**Plan für die dritte Woche**  
Hallo zusammen,  
ich hoffe es geht euch immer noch gut und euch ist nicht zu langweilig! Ihr kontrolliert bitte wieder mit grünem Stift dort,  
wo ihr Lösungen finden musstet.  
Dann arbeitet ihr an den Aufgaben für Deutsch, Mathe und  
Englisch, Musik und Kunst.  
  
Ihr müsstet schon längst mit dem Ägyptenkrimi fertig sein und die Fragen dazu beantwortet haben!  
Jetzt schnappt ihr euch das Buch „Geisterschiff“. Dazu habe ich euch Wörter aufgeschrieben, die du kurz schriftlich erklären musst. Frag nach oder schau nach und schreibe deine Lösung auf!  
Am besten, wenn du gerade die entsprechende Seite liest.  
Lies jeden Tag mindestens 30 Seiten .  
  
Sollte dein kariertes Heft schon voll sein, dann fang das nächste an! Denk daran, dass du die Hefte vorzeigen musst, wenn wir uns in der Schule wieder sehen!  
  
Bleibt gesund und dann bis demnächst!

|  |  |
| --- | --- |
| **Deutsch** | |
| Montag | 272/1,ab, 2a, 3a Merkwissen abschreiben 273 |
| Dienstag | 273/5,6, 274/1 |
| Mittwoch | 274/2c,6, 275/1a,b,c Merkwissen abschreiben 275 |
| Donnerstag | 279/8,9, 279/5,6,7 |
| Freitag | 309 Merkwissen Adjektive abschreiben |

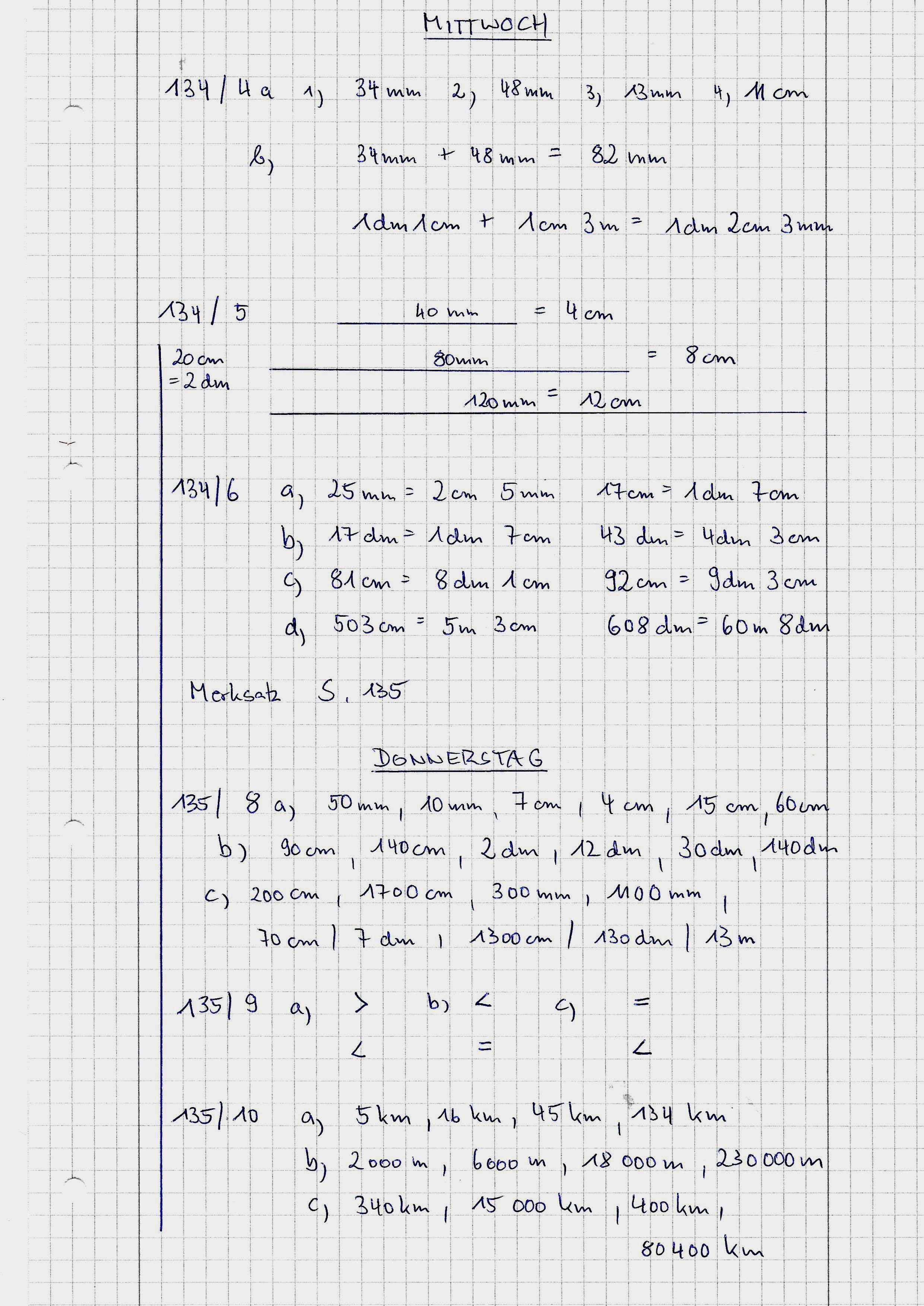
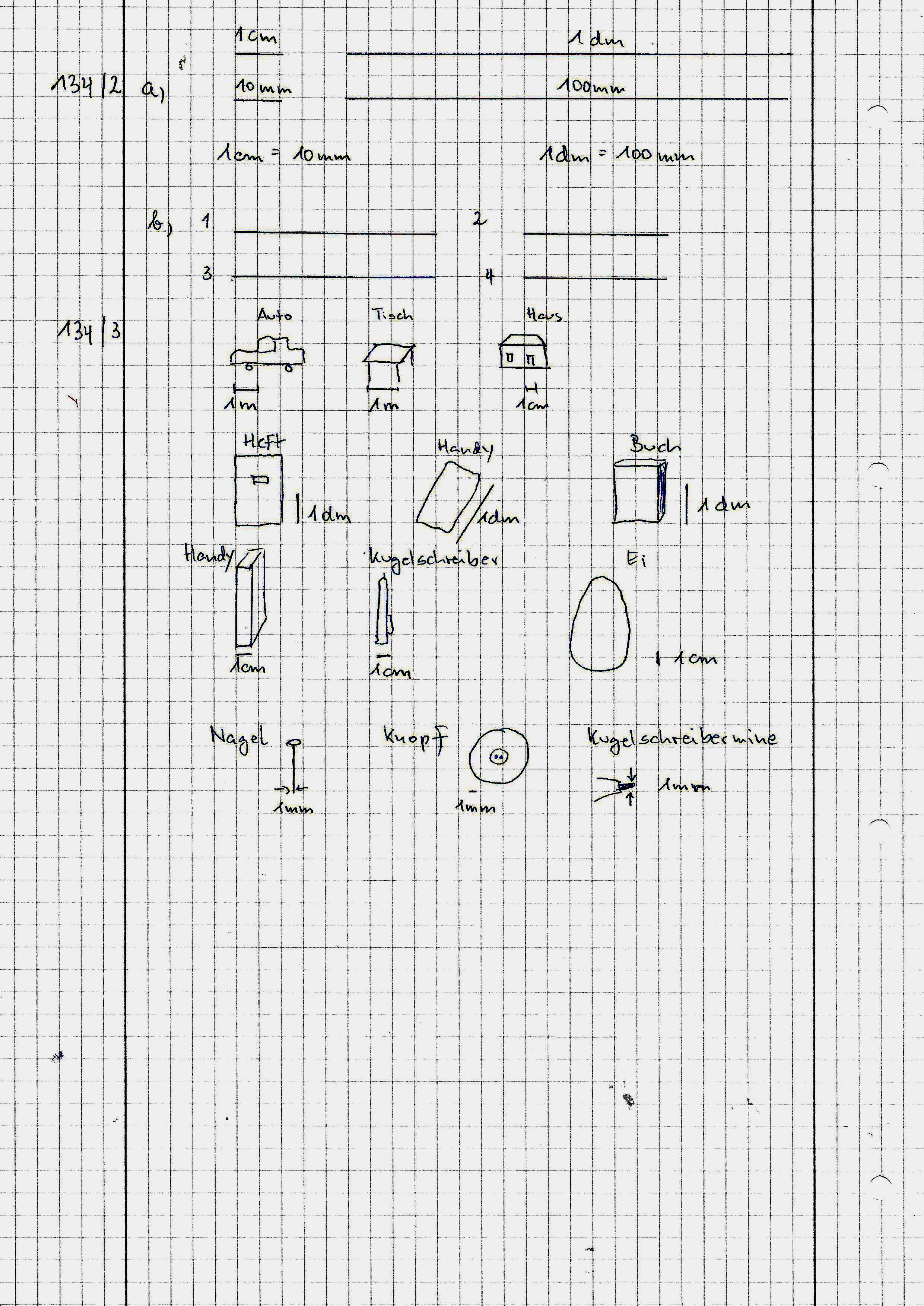
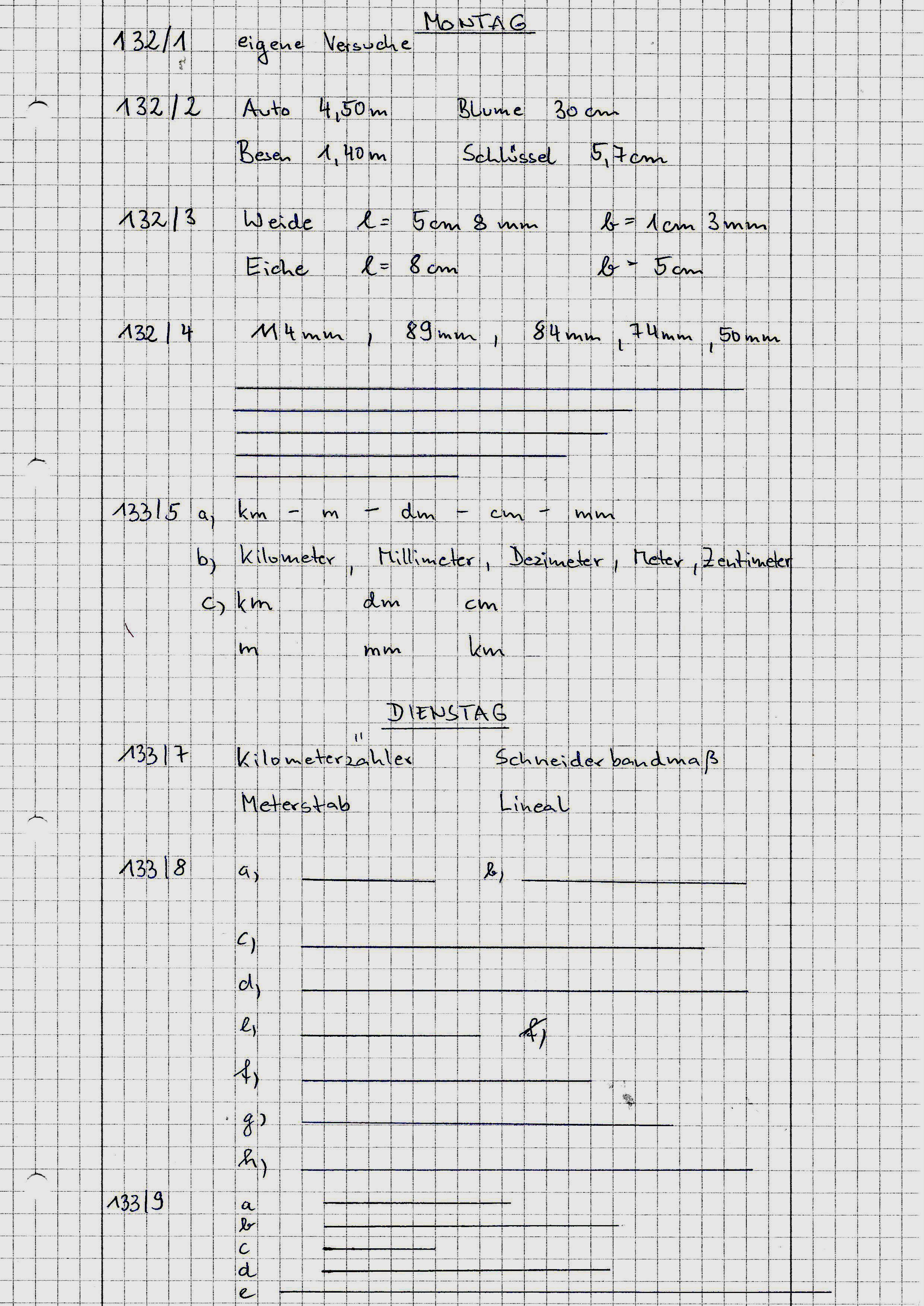
Lektüre GE’ISTERSCHIFF  
Die Zahl gibt die Seite an!  
7 Gallionsfigur, 7 Taille, kitten 9, Scholle 11, Attraktion 13, Schwarte 16, Macke 21, Vorfahre 26, rangieren 27, konservieren 8, Gerüst 29, Kittel 31, Truhe 34, Deichkrone 35, Mulde 36, Barkasse 37, Reede 37, Tresen 38, rumoren 40, Generalschlüssel 40,  
gleißend 41, Achterdeck 44, Deich 46, verlottern 47, zierlich 48, nuscheln 51, albern 56, Angel 57, stöbern 64, grienen 66, Restaurierung 67, fixieren 70, Pinnbrett 72, Takelage 73, Korridor 75, knipste 77, Vakat 78, verlauten 80, Obrigkeit 82, Exemplar 104, Zechpreller 106, Krimskrams 107, mulmig 108, böig 110, Heck 112, Luke 114, Backbord 122, Schießhunde 128, Revier 131, entpuppen 139,   
Pranken 140, dämmrig 147, rentieren 151, Passagier 156, Hoffart 158, Podest 160, heuern 162, Heuer 163, Proviant 164, Profit 165, herummäkeln 172, mickrig 178, Rahen 184, Generator 186, gebieren 197, verstrubbelt 204, Freveltat 206, in die Tinte geritten 209, vermasselt 211, verzurrt 213, plane Ebene 215, Kuhle 218, Platane 219, abschwirren 23, Flinte ins Korn werfen 226, Dreispitz 230, Spektakel 234, Barriere 237, flaute ab 239, Fuchsschwanz 245, attackieren 250, fix sein 253, fällig gewesen 256, Erlös 258, apropos 262, Ölgötze 263, stierte 265, Gauner 266, Population 271,  
Podest 273, hastete 275 Porträt 276, dichthalten 281 Öse 285, Anrichte 289, gekapert 292

**Verbesserung/ Korrektur Deutsch 2. Woche**Text 271: Hallo Xaver, letzte Woche ……  
271/ 1,2 ich ging - gehen, es gab -geben, ich fand – finden,  
 wir sahen zu - zusehen, sie begannen - beginnen,   
 wir erfuhren - erfahren , du wusstest – wissen  
 Merkwissen  
Text 268: Seral erzählt Lars…  
268/ 1 wir haben gespielt, ihr habt gespielt, ich habe mich   
 versteckt, ich habe gehört, Max hat ausgestellt,   
 Felicia hat entdeckt, wir haben gelacht,  
 jemand hat geklingelt  
 Merkwissen  
  
Text 269: Seral erzählt: Wir sind nicht mehr….  
269/4 wir sind geblieben – bleiben, wir sind gelaufen -   
 laufen, wir sind gerannt – rennen, Max ist gefallen -  
 fallen, er ist gegangen – gehen, alle sind angekommen -   
 ankommen, alle sind nass geworden – werden  
 Merkwissen  
267 Text: Am Nachmittag…  
 sie helfen aus – aushelfen, er stellt her –herstellen,  
 er probiert aus – ausprobieren, er sieht zu- zusehen,  
 sie essen auf- aufessen  
 Merkwissen  
267/4 wischen …ab, räumen… auf, werfen …weg,  
 packen …ein, geben …mit, schalten …aus, schließen …ab  
308 Merksätze. Verben  
 Tätigkeiten beschreibt man mit …..bis  
 Der Tag fing gut an

**Lösungen Englisch**  
82/9 1E,2B,3A,4C,5D  
141/7 What, Why, Where, Who, What, When  
  
140/4 3 doesn´t, 4 doesn´t, 5 don´t 6 doesn´t, 7 don´t  
 8 doesn´t  
140/5 2 likes/doesn´t want, 3 don´t have /have  
 4 watch/ doesn´t like 5 doesn´t feed/ look   
 after 6 come/don´t come  
141/6 a)Frage1,2,3,4 beantworten mit they, Rest mit he  
 b) Do birds like cats. No , they don´t.  
 Do normal birds talk? No , they don´t.  
 Do some birds eat crabs? Yes, they do.  
 Do some birds live near the sea? Yes, they do.  
 Does Sandy eat crabs? No, she doesn´t.  
 Does Sandy help Cyril? Yes, she does.  
 Does Sandy talk? Yes, she does.  
 Does Sandy like children? No, she doesn´t.

|  |  |
| --- | --- |
| **Englisch** | |
| Montag | 82/ 10a mit Antwort abschreiben, 83/11a |
| Dienstag | 83/11b, 140 5 More practice |
| Mittwoch | 83/12 10 Fragen + Antwort |
| Donnerstag | 84/1, 85 Invitation 1 und 2 abschreiben |
| Freitag | fehlende Wörter der U4 aufschreiben und lernen, 197… |

**Lösungen Mathematik**



|  |  |
| --- | --- |
| **Mathe** | |
| Montag | 136/6,7,8,9 |
| Dienstag | 137/2b Rechne in cm!, Merksatz abschreiben |
| Mittwoch | 138/ Bilder abzeichnen, eigene Maße eintragen; Lernhilfe 139 abschreiben, 139/5, 139/7 |
| Donnerstag | 148/1, 148/2a,b, 152/1, 154/2a,b,c |
| Freitag | 153/1, 154/2a,b,c, 154/4a,b |

Pflichtvideo Lehrerschmidt Maßeinheiten Längenmaße  
www.youtube.com/watch?v=-493P7bOZW4  
[www.youtube.com/watch?v=yGTVvJcATzE&list=PLa0u3J0uzAzmO2qcR9sc0sMaJOi3kRHWP&index=2&t=0s](http://www.youtube.com/watch?v=yGTVvJcATzE&list=PLa0u3J0uzAzmO2qcR9sc0sMaJOi3kRHWP&index=2&t=0s)  
und www.youtube.com/watch?v=0Zgf\_Q\_SCkA



**Musik** Die Instrumente des Orchesters  
[www.youtube.com/watch?v=yzBgz8Si2O8](http://www.youtube.com/watch?v=yzBgz8Si2O8)  
<https://www.youtube.com/watch?v=uOftqyNj8ck>  
<https://www.youtube.com/watch?v=TrXFDLDUcL4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=mTZ2wrkCVs4>  
Schau dir die Videos an und schreibe auf , welche Instrumente spielen bei den Streichern, Bläsern und Schlagwerk!  
  
Zum Mittanzen <https://www.youtube.com/watch?v=GIpShpGPpeI>  
neu <https://www.youtube.com/watch?v=WAUQYBP6I7g>  
hier erklärt:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qQgdNbAEJSg>  
  
  
  
 **Kunst**  
<https://www.youtube.com/watch?v=EKtd2RuVpCY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=CdEcieIQitI>  
Zeichne einfach mit! Wenn du Zeit brauchst, drücke auf Pause!

**GPG**  
Lies im Buch Seite 72,74 und 75 sowie 84 und 85.  
Zu jedem Thema gibt es einen Merktext, den du abschreibst  
und auch lernen musst.

## **Merktext Steinzeit** Die Menschen ernährten sich in der Steinzeit von **Pflanzen** und dem **Fleisch** von Tieren. Sie folgten den Tieren auf deren Futtersuche und **sammelten** Pilze, Früchte. Nüsse oder Honig.

## Sie hatten deshalb **keine** **festen** Wohnsitze und waren ständig unterwegs zu neuen Gebieten. Solche Menschen nennt man **Nomaden**. .

## Gemeinsam war es leichter größere Tiere wie Mammuts zu erle-gen. Deshalb schlossen sich die Nomaden in Gruppen = **Horden** zusammen und gingen gemeinsam auf die Jagd.

## Schutz vor Kälte, wilden Tieren und anderen Gefahren suchten die Steinzeitmenschen oft in **Höhlen**. In der **Jungsteinzeit** änderte sich in Tausenden von Jahren die Lebensweise vieler Menschen. Sie wurden **sesshaft**, blieben als an einem festen Ort. Sie bauten feste **Hütten**, machten Wildtiere zu **Haustieren** und lernten **Getreide** heranzuziehen. Dadurch gab es mehr sichere Nahrung und die **Bevölkerungszahl** **stieg**. Es entstand der **Ackerbau** und die **Viehzucht**, aber auch die Vorstellung vom **Eigentum**. Vieles wurde nicht mehr geteilt, sondern gehörte nun einzelnen. In der **Metallzeit** lernten die Menschen Metall herzustellen. Zuerst gelang dies mit **Kupfer** ab etwa 4000 v. Chr., dann folgte **Bronze**, schließlich **Eisen**. Man musste metallhaltige Gesteine in Schmelzöfen **erhitzen**, das flüssige Metall in einer Kuhle **auffangen** und in eine **Form** **gießen**. Danach wurde es bearbeitet z. B. verziert oder geschliffen.