### DAuf die W-Fragen kommt es an!

Als Nachricht bezeichnet man eine kurze Mitteilung über ein Ereignis.

Sie informiert über die wichtigsten Einzelheiten, indem sie Antwort gibt

auf die folgenden Fragen:

DWas geschah?

DWer war beteiligt? Dwie geschah es? Dwann geschah es? Dwo geschah es?

W - Fragen





,ti\ -

z

Nc

3

Gl

(!)

O"

iil

c

(')

*::T*

i'

c

:l

*et*

3.

(')

;:::?:

<

0

:l

c s:

(')

*::T*

*(/)*

**Ö:**

(Q

-

(!)

*;=*

<Cl

lll O" (!)

<

**Aufgabe 7:** *Denkt nun noch einmal in Ruhe darüber nach.*

(..!.). O" 0

ro-

**„**-**PA**" ? ,

a) Was ist eine Nachricht?

*I*

I' **b)** Was gehört in eine Nachricht?

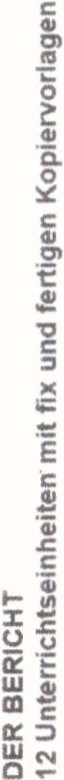


"' ',

'-"

... **PA**

**Aufgabe 8:** *Jeder Partner füllt seine W-Fragen-Tabel/e mit Stichworten zu einer Nachricht aus. Tauscht anschließend die Tabellen aus und schreibt eine Nachricht mit den Informationen eures Partners . Lest euch eure Nachrichten gegenseitig vor. Waren die W-Fragen ausreichend beantwortet? Wurden alle Infos verwendet?*



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Was ... | Wer ... | Wie ... | Wann ... | Wo ... |
|  |  |  |  |  |

J

*Seite 11*

**EI**



**Landfahrerin verhaftet** entwenden wollte. Die Rollis konnten von dem Geschädigten sichergestellt werden.

ERBACH (pba). Eine noch jugendliche Die Landfahrerin wurde der Kriminalpolizei Landfahrerin wurde in einem Bekleidungs- übergeben. Sie gehört einer Sippe an, die geschäft dabei ertappt, als sie zwei Rollis sich zurzeit auf der Durchreise befindet.

**Landfahrerin ertappt** genpullover sicherstellen. Er hatte eine noch jugendliche Landfahrerin dabei er­

ERBACH (pba). Ein hiesiger Geschäfts­ tappt, wie sie die Kleidungsstücke stehlen mann konnte gerade noch zwei Rollkra- wollte.

**Das Wichtigste zuerst**

**Zweimal dasselbe - oder doch nicht?**

*\*

-**ft-**

**Aufgabe 1:**

**a)** *Lest beide Nachrichten genau!*

**PA**

Text 1:

Text 2:

11

**b)** *Beschreibt die Unterschiede zwischen den beiden Texten!*

*(*

# -





**c)** *Was sollte eigentlich im Mittelpunkt des Textes „Landfahrerin verhaftet" stehen?*



Eine Nachricht sollte so aufgebaut sein, dass die wichtigste Information am Anfang steht.

*Seite 13*

OI OI

"0...'.

0..

..:

]l

III

m



##### fl pas Wichtigste zuerst

Eine Nachricht sollte so aufgebaut sein, dass die wichtigste Information am Anfang steht.

Zur späteren Ergänzung gehört: Der übrige Text ...

* „. ordnet das Gemeldete in einen größeren Rahmen ein,
* „. zeigt die zeitliche Abfolge des Geschehens,
* „. nennt Ort und Beteiligte,
* „. stellt die Art und Weise des Ablaufs dar und
* „. nennt manchmal auch Gründe und Folgen des Geschehens.



11

z

Nc



3

Gl

CD

O"

iil

c

(')

*::1'*

:r

c

:roi

=l

ö'

;:?;

<

0

:i

c

5:

(')

*::1'*

*(J)*

Ö:

<O

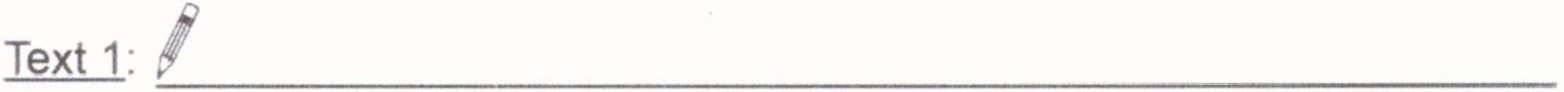
-

**Aufgabe** 2: a) *Unterstreiche die zentrale Information (darauf liegt der Schwer­*

**„ -**

EA *punkt) in den beiden Texten in Rot.*

**b)** *Was gehört jeweils zum sogenannten „Resttext"?*





a) *Beantworte die W-Fragen aus den Informationen, die in den Texten 1 und 2 enthalten sind. Erstelle eine Tabelle in deinem Heft/Ordner.*



,,

EA

II

Was geschah? - Wer war beteiligt? - Wie geschah es?

Wann geschah es? - Wo geschah es?

**b)** *Verfasse mit den W-Fragen einen einfachen Zeitungstext. Achte darauf, deine wichtigste Aussage zuerst zu nennen.*

*Seite 14*

z



**Hund rettet fünf Menschenleben** vom lauten Gebell ihres Dackels Waldi

geweckt worden und bemerkte starken BAD KISSINGEN (pba). Durch sein Ge- Rauch. Sie alarmierte die Feuerwehr, wel­ bell hat ein Hund gestern Morgen in Bad eher es gelang, die fünf Bewohner des Kissingen fünf Menschen vor dem si- in Flammen stehenden Hauses aus dem cheren Flammentod bewahrt. Die 34-jäh- zweiten Stockwerk mittels einer Drehleiter rige Hundebesitzerin war gegen vier Uhr zu retten.

**Kätzchen gerettet** Leben oder zumindest seine Gesundheit. Passanten hatten die Feuerwehr gerufen,

DAMMBERG (pba). Dem beherzten Ein- als sie in der obersten Krone einer der satz des zweiten Löschzugs der Berufs- mächtigen Platanen im Domgarten ein feuerwehr und ihrer neuen Drehleiter Kätzchen bemerkten, das nicht mehr wei­ verdankt ein Kätzchen vermutlich sein terkam.

**Das Wichtigste zuerst**

**Schwerpunkte setzen**

*)*

..

'

**Aufgabe 4: a)** *Lest die folgenden Nachrichten aufmerksam!*

**PA**

"

**fl**

!;;

Nc

3

Gl

CD

*CT*

iil c n

*:::T*

3"

c

:::J

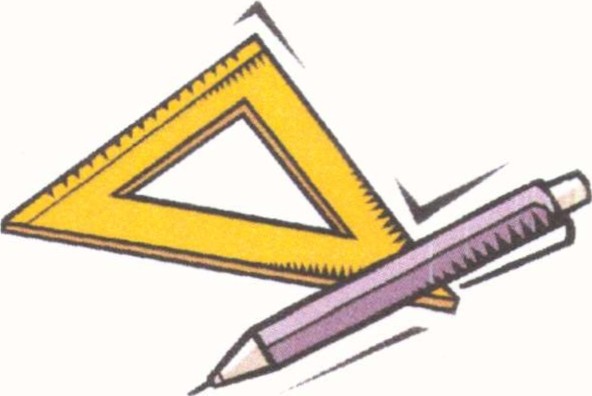
cn-

*(!* 3.

*a*n*:*

."i

1. *Wo werden in den Texten W-Fragen beantwortet?*



**Bande von Jugendlichen ertappt** herumtrieb. Während der Detektiv den

Jugendlichen zur Rede stellte , versuchten DORNSTADT (pba). Eine Bande jugend- zwei Komplizen, mit einigen Kleingeräten licher Kaufhausdiebe wurde gestern im die Abteilung zu verlassen. Aufmerksame Großen Kaufhaus ertappt und festgenom- Verkäufer hielten sie fest und übergaben men. Dem Kaufhausdetektiv fiel ein elf- sie der Polizei. Bei der Vernehmung gab jähriger Junge auf, der sich in der Fach- das Trio noch eine Reihe weiterer Laden­ abteilung für elektronische Kleingeräte diebstähle zu.

*Markiert die Infos zu den folgenden Fragen in diesen Farben!*

Was geschah? rot

Wer war beteiligt? blau

Wie geschah es? grün

Wann geschah es? gelb

Wo geschah es? schwarz

:::J

c

s:

n

*:::T*

(/)

**0:**

<C

-

*°O*„*>'*

0

a::

..:

:!

]„„i

m



-- .;l *Seite 15*

**fJ Das Wichtigste zuerst**

0

"'

z

....

c::

cN::

3

G)

<l>

*r:::r*

iil

c::

C')

*=r-*

**„,.. II**

##### PA

**Aufgabe 5:** *In welcher Reihenfolge werden die Einzelheiten angeordnet?*

*Notiert in Stichworten!*

Hund rettet fünf Menschenleben : /



Bande von Jugendlichen ertappt:

Neue Schwerpunkte

r

c

:::J

ro

:::

1'i'

Cl

:::J

c

::;-

11'

*=r- cn* **0:**

(Q

-

;-·

<Cl

Ql

*r:::r*

<l>

<

<l>

a-

###### ro

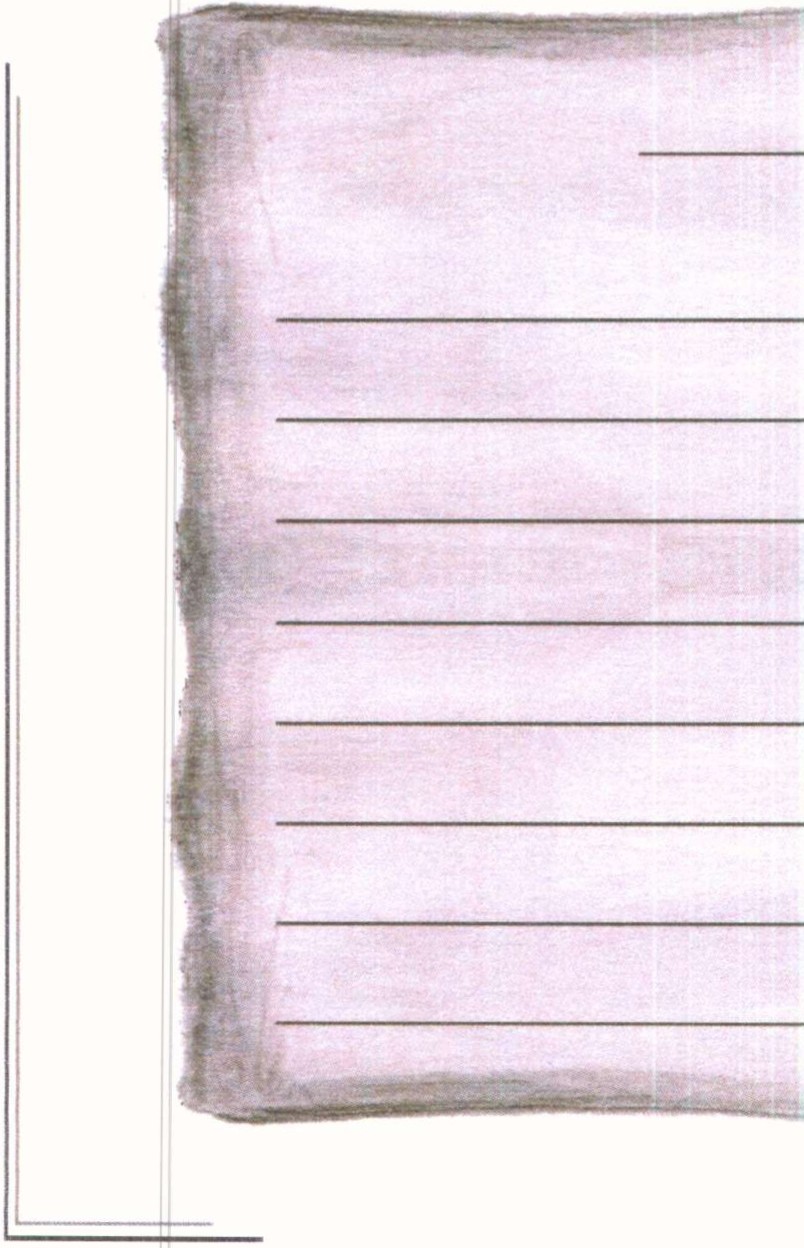
0

?

**Aufgabe 6:** *Formuliere jeden Bericht so um, dass sich neue Schwerpunkte*

EA *und damit neue Reihenfolgen ergeben!*

* 1. Hund rettet fünf Menschenleben: Stelle den **Brand** an den Anfang , ordne die **gefährdeten Menschen** und die **Feuerwehr** dahinter.



*Neue Überschrift*

*Seite 16*

*r*

l

""GO''

0....

a..

3":'

„

m

c„:

""''

#### „

·a.

0

)&'.

„

c:

t":'

....

c:

:J

)(

i::

.E

c:

·.a!;!

.c:

·c;;:;

1- "'

u:i:: i:i

iwi: "E„ m -c: 0:: ::::>

wc .....,..

#### "'

>

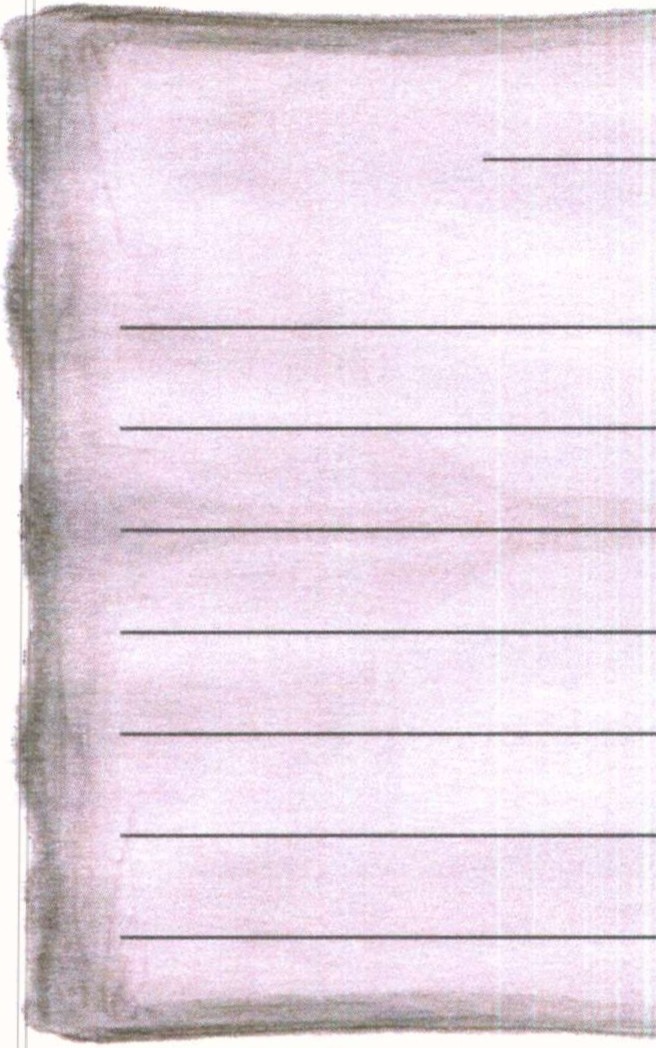


'

##### lfl pas Wichtigste zuerst



**b}** Kätzchen gerettet: Das **Kätzchen auf der Platane** steht nun im Mittelpunkt und die **aufmerksamen Passanten** werden nachgeordnet.



*Neue Überschrift*

II c} Bande von Jugendlichen ertappt: Der **Kaufhausdetektiv** steht im Mittelpunkt der Nachricht, die **Kaufhausangestellten** und der **Kaufhausdiebstahl** sind nachrangig.

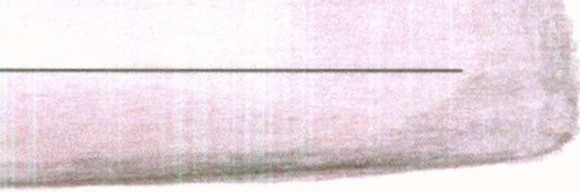
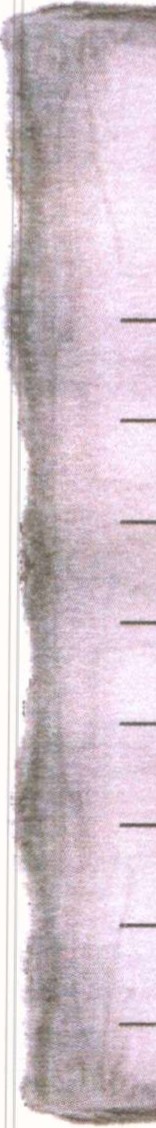


g:

0"..".

CL

c„n



*Neue Überschrift*



]

 IXl





J

*Seite 17*

## II



##### Das Wichtigste zuerst

A

"' **Aufgabe 7:** *Welche Veränderung erfahren die Texte durch die Umformulierung?*

- „ *Vergleiche in der Tabelle die alten und neuen Texte miteinander!*

EA

|  |  |
| --- | --- |
| a) Hund rettet fünf Menschenleben | |
| alter Text | neuer Text |
| *I* |  |

11

|  |  |
| --- | --- |
| **b)** Kätzchen gerettet | |
| alter Text | neuer Text |
| *I* |  |

""00''

0

n:

Cl>

ID

1/

,,

,,

i:::

Cl>

."all!'

1:

·Cal>.

:.::

i:::

Cl>

:"e'

|  |  |
| --- | --- |
| c) Bande ertappt | |
|  | |
| alter Text | neuer Text |
| *I* |  |

'C i:::

")('

-

c;::

·e

i:::

.·a!;!

*.s:.*

i:::

**1-** -

0:c '5

**ii: "i:**

w :;;

ID i:::

0:: :;)

wc "'

*Seite 18*

,

II

##### EJ Je kürzer der Text, umso wichtiger die Anordnung

Wie schon erwähnt, sollten die wichtigsten Informationen immer zu Be­ ginn eines Berichtes stehen. Dabei ist die Satzgliedstellung entschei­ dend. Durch sie kann man andere Schwerpunkte für einen Bericht set­ zen. Die Schwerpunkte finden sich am Satzanfang.



**Aufgabe 1**: *Lies die folgenden Sätze genau durch.*

z

!:;

Nc

3

Gl

CD

*t:T*

*ö3*

c

()

:r

## : r

c

::J

..,

Ci"

;:r-

<

0

::J

c

:r

*(J)*

Ö:

CO

EA *r •*

Dank der Aufmerksamkeit des Kaufhausdetektives wurde gestern eine Bande

**m m m**

jugendlicher Kaufhausdiebe im großen Kaufhaus ertappt und von der Polizei

**m II**

festgenommen .

*(JffF* Erste Veränderung des Schwerpunktes:

Eine Bande jugendli cher Kaufhausdiebe wurde gestern im großen Kaufhaus

**m m m**

dank der Aufmerksamkeit des Kaufhausdetektives ertappt und von der Polizei

**m II**

CD

**· 4**

<O

lll *t:T* Cl>

<

C..l>,

*t:T*

0

ro-

*?*

festgenommen .



*(JffF* Zweite Veränderung des Schwerpunktes:



Im großen Kaufhaus wurde gestern dank der Aufmerksamkeit des Kaufhaus-

**ID m m**

**„**

\_11.A

**PA**

II

detektivs eine Bande jugendlicher Kaufhausdiebe ertappt und von der Polizei

**B II**

festgenommen .

*Erste/lt zu den folgenden Sätzen jeweils einen Satz, in dem ihr die Satzglieder so umgestellt habt, dass der Schwerpunkt der Aussage verändert wurde. Schreibt in eure Heffe/Ordner.*



a)

Ein 54-jähriger Fußgänger hatte fast das Ende des Zebrastreifens erreicht, als ein unaufmerksamer Radfahrer bei Rot über die Am­ pel fuhr und den Fußgänger zu Fall brachte.

**b)**

Nach der Niederlage der Platzherren beim Fußball-Lokalspiel zwischen dem FC Niedernhausen und Concordia Oberhausen kam es zu blutigen Krawallen zwischen den beiden Fangruppen, die von der Polizei geschlichtet werden mussten.

c„

OI

0

2„::

·a.

c„

OI

t:

„$.

c

"

)(

i;::

#### ·e

c

·a;

*.:::*

c

1- ·a;

:u:c .l!I iwi: E„ III C: u: ::>

-5

w ,..

o

...

"'

:5

"'

>

*Seite 21*

**EJ e kürzer der Text, umso wichtiger die Anordnung**

z

Nc

3

G"l

Cl> .'

**Kurze Texte richtig anordnen**

0-

öl c n

::T

r

c

:::l

r..o.,-

Am Morgen des 14. Januar verließ Rense, ein 12-jähriger Junge aus Urk, das elterliche Haus, welches unmittelbar am ljsselmeer lag, um sich auf den Schulweg zu machen. Er hörte Hilferufe und eilte zum Ufer, um nachzusehen , was da los war. Auf einer im eisigen Wasser des Binnenmeeres treibenden Eisscholle sah er mehrere Menschen, welche wild gestikulierten, um auf sich aufmerksam zu machen, und um Hilfe riefen. Rense eilte ins Haus zurück , um sein knapp zwei Meter langes Plastikpaddelboot zu holen, mit dem er dann zehn Kinder von der treibenden Scholle rettete. Inzwischen hatten auch Erwachsene bemerkt, dass da Menschen in Not geraten waren. Mit einem Ruderboot konnten noch weitere vier Kinder und ein Erwachsener gerettet werden . So verdanken zehn Kinder einem zwölfjährigen Jungen ihr Leben, welcher mutig und entschlossen handelte, ohne lange zu zögern.

:::!.

n

;::?;"

<

0

:::l

c

s:

n

::T

UJ

**0:**

CO

-

:§:

Cl>

ca

!ll

0-

Cl>

<

Cal>-

0

ro-

:::l



**n**

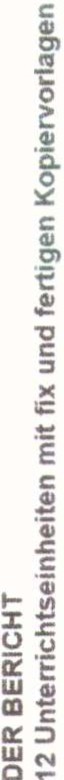


**f'll Aufgabe 3:** *Unsere Nachrichten bestehen nicht aus*

*einem einzigen Satz. Wir überlegen,*

EA was *aus dem wichtigsten Geschehen sonst noch in die Nachricht auf­ genommen werden sollte und*

*wie man das anordnen kann. Aus dem folgenden Bericht soll eine knappe Nachricht werden.*



1. *Unterstreiche zunächst mit einem Lineal das, was am*

*Wichtigsten ist!*

1. *Unterstreiche mit einer zweiten Farbe die Teile, über die außerdem informiert werden soll!*

--

EA

**Aufgabe 4: a)** *Verfasse nun eine Nachricht, indem du das, was du als das*

*Wichtigste unterstrichen hast, in einem* Satz *zusammenfasst!*

*I*

**b)** *finde zwei weitere Satzgliedstel/ungen . Schreibe in dein Heft.*

*Seite 22*

z



**Zwölfjähriger rettet zehn Kinder von treibender Eisscholle**

Dem entschlossenen und unerschro- nem knapp zwei Meter langen Plastikpad­ ckenen Handeln eines zwölfjährigen nie- delboot die Kinder von einer im eisigen derländischen Jungen verdanken zehn Wasser treibenden Eisscholle. Vier wei­ Kinder möglicherweise ihr Leben: Rense tere Kinder und ein Erwachsener konnten Bakker rettete im ljsselmeer vor dem nie- mit einem größeren Ruderboot geborgen derländischen Fischereihafen Urk mit sei- werden .

**Je kürzer der Text, umso wichtiger die Anordnung**

**Aufgabe 5:**

- **„**

EA

*Lege dich nun auf einen Eröffnungssatz fest und formuliere*

*die übrigen Sätze, die zum Verstehen der Nachricht wichtig sind!*

*I*

•**n**

**Aufgabe 6:**

EA

**a)** *Lies den folgenden Text, der* so *in der Zeitung stand,*

*aufmerksam durch!*

**EJ**

!:;

cN

3

(j)

Cl> 0-

Ql

c

C"l

::r

j"

c

:J

Ci)

C"l

;:i;

("§

:J

c

::;­

Ci"

::r

*(J)*

**Ö:**

CO

\_C..l.>,

*O> O>*

„

**b)** *Vergleiche mit deiner Formulierung!*



**1.** Hast du denselben Schwerpunkt gesetzt?

D ja D nein, mein Schwerpunkt ist ...

*I*

**2.** Ist die Auswahl der weiteren Informationen anders?

**3.** Gibt es Unterschiede in der Anordnung?

II

*Seite 23*

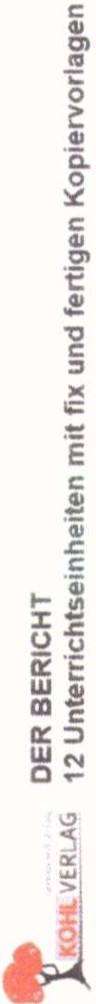
0

0::

„

"'

III



IJ**Je kü**



Gaststätte 11Sportlerheim" - nachts unbewohnt - Fenster eingedrückt - Türschloss­ zylinder zerstört - eine Tür eingeschlagen - Wirt nimmt jeden Abend Kasse mit nach Hause - Zigarettenautomat wird abends geleert - Spielautomat zerstört

- dort ca. 10 Euro erbeutet - Sachschaden nach Polizeischätzung ca. 1000 Euro

**rzer der Text, umso wichtiger die Anordnung**

**Aufgabe** 7: *Der „rasende Lokalreporter" unterwegs:*

In einer Gaststätte am Sportplatz bei Cuxheim wurde am 28.5 . eingebrochen. Der Lokalredakteur der Zeitung sprach mit dem Wirt und machte sich dabei folgende Notizen:

0

**ftl**

--

EA

:iE

!r]o!.

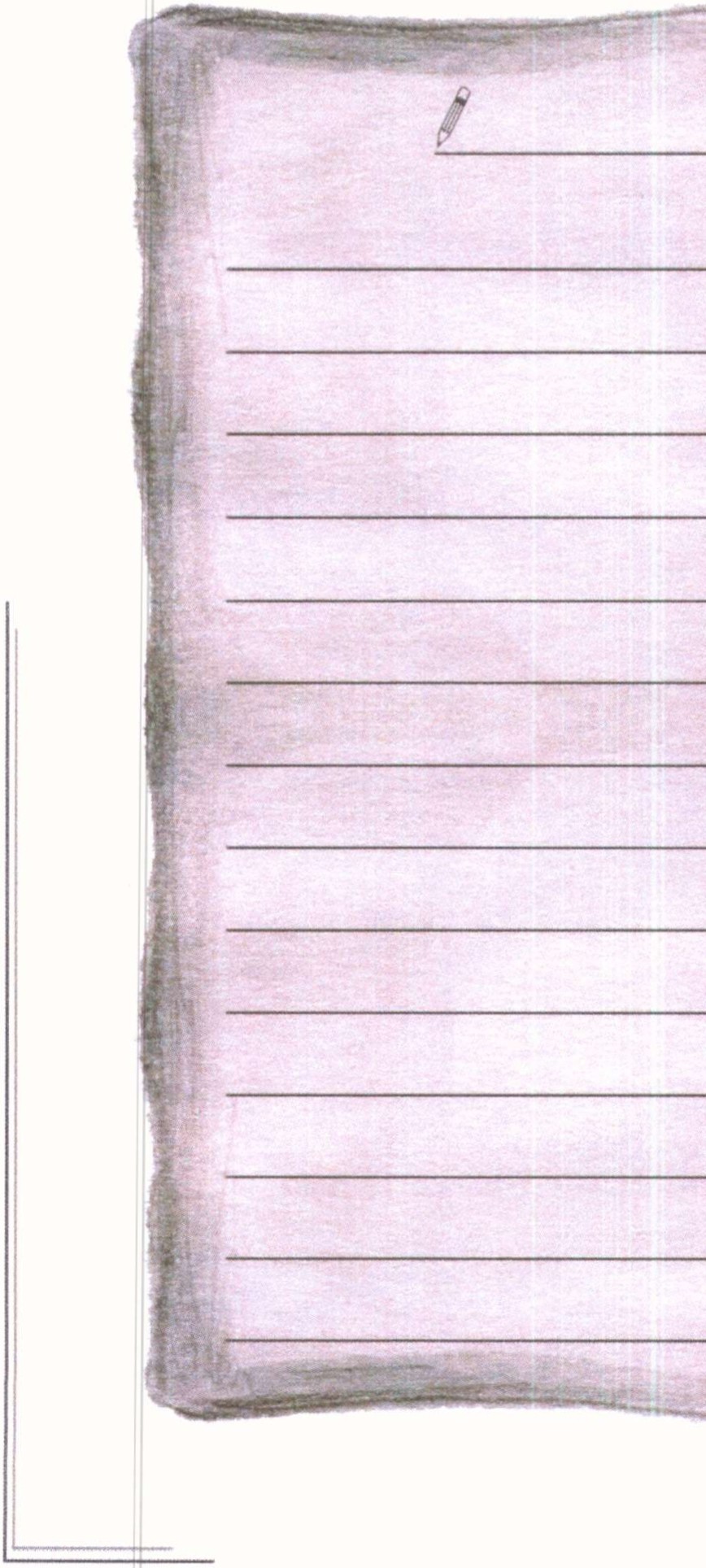
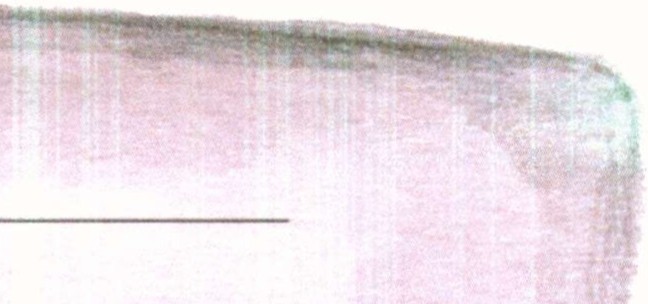
cC

O.>

0-

(l)

<



*Verfasse einen kurzen Bericht über diesen Einbruch.*

*Achte auf die richtige Anordnung!*

*Seite 24*

(a1)-

0ro

::J