**23.3.20 bis 27.3.20**

Ich hoffe, es geht euch gut, ihr und eure Familie seid gesund und
es ist nicht zu langweilig. Rückfragen zu den Aufgaben, falls wirklich nötig, sendet ihr anhuber5ab6ab@web.de.
Steht nicht mündlich da, machst du die Aufgaben immer schriftlich!

 **Kontrolle/Verbesserung Deutsch**228/ 1,2 Kontrolliere die Rechtschreibung im Buch selbst oder
 lass Eltern oder Geschwister korrigieren!
237/4 d,d,d,d,d,g,d,g,g,g,g,g,b,b,b,b
234/6 Geburtstage, Freitage Abende, Berge lustige, Stäbe,
 tollpatschige, häufige
237/ 6 Abendvorstellung, Bergbahn, Wandzeitung,
 Waldspaziergang, Freitagmorgen
193/2 Frag deine Eltern oder sieh im Internet nach!
270/3 besuchte-besuchen, beobachteten-beobachten,
 einrichtete-einrichten, befüllte-befüllen, setzte ein-
 einsetzen, verwendete-verwenden, pflanzte-pflanzen,
 stellten-stellen bedankte-bedanken

1. Kontrolliere die Aufgaben der letzten Woche! Verbessere deutlich
 mit grünem Stift!
 Denke daran, dass du nach den „Ferien“ das Heft vorzeigen musst!

|  |
| --- |
| **Deutsch** |
| Montag | Lektüre Ägyptenkrimi etwa 20 Seiten täglich, du musst später Fragen dazu beantworten!271/ Text abschreiben, 271/4,5 Merksatz aufschreiben |
| Dienstag | 268/ Text abschreiben, 268/1, Merkwissen abschreiben269/ Text abschreiben ,269/4, Merkwissen abschreiben |
| Mittwoch | 267/ Text abschreiben, 267/2, Merkwissen abschreiben267/4,5 |
| Donnerstag | 308 Merksätze Verben abschreiben und lernen |
| Freitag | 140/1,2b 141/4 Arbeitstechnik abschreiben |

 **Kontrolle/Verbesserung Englisch**
80/1 Unterstreiche don´t do does und doesn´t ! Kontrolliere
 mit dem Text!
80/2 don´t, don´t, doesn´t, doesn´t, don´t, don´t
 2b don´t doesn´t
80/3 freie Wahl
81/4 They don´t have a pet shop. She doesn´t ride donkeys.
 She doesn´t have a cat.They don´t have cows.
 She doesn´t go to school in Woolwell.
81/7 Do,Do ,Does, Does b) Do Does c) Do Do Does Does

|  |
| --- |
|  ENGLISCH |
| Montag | 82/8 abschreiben und neue Wörter markieren |
| Dienstag | 82/9, 141/7 schr. |
| Mittwoch | 140/4,5. More practice 5  |
| Donnerstag |  141/6a,b,c, 141/7, |
| Freitag | 170/LF12, 171/Lf 14 abschreiben |

|  |
| --- |
| **MATHE** |
| Montag | 132/1,2,3,4,133/5 Merksatz aufgschreiben |
| Dienstag | 133/7,8,9, 134/ 2,3 Je drei Beispiele genügen,Du darfst auch zeichnen statt fotografieren |
| Mittwoch | 13/4,5,6 135 Merksatz abschreiben |
| Donnerstag | Schreibe die Zahlen zuerst in die Stellentafel!Dann kannst du besser kontrollieren135/ 8,9,10 |
| Freitag | 136/2,3,4,5, Lernhilfe abschreiben |

|  |
| --- |
|  GPG |
| Montag | 76/77 lesen Wie arbeiten Archäologen? |
| Dienstag | 74/75 lesen  |
| Mittwoch | 84/85 lesen; Abbildung Text abschreiben |
| Donnerstag | 86/87 lesen Schaubild 1 abzeichnen und abschreiben |
| Freitag | Anfänge der Menschheit <https://www.youtube.com/watch?v=Ve_9FC7V5vo>ansehen |

|  |
| --- |
|  MUSIK/ KUNST |
| Montag bis Freitag | Dafür kannst du dir eine Woche Zeit nehmen Mozarts Reisen [www.youtube.com/watch?v=B4-JW44xbH0](http://www.youtube.com/watch?v=B4-JW44xbH0)Zauberflöte ww.youtube.com/watch?v=B4-JW44xbH0Line dance [www.youtube.com/watch?v=2LiZZdZFXWE](http://www.youtube.com/watch?v=2LiZZdZFXWE)Lerne abschnittsweise pro Tag, vielleicht mit demRücken zum Bildschirm, dann musst du links und rechtsnicht umdenken! |

 **Kontrolle Mathematik!**Macht Fotos von den Ergebnissen (aber bitte vorher selber
 rechnen!) Folgende Schüler übernehmen:
Sebastian Montag, Amelie Dienstag, Noel Mittwoch, Antonio
Donnerstag, Lukas Freitag. Kayra kann als Gruppenleiterin Ersatz bestimmen, falls jemand ausfällt!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **km** | **100m** | **10 m** |  **m** | **dm** | **cm** | **mm** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |