

**Ziel**

Anwendung und Festigung des Komparativs

Durchführung

Verwenden Sie die Folie nach der Bearbeitung der S. 72 und den Aufgaben 3 und 4 auf S. 73 im SB. Zeigen Sie zuerst nur eine der Ladenszenen.

L *We're at a shop. A lot of people come in during the day. They compare prices, sizes, colours and other things.*

Let's have a look at this picture. What can you see?

S1 *There are two girls.*

L *What are they looking at?*

S2 *They're looking at some T-shirts.*

L *And what do you see? Look at the prices.*

S3 *The pink T-shirt is cheaper.*

S4 *The blue T-shirt is more expensive.*

Einige der Komparative sind direkt aus dem Bild ablesbar (*cheap, expensive, near, big, short, long*). Andere drücken eine subjektive Meinung bzw. Interpretationen der Szene aus (*nice, popular, easy, healthy, late*). Hier sollten Sie Ihre Fragestellung entsprechend anpassen:

L *Look at the two T-shirts. One is pink and one is blue. I think the blue T-shirt is nice. What do you think?*

S *I think the pink T-shirt is nicer.*

Nach diesem Muster werden weitere Bilder mit der Klasse beschrieben und der passende Komparativ gefunden.

Weiterarbeit

Verteilen Sie die Kärtchen von Kopiervorlage 1 einzeln an die S. In Partnerarbeit überlegen sich die S Aufgaben für Mitschüler (s.u.). Die Mitschüler müssen erraten, welches Adjektiv gemeint ist und den korrekten Satz im Komparativ bilden.

Die S können sich aussuchen, wie sie ihr Adjektiv darstellen, zum Beispiel:

als Pantomime: 2 S machen einen kurzen Wettlauf. Einer ist schneller.

Mitschüler erraten: *You are faster than him/her. You are slower than him/her.*

Durch einen kleinen Dialog, der szenisch begleitet wird:

S1 *I have so much to do.* **S2** *This is so boring.*

Mitschüler erraten: *You are busier than him/her.*

S1 *My shirt is one year old.* **S2** *My shirt is two years old.*

Mitschüler erraten: *Your shirt is newer/older than his/her shirt.*

Durch das Zeigen von Gegenständen:

Die S halten zwei unterschiedlich lange Stifte hoch.

Mitschüler erraten: *Your pencil is shorter than his/her pencil. / Your pencil is longer than his/her pencil.*

Durch Zeichnen an die Tafel:

Strichmännchen unter ein paar Regentropfen, kleineres Strichmännchen unter vielen Regentropfen.

Mitschüler erraten: *The man is wetter than the boy.*

Um das Raten für die S zu erleichtern, können Sie die Kopiervorlage mit den Adjektiven als Folie für alle sichtbar machen oder als Arbeitsblatt austeilen.

Nach dem Ratespiel können die S zur Wiederholung aller bisher gelernten Adjektive die deutsche Bedeutung auf dem Arbeitsblatt notieren.

| | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|
| angry | big | boring | bossy |
| busy | cheap | comfortable | cool |
| cute | dangerous | difficult | disappointed |
| early | easy | exciting | expensive |
| friendly | funny | happy | healthy |
| hot | hungry | interesting | kind |
| long | messy | near | nervous |
| new | nice | noisy | old |
| popular | quiet | sad | scary |
| short | small | warm | wet |