Liebe Schülerinnen und Schüler der 9. Jgst Soziales,

bitte nutzt die unterrichtsfreie Zeit und bereitet euch auf die anstehende Abschlussprüfung vor. Außerdem könnt ihr so ganz nebenbei eure Familie mit leckerem Essen verwöhnen.

**Bearbeite dafür folgende Arbeitsaufträge:**

1. Bereite ein Gericht nach Wahl zu. Verwendet dazu Zutaten,

welche du bereits **zu Hause** hast.

**Die Kunst dabei ist, mit den Lebensmitteln zu**

**arbeiten, welche vorrätig sind.**

2. Dokumentiere die wesentlichen Arbeitsschritte als auch das

Ergebnis mit Fotos.

3. Erstelle darüber ein Rezeptblatt mit den entsprechenden Fotos.

Wende dafür die Regeln zum Schreiben von Rezepten an.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Überschrift   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Menge: | Zutaten: | Zubereitung: | |  |  |  | |

4. Wähle außerdem zwei Rezepte aus und schreibe dafür einen

Organisationsplan, wie in der Schule geübt. (Teil der Prüfung!)

5. Thema: **Von Bio- und Ökoprodukten**

Informiere dich mithilfe von diversen Quellen (z.B. im Internet, in Büchern, etc.) über dieses Thema.

Fasse die wesentlichen Punkte zusammen und leg deine Ergebnisse schriftlich nieder.

* Was versteht man unter biologisch?
* Woran erkennt man Bio- und Ökoprodukte?
* Es gibt eine klare gesetzliche Regelung, die uns Verbraucher vor Betrug schützt. Welche Begriffe für Bio- und Ökoprodukte sind gesetzlich geschützt?
* Welche Aussagen treffen auf Produkte mit dem Biosiegel zu?

Überlege, auf was bei Produkten mit dem Biosiegel verzichtet wird.

* Finde weitere Kriterien.

Ich wünsche Euch ein gutes Gelingen

Glg Eure Fr. Miller