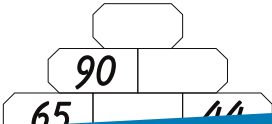


Mathe-



Basics-Trainer

**Freiarbeit • Förderunterricht
• Häusliches Üben**

Ein kleiner Aufzug darf 250 kg transportieren. Gerda wiegt 40 kg, ihre zwei Mitfahrer schätzt sie auf je 85 kg.	Finde den Fehler! $36 \cdot (2 + 8)$ $= 72 + 8$ $= 80$	Heiner wiegt 52,8 kg, Ina 49,7 kg. Gib den Unterschied in g an.	Gib zwei Lösungen an! $\square + \triangle = 77$	Wandle um! $8,02 \text{ km} = \square \text{ m}$ $= \square \text{ dm}$															
Ergänze die Zahlenpyramide! 	Schreibe mit römischen Zahlzeichen! 1024	Subtrahiere schriftlich! <table border="1" data-bbox="699 1512 954 1624"> <tr><td></td><td>4</td><td>7</td><td>5</td><td>9</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>8</td><td>7</td><td>8</td></tr> </table>		4	7	5	9	-		8	7	8	Notiere richtig und subtrahiere schriftlich! $4484 - 212 - 68$ <table border="1" data-bbox="1029 1556 1236 1601"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						Ergänze! $\begin{array}{ccccc} 3 & 4 & \square & \triangle \\ + & \triangle & 8 & 6 & 3 \end{array}$
	4	7	5	9															
-		8	7	8															

Für jeden Tag!

**52 Wochenblätter
mit je 20 Aufgaben
Mit Lösungen**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Mathe-Basics-Trainer

5. Schuljahr

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2010
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-J. Schmidt & Kurt Kaldewey
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 126

ISBN: 978-3-95513-564-5

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

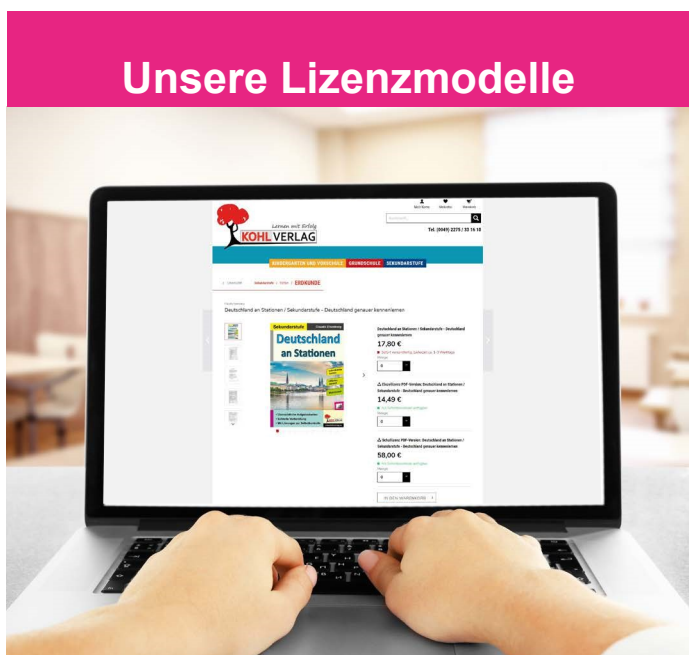
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Vorbemerkungen

Keinem Englischlehrer wird es wohl jemals passieren, dass ihn ein Schüler nach fünfjähriger Unterweisung in der Fremdsprache fragt, was *Vater* auf Englisch heißt. Jedem Mathematiklehrer jedoch sind hinlänglich die hilfeschuchenden Blicke einiger Schülerinnen und Schüler bekannt, wenn Fragen auftauchen wie »25 % von 840 €« oder »Ein Drittel von 213 kg«. Ohne Taschenrechner läuft da gar nichts, wenn überhaupt.

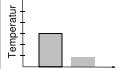
Wie kann man dem Phänomen entgegenwirken, dass ein Stoffgebiet nach einer Klassenarbeit von Seiten der Schülerinnen und Schüler abgehakt wird und »in Vergessenheit gerät«? Im Fremdsprachenunterricht werden die gängigen Vokabeln mehr oder weniger täglich benutzt und umgesetzt. Lässt sich das auch im Mathematikunterricht verwirklichen? Zwar werden im Mathematikunterricht immer wieder Stoffgebiete vergangener Jahrgangsstufen erneut aufgegriffen, aber das täuscht nicht über die Tatsache hinweg, dass ein gewisses Basiswissen Mathematik fehlt. Endlose Wiederholungen helfen hier nichts, weil sich gute Schüler langweilen und schwache Schüler nur ein kurzfristiges »momentanes« Verständnis haben. Abhilfe schaffen können dabei die Kopiervorlagen »Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag«. Jede Vorlage enthält 20 Aufgaben für jede Woche, vier Aufgaben für jeden Wochentag. Sie können gezielt im Sinne eines permanenten Trainings verschiedenster schulmathematischer Themen oder für Schüler mit Defiziten eingesetzt werden. Dabei können die Aufgaben als häusliche Übung verstanden und das Elternhaus bei der Kontrolle der Lösungen, die auf jedem Blatt abgedruckt sind, mit einbezogen werden. Probleme, die bei einzelnen Aufgaben entstehen, werden notiert und zurück an die Schule gegeben. Die Vorlagen dienen also nicht nur zur Unterstützung der Arbeit in der Schule, sondern auch zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Damit der Unterrichtende nicht nur auf die fertigen Vorlagen der 52 Wochen angewiesen ist, wurde auf Seite 56 ein Leerschema abgedruckt, auf dem man entsprechende Aufgaben für jeden einzelnen Schüler individuell erstellt.

Wer die Lösungen nicht »preisgeben« will, knickt die Vorlagen entsprechend um. Zweimaliges Knicken liefert wiederum den unteren Teil der Vorlage, wo - vom Lehrer oder von den Eltern - notiert werden kann, wie viele Aufgaben richtig gelöst wurden bzw. der Schüler noch vermerken kann, ob er zu einzelnen Aufgaben Fragen hat.

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____ Datum: _____ Klasse: 5
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN 4. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Multipliziere 6 und 11.	Ergänze: 78 – 72 – 65 – 59 – 52 – 46 – ■ – ■	Das Doppelte von 2,70 €?	9994 + 6 = ?	Verdoppele die Summe aus 16 und 24.
b)	Der vierte Teil von 60?	Ich erhalte 49. Welche Zahl wurde mit sich selbst multipliziert?	Schreibe als Zahl: Dreitausendzwanzig	Dienstag war es wärmer als Montag. Ergänze das Diagramm! 	Runde auf Zehner: 224
c)	56 : ▲ = 7	6 + 8 = 20 – ■	Wahr oder falsch? 2000 = 0002	Ordne mit >: 4001; 4100; 4010; 4014.	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 34
d)	Schreibe als Zahl: 4T 0H 0Z 3E	Setze <, > oder = ein: 4 · 7 ■ 7 · 4	4800 : 100 = ?	16 + 24 + 80 = ?	Gib den Bruchteil an! 

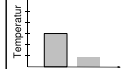
Erklärung der benutzten Zeichen:

|| parallel | teilt ✗ teilt nicht ⊥ senkrecht

Es empfiehlt sich die Benutzung eines Geodreiecks.

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____ Datum: _____ Klasse: 5
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN 4. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Multipliziere 6 und 11.	Ergänze: 78 – 72 – 65 – 59 – 52 – 46 – ■ – ■	Das Doppelte von 2,70 €?	9994 + 6 = ?	Verdoppele die Summe aus 16 und 24.
b)	Der vierte Teil von 60?	Ich erhalte 49. Welche Zahl wurde mit sich selbst multipliziert?	Schreibe als Zahl: Dreitausendzwanzig	Dienstag war es wärmer als Montag. Ergänze das Diagramm! 	Runde auf Zehner: 224
c)	56 : ▲ = 7	6 + 8 = 20 – ■	Wahr oder falsch? 2000 = 0002	Ordne mit >: 4001; 4100; 4010; 4014.	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 34
d)	Schreibe als Zahl: 4T 0H 0Z 3E	Setze <, > oder = ein: 4 · 7 ■ 7 · 4	4800 : 100 = ?	16 + 24 + 80 = ?	Gib den Bruchteil an! 
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

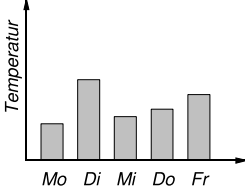
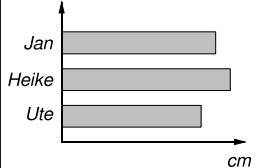
Viel Erfolg mit den Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag, Kurt Kaldewey und Hans J. Schmidt.

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

1. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Schreibe als Zahl: siebentausendzweiundvierzig	Ein Drittel von 6 €?	An welchem Tag war es am wärmsten? 	Das Dreifache von 1,50 €?	$72 : 8 = ?$
b)	$7 \cdot 8 - 4 \cdot 6 = ?$	$4 \cdot 7 = 2 \cdot ?$	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 109	Ergänze: $1 - 2 - 4 - 7 - 11 - 16 - \square - \square$	Wer ist am größten? 
c)	Schreibe die Dreierreihe rückwärts auf: $30 - 27 - \square - \square - \square$	$999 - 10 + 11 = ?$	$32 \cdot 100 = ?$	$64 - 18 = 32 + \square$	Ordne mit <! 421; 241; 412; 214; 142; 124.
d)	$7 + 13 + 70 - 90 = ?$	Gib die größte Zahl an. 898; 988; 889; 998.	Jan zahlt mit 1 x 50 Cent, 2 x 20 Cent, 1 x 5 Cent, 2 x 2 Cent, 1 x 1 Cent. Ist das zusammen 1 €?	$7 \cdot 9 - 9 \cdot 7 = ?$	Alex hat einen 5 €-Schein, 2 x 2 €-Stücke, 1 x 50 Cent und 2 x 20 Cent in der Tasche. Wie viel ist das insgesamt?
Lösungen	a) 7042 b) 32 c) $24 - 21 - 18 - 15$ d) 0	a) 2 € b) 14 c) 1000 d) 998	a) Dienstag b) CIX c) 3200 d) ja	a) 4,50 € b) $22 - 29$ c) 14 d) 0	a) 9 b) Heike c) $124 < 142 < 214 < 241 < 412 < 421$ d) 9,90 €
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name:
Datum:
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

2. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Schreibe als Zahl: 3ZT+4T+0H+6Z+1E	Addiere 16 und 44.	Mädchen  Jungen  Wie viele Mädchen sind in der Schwimmgruppe? 	Das Vierfache von 15?	Runde auf Hunderter: 348
b)	$40 + 80 - 60 = ?$	Der dritte Teil von 48?	Ordne mit <! 431; 413; 314; 341; 403; 304	Schreibe als Zahl: Dreitausendvier	Setze <, > oder = richtig ein: 4378  4387
c)	Das Vierfache von 12?	$80 + 20 \cdot 2 = ?$	Wie heißt der Nachfolger von 10?	Notiere das Rechenzeichen für die Multiplikation.	$4 \cdot 6 + 7 \cdot 8 = ?$
d)	$48 : 16 = ?$	Schreibe mit Worten: 403209	$6 + 14 - 18 = ?$	Ergänze: 1 – 3 – 6 – 10 – 15 –  – 	Die Hälfte von 3 €?
Lösungen	a) 34061 b) 60 c) 48 d) 3	a) 60 b) 16 c) 120 d) Vierhundertdrei-tausendzweihundert-neun	a) 12 b) $304 < 314 < 341 < 403 < 413 < 431$ c) 11 d) 2	a) 60 b) 3004 c) • d)  – 	a) ≈ 300 b)  c) 80 d) 1,50 €
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

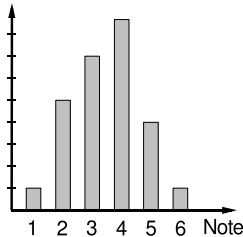
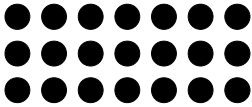
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name:
Datum:
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

3. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 129	Wie heißt diese Rechenoperation: : ?	Ergänze die fehlende Zahl: : 6 = 9	Frau Buynix kauft für 4,60 € ein und bezahlt mit einem 10 €-Schein.	Ergänze: $2 - 4 - 8 - 16 -$ $32 - \text{ } - \text{ }$
b)	Runde auf Tausender: 2501	Schreibe als Zahl: sechstausendzehn	Richtig oder falsch? $344 \approx 350$	Welche Note gab es am häufigsten? 	$6 \cdot 2 \cdot 3 = ?$
c)	$6 + 8 - 10 + 26 = ?$	$40 + 60 \cdot 2 = ?$	Schreibe eine passende Malaufgabe. 	Schreibe die Auflistung richtig als Zahl: 11 Z + 12 E	$48 \cdot 1000 = ?$
d)	Subtrahiere 12 von 44.	$(40 + 60) \cdot 2 = ?$	$60 - 40 + 20 - 10 = ?$	Welche Zahl ist es? XXIV	Setze <, > oder = richtig ein. 4498 4489
Lösungen	a) CXXIX b) 3000 c) 30 d) 32	a) Division b) 6010 c) 160 d) 200	a) 54 b) falsch c) $7 \cdot 3 = 3 \cdot 7$ d) 30	a) Rückgeld 5,40 € b) 4 c) 122 d) 24	a) - b) 36 c) 48000 d) >
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

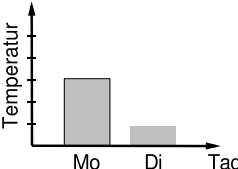
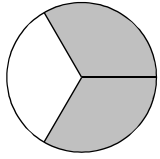
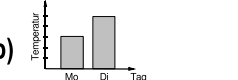
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

4. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Multipliziere 6 und 11.	Ergänze: $78 - 72 - 65 -$ $59 - 52 - 46 -$ ■ - ■	Das Doppelte von 2,70 €?	$9994 + 6 = ?$	Verdoppele die Summe aus 16 und 24.
b)	Der vierte Teil von 60?	Ich erhalte 49. Welche Zahl wurde mit sich selbst multipliziert?	Schreibe als Zahl: Dreitausendzwanzig	Dienstag war es wärmer als Montag. Ergänze das Diagramm! 	Runde auf Zehner: 224
c)	$56 : \blacktriangle = 7$	$6 + 8 = 20 - \blacksquare$	Wahr oder falsch? $2000 = 0002$	Ordne mit >: 4001; 4100; 4010; 4014.	Schreibe mit römischen Zahlzeichen: 34
d)	Schreibe als Zahl: 4T 0H 0Z 3E	Setze <, > oder = ein: $4 \cdot 7 \blacksquare 7 \cdot 4$	$4800 : 100 = ?$	$16 + 24 + 80 = ?$	Gib den Bruchteil an! 
Lösungen	a) 66 b) 15 c) $\blacktriangle 8$ d) 4003	a) $39 - 33$ b) 7 c) 6 d) $=$	a) 5,40 € b) 3020 c) falsch d) 48	a) 10000  b) $4100 > 4014 > 4010 > 4001$ d) 120	a) 80 b) 220 c) XXXIV d) $\frac{1}{3}$ bzw. $\frac{2}{3}$
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

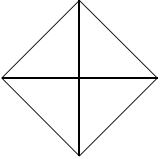
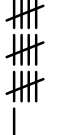
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

5. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Richtig oder falsch? $40 : 2 = 2 : 40$	$42 \cdot 10000 = ?$	Richtig oder falsch? $99 + 19 < 100 + 17$	Färbe $\frac{1}{4}$ ein! 	$42 \cdot 3 = ?$
b)	Wodurch muss man 51 dividieren, um 3 zu erhalten?	Notiere die größte Zahl: 3141, 3441, 3414, 4341, 4413, 4143.	$30 + 170 \cdot 2 = ?$	Wie viele Kinder haben die Arbeit mitgeschrieben? Mädchen:  Jungen: 	Das Vierfache von 4,50 €?
c)	Schreibe in Worten: 3H 0Z 1E	Ergänze: $3 - 7 - 5 - 9 - 7 - 11 - \square - \square$	Darf man statt $3 \cdot 4$ auch $4 \cdot 3$ schreiben?	Wie heißt das Ergebnis einer Addition?	Schreibe als Zahl: CXIX
d)	$44 \cdot 2 + 12 = ?$	Notiere Vorgänger und Nachfolger von $\square$ 99 $\square$	Gib den Bruchteil an: 50 Cent von 1 €	$36 - 19 = ?$	$10000 : 100 = ?$
Lösungen	a) falsch b) 17 c) dreihunderteins d) 100	a) 420000 b) 4413 c) 9 - 13 d) 98 100	a) falsch b) 370 c) ja, Kommutativgesetz d) $\frac{1}{2}$	a)  b) 29 c) Summe d) 17	a) 126 b) 18 € c) 119 d) 100
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

6. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG									
a)	Schreibe als Text: 3003	$84 : 2 - 2 = ?$	Das Sechsfache einer Zahl ergibt 54. Wie heißt diese Zahl?	Schreibe als Zahl: XXVIII	Gib den Bruchteil an: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
b)	Gib in Cent an: 4,04 €	$84 - 2 : 2 = ?$	$4 \cdot 8 = 2 \cdot ?$	Das Vierfache einer Zahl ergibt 48. Wie heißt diese Zahl?	Schreibe als Zahl: 2T 4H 0Z 9E									
c)	$4200 : 100 = ?$	Wer hat die meisten Sammelbilder? <table><tr><td>Uta</td><td>Inga</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Uta	Inga							Wie heißt der Vorgänger von 1000?	$44 + 16 - 4 = \triangle \cdot \bullet$	Wie heißt die größte Zahl, die gerundet wurde? ≈ 450	
Uta	Inga													
d)	$7800 \cdot 10 : 100 = ?$	Färbe $\frac{1}{4}$ ein. 	Runde auf Zehner: 3408	Notiere eine Differenz.	Ein Zwölftel einer Zahl ist 6. Wie heißt diese Zahl?									
Lösungen	a) dreitausenddreie b) 404 Cent c) 42 d) 780	a) 40 b) 83 c) Inga d)	a) 9 b) 16 c) 999 d) 3410	a) 28 b) 12 c) z. B. $7 \cdot 8$ oder $2 \cdot 28$, ... d) z. B. $20 - 10$	a) $\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$ b) 2409 c) 454 d) 72									
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:									
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:													

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

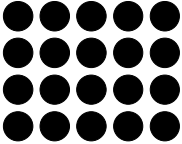
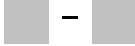
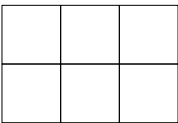
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

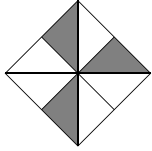
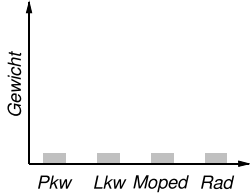
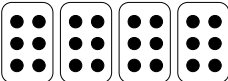
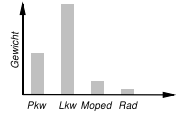
7. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Schreibe eine passende Malaufgabe: 	Welche Zahl ist es? CCXXII	$84 : 4 = ?$	Ergänze! $48 - 38 - 29 - 21 -$ 	$12 \cdot 12 = ?$
b)	$40 + 160 \cdot 2 = ?$	$<, > \text{ oder } =?$ $400 + 40 + 4$  444	Schreibe mit römischen Zahlen: 1007	Wie heißt der Nachfolger von 4499?	Notiere die kleinste dreistellige Zahl, die aus den Ziffern 2, 1 und 0 besteht.
c)	Schreibe als Zahl! Vierzigtausendvierhundertvier	Runde auf Hunderter: 2449	Färbe $\frac{1}{3}$ ein. 	$4 + 28 =$  $: 2$	Gib das Vierfache von 2,50 € an!
d)	$\frac{1}{4}$ von 20 € = 	$44 \cdot 3 = ?$	Wahr oder falsch? 3T 4Z 8E = 348	Ordne mit $>!$ 848; 484; 448; 884; 844; 488	Ergänze! $4999 <$  < 5001
Lösungen	a) $5 \cdot 4 = 4 \cdot 5$ b) 360 c) 40404 d) 5 €	a) 222 b)  c) 2400 d) 132	a) 21 b)  c)  d) falsch; 3048	a)  $-$  b) 4500 c)  64 d) $884 > 848 > 844 > 488 > 484 > 448$	a) 144 b) 102 c) 10 € d)  5000
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger, Weitergabe verboten.

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126



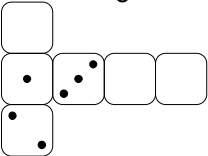
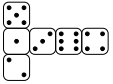
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Welcher Anteil ist grau eingefärbt? 	Ergänze! $1 - 3 - 7 - 15 -$ $31 - \square - \square$	$(4 \cdot 70) : 4 = ?$	Skizziere! Was ist am schwersten? 	$99 \cdot 10000 = ?$
b)	Richtig oder falsch? $34849 \approx 34900$	$45 : \triangle = 29 - 14$	Ordne mit <! 44; 4404; 4044; 404; 444	Schätze! Wie lang ist etwa dein Füller? 	$27 \cdot 3 = ?$
c)	$4 + 16 + 48 - 37 = ?$	Richtig oder falsch? $404 = \text{CCCCIII}$	Schreibe eine passende Divisionsaufgabe! 	$43000 : 100 = ?$	Welche Zahl wurde mit sich selbst multipliziert, um 121 zu erhalten?
d)	<, > oder =? $4789 \square 4798$	$774 \cdot 1000 : 100 = ?$	Richtig oder falsch? $3T4H3Z4E = 3434$	Peter rechnet: $3 + 44 + 17 + 6$. Geht es einfacher?	$\frac{3}{4}$ von 24 Stunden?
Lösungen	a) $\frac{3}{8}$ b) falsch; 34800 c) 31 d) <	a) $63 - 127$ b) 3 c) falsch; $CDIV$ d) 7740	a) 70 b) $44 < 404 < 444 < 4044 < 4404$ c) $24 : 4 = 6$ d) richtig	a)  b) ≈ 13 cm; miss nach! c) 430 d) $3 + 17 + 44 + 6 = 70$	a) 990000 b) 81 c) 11 d) 18 Stunden
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

9. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Schätze, wie lang ein Streichholz ist.	$7 \cdot 8 + 4 \cdot 11 = ?$	Notiere die kleinste Zahl: 4280; 4082; 4802; 4820; 4028; 4208.	Richtig oder falsch? $7 \cdot 8 + 4 = 7 \cdot 4 + 8$	Wie viele Minuten hat ein Tag? Notiere nur deine Rechnung!
b)	Notiere den Vorgänger als römisches Zahlzeichen: XXV	3 km 40 m = m	Welches Datum liegt 14 Tage vor dem 6. Juli?	$(14 + 18) \cdot 3 = ?$	Setze die Klammern so, dass du das angegebene Ergebnis erhältst! $44 - 18 : 2 = 13$
c)	In welcher Einheit misst man das Gewicht eines Elefanten: Gramm? Tonnen? Kilogramm? 	Ergänze das Würfelnetz so, dass die Summe gegenüberliegender Seiten 7 ergibt! 	$<, > \text{ oder } = ?$ $6 \cdot 8 \quad \square \quad 5 \cdot 9$	Gib in Minuten an! 3 h 4 min	$(44 + 25) : 3 = ?$
d)	Notiere als Zahl: Sechstausend-sechzig	Welche Rechnung steckt hinter dem Begriff DIVISION?	$44 + 56 : 2 = ?$	Schätze den Durchmesser eines 1 €-Stückes!	Darf man die Zahlen der Aufgabe vertauschen? $78 - 39$
Lösungen	a) ≈ 43 mm b) XXIV c) Tonnen d) 6060	a) 100 b) 3040 m c)  d) :; (Teilen)	a) 4028 b) 22. Juni c) $>$ d) 72	a) falsch b) 96 c) 184 Minuten d) ≈ 2 cm	a) $24 \cdot 60$ min b) $(44 - 18) : 2 = 13$ c) 23 d) nein
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

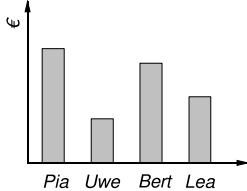
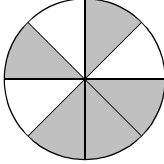


Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

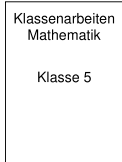
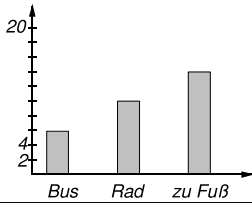
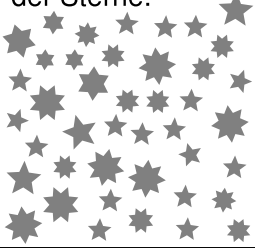
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

10. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	$6 \cdot 19 \text{ m} = ? \text{ m}$	Wer gab am meisten Taschengeld aus? 	Welcher Bruchteil ist markiert? 	$9 \cdot 12 + 11 = ?$	$4 \text{ kg} + 80 \text{ g} = \text{ } \text{ g}$
b)	Runde auf Tausender: 34599	Schreibe als römische Zahl: 54	Ergänze: $\text{ } \cdot 8 = 96 : 4$	$<, > \text{ oder } =?$ $4,02 \text{ m}$ $\text{ } 420 \text{ cm}$	Wie viele Minuten sind es von 14.15 Uhr bis 16.30 Uhr?
c)	Ein Viertel von 12 Stunden?	$6 \cdot 12 + 4 \cdot 8 = ?$	Notiere die Malaufgabe! 	Richtig oder falsch? $4,37 \text{ m} = 437 \text{ dm}$	$2 \text{ km} + 34 \text{ m} = ?$
d)	Notiere die größte Zahl: 3471; 4371; 4731; 4173; 3741.	Richtig oder falsch? $4799 < 4977$	Gib das Ergebnis in g an! $3 \cdot 18 \text{ kg}$	Wie viele Minuten sind eine $\frac{3}{4}$ Stunde?	$27 + 36 + 18 = ?$
Lösungen	a) 114 m b) 35000 c) 3 Stunden d) 4731	a) Pia b) LIV c) 104 d) richtig	a) $\frac{5}{8}$ b) 3 c) $3 \cdot 8 = 8 \cdot 3$ d) 54000 g	a) 119 b) $<$ c) falsch d) 45 Minuten	a) 4080 g b) 135 Minuten c) $2,034 \text{ km} = 2034 \text{ m}$ d) 81
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 126

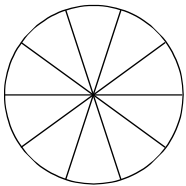
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Schreibe als Zahl: 3 ZT 4 H 6 E	Notiere als Additionsaufgabe: $3 \cdot 4$	Petra muss 1,24 € zahlen und erhält 7,76 € von einem 10 €-Schein zurück. Stimmt die Rechnung?	Richtig oder falsch? $3,04 \text{ m} = 3040 \text{ mm}$	Ergänze! $30 - 26 - 28 -$ $24 - 26 - 22 -$ ■ - ■
b)	$16 \cdot 3 - 2 \cdot 12 = ?$	Wie breit ist ein DIN A-4-Heft? breit  lang	$4020 \text{ m} = \text{■ km}$	Bilde aus den 6 Ziffern die kleinste Zahl: 7 2 5 8 4 1	Runde auf Hunderter: 2449
c)	$3,06 \text{ kg} = \text{■ g}$	Ergänze: $44 + \text{▲} = 9 \cdot 7$	Schreibe als Zahl: CCXXVII	333 Minuten = ■ Stunden und ■ Minuten	Mike läuft 1200 m in einer Viertel- stunde. Wie viele Kilometer schafft er in einer Stunde? 
d)	Richtig oder falsch? $4279 \approx 4300$	$66 : 3 + 18 = ?$	Wie viele Schüler der 5 c kommen mit dem Rad zur Schule? 	Darf man die Zahlen vertauschen? $25 : 5$	Schätze die Anzahl der Sterne. 
Lösungen	a) 30406 b) 24 c) 3060 g d) richtig	a) $3 + 3 + 3 + 3$ oder $4 + 4 + 4$ b) $210 \text{ mm} = 21 \text{ cm}$ c) 19 d) 40	a) nein, 8,76 € b) 4,02 km c) 227 d) 10	a) richtig b) 124578 c) 5 Stunden und 33 Minuten d) nein	a) $24 - 20$ b) 2400 c) 4,8 km d) 42
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

12. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																									
a)	Ein Bus startet um 9.30 Uhr und fährt bis 13.00 Uhr. Wie lange war er unterwegs? 	44 kg + 3,2 kg + 500 g = ? kg	8 kg Mehl sollen in Portionen zu 500 g aufgeteilt werden. Wie viele Portionen erhält man?	$\frac{2}{3}$ von 1 Tag in Stunden?	40500 : 100 = ?																									
b)	Ordne mit >! 4 g; 4 kg; 4,4 kg; 400 g; 4040 g.	Zum Verpacken wird ein 16 m langes Band in 80 cm lange Teile zerschnitten. Wie viele Teile erhält man?	Vermindere das Dreifache von 40 um 70!	Ergänze: 0,05 m = cm = mm	Ergänze das Zauberquadrat! <table border="1" data-bbox="1272 725 1407 860"><tr><td></td><td></td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>9</td><td>2</td></tr></table>			6				4	9	2																
		6																												
4	9	2																												
c)	44 • 4 + 24 = ?	Ergänze die Lücken: <table border="1" data-bbox="430 1048 679 1171"><tr><td>m</td><td>dm</td><td>cm</td><td>mm</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td></td><td>60</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr></table>	m	dm	cm	mm		4		60			1		Richtig oder falsch? 9,9 m = 99 dm	4050 cm = m	99 : 3 + 67 = ?													
m	dm	cm	mm																											
	4		60																											
		1																												
d)	Markiere $\frac{2}{5}$! 	Ergänze: 36 –  = 3³	Wie lange fährt der Zug in die Nachbarstadt? Abfahrt 16 ¹² Uhr Ankunft 16 ⁴⁸ Uhr 	<, > oder =? 4 • 125 1000 : 2	Ein 1,80 m langer Stab wird in neun gleiche Teile zersägt. Wie viel cm misst jedes Teilstück?																									
Lösungen	a) 3 h 30 min b) 4,4 kg > 4040 g > 4 kg > 400 g > 4g c) 200 d) 	a) 47,7 kg b) 20 Teile c) <table border="1" data-bbox="469 1733 675 1845"><tr><td>m</td><td>dm</td><td>cm</td><td>mm</td></tr><tr><td>0,4</td><td>4</td><td>40</td><td>400</td></tr><tr><td>0,06</td><td>0,6</td><td>6</td><td>60</td></tr><tr><td>0,01</td><td>0,1</td><td>1</td><td>10</td></tr></table> d) 	m	dm	cm	mm	0,4	4	40	400	0,06	0,6	6	60	0,01	0,1	1	10	a) 16 Portionen b) 3 • 40 – 70 = 50 c) richtig d) 36 Minuten	a) 16 Stunden b) 0,05 m = 5 cm = 50 mm c) 40,5 m d) =	a) 405 <table border="1" data-bbox="1272 1644 1370 1753"><tr><td>8</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>9</td><td>2</td></tr></table> b) c) 100 d) 20 cm	8	1	6	3	5	7	4	9	2
m	dm	cm	mm																											
0,4	4	40	400																											
0,06	0,6	6	60																											
0,01	0,1	1	10																											
8	1	6																												
3	5	7																												
4	9	2																												
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																									
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																													

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger, Weitergabe verboten.

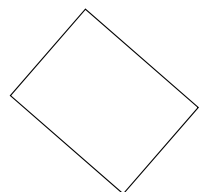
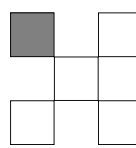
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

13. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG										
a)	Tina fährt 3 h und 20 min mit dem Zug. Abfahrt war um 12⁵⁵ Uhr. Wann kommt sie an? 	Herr Bleifuß muss 128 km weit fahren. 72 km hat er schon zurückgelegt. 	Ein Viertel von 60 vermehrt um 10?	Gib Vorgänger und Nachfolger der Zahl an! 3010	702 cm = dm										
b)	Quadrat oder Rechteck? 	60 • 3 + 40 • 4 = ?	Ergänze! <table><tr><th>m</th><th>cm</th></tr><tr><td>4,02</td><td></td></tr><tr><td></td><td>7</td></tr><tr><td>0,8</td><td></td></tr><tr><td></td><td>0,1</td></tr></table>	m	cm	4,02			7	0,8			0,1	Welcher Bruchteil wurde markiert? 	Ergänze! 7 • 12 = : 2
m	cm														
4,02															
	7														
0,8															
	0,1														
c)	Schreibe als Zahl: 4 T 2 H 6 E	Richtig oder falsch? 25 % = $\frac{1}{4}$	Gib den Zeitunterschied in Minuten an: 11²⁰ Uhr - 13¹⁰ Uhr	Zum Backen werden 1,85 kg Mehl benötigt. Es sind aber nur noch 940 g vorhanden.	Richtig oder falsch? 4,4 dm = 44 m										
d)	Schreibe in kg und mg: 42 g	Wie hoch ist ungefähr ein Zimmer in deiner Wohnung: 100 cm, 5 m, 260 cm, 10 m?	Gib in Stunden an: 5 Tage 8 Stunden	Notiere mit römischen Zahlzeichen: 109	<, > oder = ? 4499 4949										
Lösungen	a) 16¹⁵ Uhr b) Rechteck c) 4206 d) 0,042 kg	a) Rest: 56 km b) 340 c) richtig d) 260 cm	a) 25 b) <table><tr><th>m</th><th>cm</th></tr><tr><td>4,02</td><td>402</td></tr><tr><td>0,07</td><td>7</td></tr><tr><td>0,8</td><td>80</td></tr><tr><td>0,001</td><td>0,1</td></tr></table> c) 110 Minuten d) 128 Stunden	m	cm	4,02	402	0,07	7	0,8	80	0,001	0,1	a) 3009 3011 b) $\frac{1}{5}$ c) 910 g fehlen d) CIX	a) 70,2 dm b) 168 c) falsch d) <
m	cm														
4,02	402														
0,07	7														
0,8	80														
0,001	0,1														
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:										
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:														

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

14. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																																						
a)	Der Film dauert 88 Minuten. Wann endet er? Beginn: 16 ⁰⁰ Uhr Ende:	Gib die Hälfte von 7 € in Cent an!	Ergänze! 1 – 4 – 9 – 16 – –	Richtig oder falsch? 0,08 kg = 8 g	Ergänze! 7 • 14 = • 2																																						
b)	Bilde aus den 6 Ziffern die größte Zahl: 6 3 8 9 1 4	Fülle die Zahlenpyramide auf! <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>108</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>83</td><td>25</td><td>9</td><td>71</td></tr></table>									108				83	25	9	71	$\frac{1}{3}$ von 1 Stunde?	Das Dreifache von 45 vermindert um 35? <table><tr><th>kg</th><th>g</th><th>mg</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td>20000</td></tr><tr><td> </td><td>4020</td><td> </td></tr><tr><td>0,802</td><td> </td><td> </td></tr></table>	kg	g	mg			20000		4020		0,802													
108																																											
83	25	9	71																																								
kg	g	mg																																									
		20000																																									
	4020																																										
0,802																																											
c)	Wie viele natürliche Zahlen kannst du für einsetzen? 11 < < 23	Ergänze richtig! 4,03 km = m	Jens wiegt 48,6 kg. Er hat 3400 g zugenommen.	0,25 m = cm = m = dm	Quadrat oder Rechteck? 																																						
d)	Berechne den Quotienten aus 2500 und 500!	Schätze! Wie viele Tage hast du bisher gelebt? 400 4000 20000 40000	Richtig oder falsch? 9090 = 9009	Wie groß schätzt du einen ausgewachsenen Elefanten? 1,50 m 3,50 m 11,50 m 13,50 m	Runde auf Hunderter! 4951																																						
Lösungen	a) 17 ²⁸ Uhr b) 986431 c) 11 d) 5	a) 350 Cent b) <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>142</td><td>114</td><td></td><td></td></tr><tr><td>108</td><td>34</td><td>80</td><td></td></tr><tr><td>83</td><td>25</td><td>9</td><td>71</td></tr></table> c) 4030 m d) 4000 Tage									142	114			108	34	80		83	25	9	71	a) 25 – 36 b) 20 Minuten c) Er wog vorher 45,2 kg. d) falsch	a) falsch, 80 g b) 100 c) <table><tr><td>25</td><td>cm</td></tr><tr><td>$\frac{1}{4}$</td><td>m</td></tr><tr><td>2,5</td><td>dm</td></tr></table> d) 3,50 m	25	cm	$\frac{1}{4}$	m	2,5	dm	a) 49 b) <table><tr><th>kg</th><th>g</th><th>mg</th></tr><tr><td>0,02</td><td>20</td><td>20000</td></tr><tr><td>4,02</td><td>4020</td><td>4020000</td></tr><tr><td>0,802</td><td>802</td><td>802000</td></tr></table> c) Quadrat d) 5000	kg	g	mg	0,02	20	20000	4,02	4020	4020000	0,802	802	802000
142	114																																										
108	34	80																																									
83	25	9	71																																								
25	cm																																										
$\frac{1}{4}$	m																																										
2,5	dm																																										
kg	g	mg																																									
0,02	20	20000																																									
4,02	4020	4020000																																									
0,802	802	802000																																									
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																																						
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																																										

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

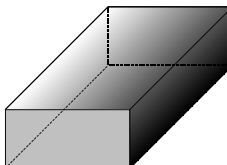
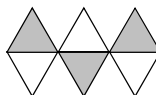
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

15. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																				
a)	Richtig oder falsch? $146 - 128 + 16 =$ $146 - 16 + 128$	Gib in g an! 4,02 kg	Gilt $(32 + 78) + 48 =$ $32 + 78 + 48?$	Frau Holy-Day fährt um 6 ¹⁵ Uhr mit dem Auto in Urlaub und kommt um 14 ³⁸ Uhr an. Wie lange war sie unterwegs?	Ordne mit <! 432 cm; 80 dm; 4000 mm; 8,1 m.																				
b)	Wie heißt dieser Körper? 	Addiere! <table border="1" data-bbox="445 703 670 884"><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>4</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>6</td><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	1	0	+		4	0	2	+		6	0	8						Runde auf Hunderter! 3451	Ist in der Zeichnung ein Drittel der Figur eingefärbt? 	Gib in km an! 32 m
	1	2	1	0																					
+		4	0	2																					
+		6	0	8																					
c)	$4281 \cdot 100 = ?$	Der vierte Teil von 4,80 €?	Verdreifache 6 und addiere zum Ergebnis 7!	Peter ist größer als Fritz und Bernd ist größer als Peter. Wer ist der Kleinste?	$1 \cdot 1 + 1 : 1 - 1 = ?$																				
d)	Schreibe in mm! 4 dm	Welche Zahlen fehlen? 8 24 72  5832	Schreibe über- sichtlicher! 	4,20 € sollen an drei Personen gleich verteilt werden. Wie viel Cent erhält jeder?	Setze <, > oder = richtig ein! $40 \cdot 1000$  $8 \cdot 5000$																				
Lösungen	a) falsch b) Quader c) 428100 d) 400 mm	a) 4020 g b) 2220 c) 1,20 € d)   	a) ja b) 3500 c) 25 d) 	a) 8 h 23 min b) nein ($\frac{1}{2}$) c) Fritz d) 140 Cent	a) $4000 \text{ mm} < 432 \text{ cm} <$ $80 \text{ dm} < 8,1 \text{ m}$ b) 0,032 km c) 1 d) 																				
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																				
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																								

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger, Weitergabe verboten.

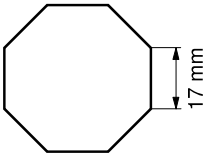
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name:
Datum:
Klasse: 5

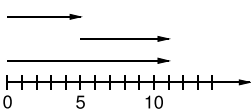
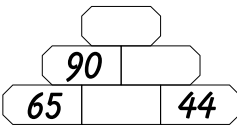
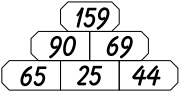
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

16. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG															
a)	Schreibe als Zahl! CCLXIX	Richtig oder falsch? $20 \% = \frac{1}{5}$	Berechne schriftlich! $38 + 128 + 46 + 12$	Bilde das Produkt aus 60 und 40!	$75 + 25 \cdot 10 = ?$															
b)	Berechne! <table><tr><td></td><td>4</td><td>5</td><td>9</td><td>2</td></tr><tr><td>-</td><td>3</td><td>5</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		4	5	9	2	-	3	5	8	3						Ergänze! ■ $\cdot 8 = 216 : 3$	$428000 : 100 = ?$	Ergänze! $99 - 89 - 78 - 68 -$ $57 - \text{■} - \text{■}$	Welches Datum ist 10 Tage nach dem 26. Oktober?
	4	5	9	2																
-	3	5	8	3																
c)	$\frac{3}{10}$ von 800 g?	Isa zahlt eine Rechnung von 2,76 € mit einem 5 €-Schein.	Richtig oder falsch? $68 + 155 + 32 =$ $68 + 32 + 155$	Gib in g an! 34261 mg	Richtig oder falsch? 4 ZT 8 H 3Z = 40830															
d)	Wie groß ist der Umfang dieses regelmäßigen Achtecks? 	Richtig oder falsch? $99999 > 888888$	$4,5 : 3 = ?$	Das Sechsfache von 15 km?	$3,04 \text{ km} = \text{■} \text{ m}$															
Lösungen	a) 269 b) 1009 c) 240 g d) 136 mm	a) richtig b) 9 c) Sie erhält 2,24 € zurück. d) falsch	a) 224 b) 4280 c) richtig d) 1,5	a) $60 \cdot 40 = 2400$ b) 47 - 36 c) 34,261 g d) 90 km	a) 325 b) 5. November c) richtig d) 3040 m															
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:															
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																			

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger, Weitergabe verboten.

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																																			
a)	Notiere die Additionsaufgabe! 	Ordne mit >! 0,4 kg; 444 g; 4,4 kg; 4444g.	Woraus besteht die Oberfläche eines Würfels?	Addiere schriftlich! 4251 + 346 + 4201	Rechne möglichst einfach! 134 + 87 + 66																																			
b)	Ergänze die Lücken!  + 88 = 122 44 -  = 29	Gib in Minuten an! 4 h 32 min	Richtig oder falsch? 3489 ≈ 3500	Ergänze!    -   -----   	Karlchens Opa ist ein Jahr älter als viermal so alt wie Karlchen. Er ist 73 Jahre alt. Welches Alter hat Karlchen?																																			
c)	Ein kleiner Aufzug darf 250 kg transportieren. Gerda wiegt 40 kg, ihre zwei Mitfahrer schätzt sie auf je 85 kg.	Finde den Fehler! 36 • (2 + 8) = 72 + 8 = 80	Heiner wiegt 52,8 kg, Ina 49,7 kg. Gib den Unterschied in g an.	Gib zwei Lösungen an!  +  = 77	Wandle um! 8,02 km =  m =  dm																																			
d)	Ergänze die Zahlenpyramide! 	Schreibe mit römischen Zahlzeichen! 1024	Subtrahiere schriftlich! <table border="1" data-bbox="710 1373 933 1507"><tr><td></td><td>4</td><td>7</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>8</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		4	7	5	9	-		8	7	8						Notiere richtig und subtrahiere schriftlich! 4484 - 212 - 68 <table border="1" data-bbox="997 1411 1185 1565"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					Ergänze!     +     ----- 8   
	4	7	5	9																																				
-		8	7	8																																				
Lösungen	a) 5 + 6 = 11 b)   c) ok. (» 210 kg) d) 	a) 4444 g > 4,4 kg > 444 g > 0,4 kg b) 272 min c) Klammern zuerst! (360) d) MXXIV	a) 6 Quadrate b) richtig c) 3100 g d) 3881	a) 8798 b)    -   -----    c) z. B.  +  oder  +  d) 4204	a) 134 + 66 + 87 = 287 b) 18 Jahre c)  m  dm d)     +     ----- 8   																																			
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																																			
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																																							

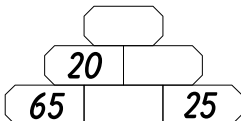
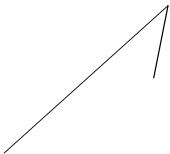
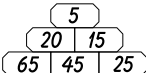
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Mache nur eine Überschlagsrechnung! $318000 + 591000$	Ergänze! $2 - 3 - 5 - 9 -$ -	Was stellst du fest? $248 \cdot 1 = ?$ $248 : 1 = ?$	Notiere die Subtraktionsaufgabe! 	

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name:
Datum:
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

19. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																									
a)	Rechne schriftlich! <table border="1"><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>•</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	4	1	•	2	4																			Schreibe als Zahl! 3 ZT 4 H 6 E	Wie heißt dieses Viereck? 	Richtig oder falsch? 9817 > 9781 > 9187 > 9718	Wie hoch ist der Gesamtbetrag? 1,20 € + 64 ct + 0,48 € + 110 ct	
3	4	1	•	2	4																									
b)	Wie heißt die Umkehroperation zur Multiplikation?	Finde den Fehler! 36 – 16 • 2 = 20 • 2 = 40	Ergänze die Zahlenpyramide! 	Jan läuft 12 Minuten und fährt $\frac{1}{2}$ Stunde mit dem Bus. Wie lange ist er unterwegs?	47000 : 1000 = ?																									
c)	Gib in mm an! $\frac{2}{5}$ von 1 dm	Ergänze! 44 : 11 = 78 – 	Was stellst du fest? 44 • 5 : 5 = ?	Verdreifache 16 und halbiere das Ergebnis!	Berechne schriftlich! <table border="1"><tr><td></td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>–</td><td></td><td>7</td><td>9</td><td>8</td></tr><tr><td>–</td><td></td><td>2</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>–</td><td>1</td><td>4</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		4	2	5	1	–		7	9	8	–		2	6	3	–	1	4	0	2					
	4	2	5	1																										
–		7	9	8																										
–		2	6	3																										
–	1	4	0	2																										
d)	Schätze die Länge des Streckenzuges! 	Schreibe in kg! 34 g	<, > oder =? 7 • 8  8 • 7	Gib eine Überschlagsrechnung an! 310000 : 61104	47 + 23 • 2 = ?																									
Lösungen	a) 8184 b) Division c) 40 mm d) 4 cm	a) 30406 b) Punkt vor Strich Ergebnis 40 c) 74 d) 0,034 kg	a) Trapez b)  c) 44, keine Veränderung d) =	a) falsch b) 42 Minuten c) 24 d) 300000 : 60000	a) 3,42 € b) 47 c) 1788 d) 93																									
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																									
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																													

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger, Weitergabe verboten.

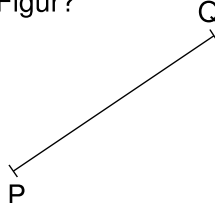
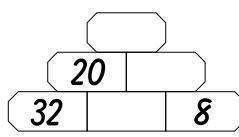
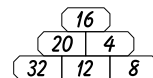
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

20. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																																			
a)	Wie heißt diese geometrische Figur? 	Bestimme durch Überschlag! 4901 : 513	Rechne geschickt! 48 + 16 + 32 + 64	Wo liegt der Fehler? 12 - 112 = 112 - 12 = 100	Ergänze! 14 •  = 121 - 37																																			
b)	Schreibe mit römischen Zahlzeichen! 34	Berechne schriftlich! <table border="1" data-bbox="430 698 687 884"><tr><td>4</td><td>2</td><td>6</td><td>•</td><td>9</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4	2	6	•	9	1	8																													Ist jedes Quadrat ein Rechteck?	<, > oder =? 4 h 6 min  244 min	Richtig oder falsch? $\frac{1}{4}$ m = 2,5 dm
4	2	6	•	9	1	8																																		
c)	Gib in cm an! 3,04 dm	Ergänze die Zahlenpyramide! 	Wandle um in g! 4,07 kg	Berechne schriftlich! 1026 : 38	Ergänze! 216 -  = 78 + 94																																			
d)	Berechne schriftlich! <table border="1" data-bbox="189 1341 375 1496"><tr><td></td><td>4</td><td>7</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>+</td><td>6</td><td>2</td><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td>+</td><td>4</td><td>4</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		4	7	5	2	+	6	2	0	8	+	4	4	0	4						Runde auf Zehner! 4995	Eine Zugfahrt dauert von 9 ²⁶ Uhr bis 12 ⁴⁸ Uhr. Wie lange ist das? 	Verdopple das Dreifache von 20!	Berechne schriftlich! 4200 - 888 + 333 - 1026															
	4	7	5	2																																				
+	6	2	0	8																																				
+	4	4	0	4																																				
Lösungen	a) Strecke	a) 5000 : 500 = 10	a) 48 + 32 + 16 + 64 = 160	a) Es darf <u>nicht</u> getauscht werden	a) 																																			
	b) XXXIV	b) 391068	b) ja	b) 	b) richtig																																			
	c) 30,4 cm	c) 	c) 4070 g	c) 27	c) 																																			
	d) 15364	d) ≈ 5000	d) 3 h 22 min	d) 120	d) 2619																																			
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																																			
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																																							

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger, Weitergabe verboten.

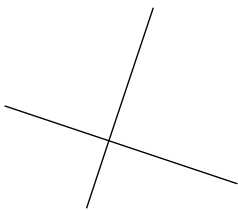
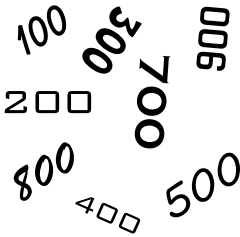
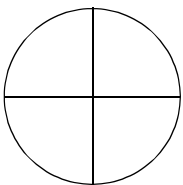
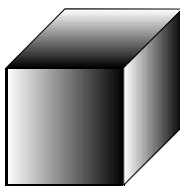
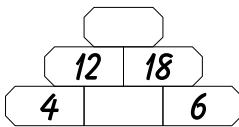
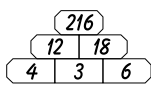
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

21. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Welche Zahl muss man für $\triangle$ einsetzen, damit die Rechnung stimmt? $3 \cdot (\triangle + 4) = 30$	Wie viele gleich lange Hölzer brauchst du, um das Kantenmodell eines Würfels zu basteln?	Berechne schriftlich! $444 + 3256 + 88 + 101$	Ein rechteckiger Garten ist 15 m lang und 10 m breit. Berechne den Umfang!	Ergänze oder $\perp$! 3  313131
b)	Parallel oder senkrecht? 	Welcher Hunderter bis 1000 fehlt? 	Richtig oder falsch? $25\% > \frac{1}{4}$	Muss man die Klammern notieren? $(44 - 12) + 181$	Berechne! $70 + 30 : 2 = ?$
c)	Markiere $\frac{1}{8}$! 	Notiere die Teilermenge von 25! $T_{25} = \{ \quad \}$	Schreibe als Aufgabe: Vermindere die Summe aus 66 und 128 um 36.	Wie heißt dieser Körper? 	Berechne schriftlich! $1500 : 12$
d)	Ist 1 eine Primzahl? Was meinst du?	Vergleiche die Ergebnisse mit $<, >, =$! $4 \cdot 8 + 2$  $4 \cdot (8 + 2)$	Ergänze die fehlenden Zahlen! 	Richtig oder falsch? $5 \mid 5151$	Schreibe als Bruch! 0,5
Lösungen	a)  b) senkrecht c)  d) nein	a) 12 b) 600 c) $T_{25} = \{1, 5, 25\}$ d) 	a) 3889 b) falsch c) $66 + 128 - 36$ d) 	a) 50 m b) nein c) Würfel d) falsch	a)  b) 85 c) 125 d) $\frac{1}{2}$
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger, Weitergabe verboten.

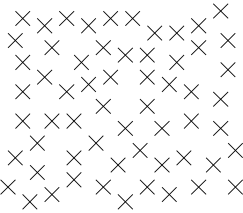
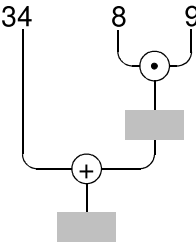
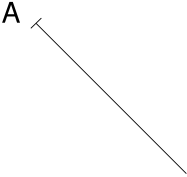
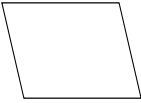
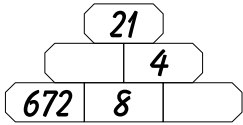
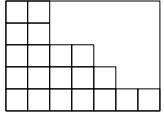
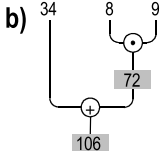
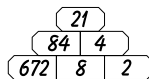
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

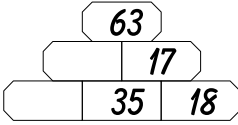
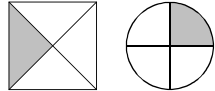
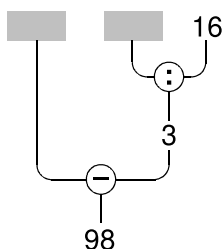
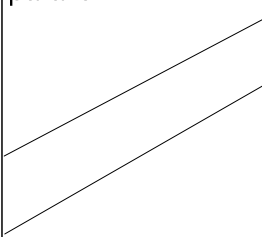
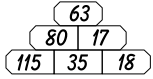
22. Woche

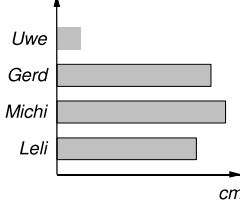
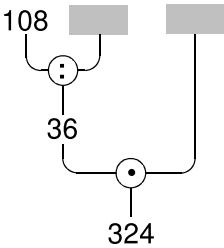
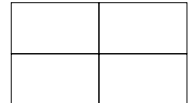
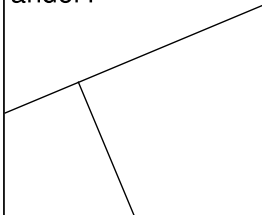
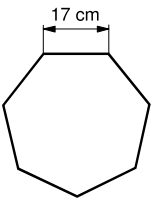
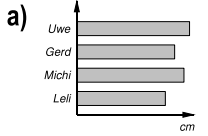
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Schätze die Anzahl der Kreuzchen! 	Ordne mit >! 341; 143; 431; 134; 314; 413.	Addiere zur Differenz von 188 und 44 die Zahl 56!	Frau Holi-Day machte vom 19. August bis zum 7. September Urlaub. Wie lange dauerte der Urlaub?	Ergibt sich als Summe 1 m? 9 dm + 9 cm + 9 mm
b)	Fülle richtig aus! 	Rechne schriftlich! $341 + 1006 + 48$	$(4 \cdot \triangle) : 6 = 8$	<, > oder =? $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{4}$	Wie viele Minuten sind das Doppelte von $\frac{1}{4}$ Stunde?
c)	Handelt es sich um eine Strecke? 	Gib in Minuten an! $3\frac{1}{4}$ Stunden	Ist das ein Rechteck? 	Ergänze! 	Wie viele Fliesen braucht man zum Auslegen der Fläche? 
d)	Wie heißt die Zahl? CCXXII	Setze für $\triangle$ die Zahl 8 ein und notiere das Ergebnis! $(\triangle : 4) \cdot 10 + 22$	Richtig oder falsch? $48 : 6 = 6 : 48$	Berechne schriftlich! $4\ 2\ 8 \cdot 3\ 2\ 5$	Wie viele Minuten sind vergangen von 11¹⁶ Uhr bis 12⁰³ Uhr?
Lösungen	a) 60 b)  c) nein (Strahl) d) 222	a) $431 > 413 > 341 > 314 > 143 > 134$ b) 1395 c) 195 Minuten d) 42	a) 200 b)  c) nein (Parallelogramm) d) falsch	a) 20 Tage b) > c)  d) 139100	a) nein (0,999 m) b) 30 Minuten c) $5 \cdot 7 = 35$ d) 47 Minuten
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger, Weitergabe verboten.

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126



	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Welche Zahl musst du einsetzen, damit die Rechnung stimmt? $(\square + 6) \cdot 3 = 42$	Wenn du von einer unbekannten Zahl 77 subtrahierst, erhältst du 33. Wie heißt die Zahl?	Notiere die Hälfte von $\frac{1}{2}$!	Berechne schriftlich! $1\ 2\ 9\ 9\ 6 : 3\ 6$	Wie viele Tage sind es? 72 Stunden
b)	Runde auf Hunderter! 4249	Ergänze! $3,62\text{ m} = 362\ \square$	Richtig oder falsch? $(4 \cdot 8) \cdot 2 = 4 \cdot (8 \cdot 2)$	Richtig oder falsch? $\frac{2}{5} = \frac{2}{10}$	Ein Schutthaufen wiegt 10,5 t. Ein Lkw kann 4,5 t laden. Wie oft muss er mindestens fahren?
c)	Ergänze! 	Schreibe in t! 32451 kg	Ist das jeweils $\frac{1}{4}$? 	Setze für $\bullet$ die Zahl 12 ein und notiere das Ergebnis! $(\bullet \cdot 3 + \bullet) \cdot 4$	Ergänze! $128 - 64 - 32 - 16 - \square - \square$
d)	Berechne schriftlich! $\begin{array}{r} 3\ 4\ 5\ 1 \\ +\ 7\ 2\ 6\ 8 \\ +\ 1\ 0\ 2 \\ +\ 9\ 9 \\ \hline \end{array}$	Wie viele Seiten hat ein Würfel?	Fülle richtig aus! 	Sind die Geraden parallel? 	Ergänze! $42 \cdot \triangle = 630 : 3$
Lösungen	a) 8 b) 4200 c)  d) 10920	a) 110 b) cm c) 32,451 t d) 6	a) $\frac{1}{4}$ b) richtig c) ja d) 101 48	a) 361 b) falsch c) 192 d) nein	a) 3 Tage b) dreimal c) $8 - 4$ d) $\triangle 5$
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

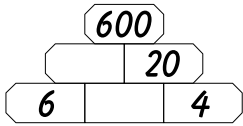
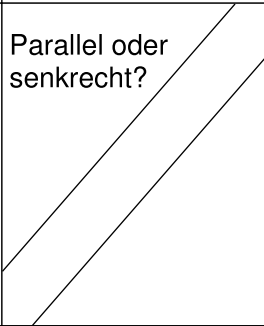
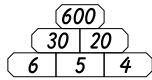
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	$3 + 5 \cdot 12 = ?$	Ergänze das Diagramm! Uwe ist am größten. 	Gib das Doppelpelte von $\frac{1}{4}$ an!	Ein Bleistift kostet 0,53 €. Wie teuer sind 3 Bleistifte? 	Ergänze! $1 - 3 - 9 - 27 -$ 
b)	$(3 + 5) \cdot 12 = ?$	Vermindere 360 um das Produkt aus 12 und 20.	Berechne schriftlich! $\begin{array}{r} 4256 \\ - 3291 \\ \hline 844 \end{array}$	Richtig oder falsch? $88 \text{ cm} + 100 \text{ mm} + 1 \text{ dm} < 1 \text{ m}$	Fülle richtig aus! 
c)	Schreibe in kg! 34,8 g	Herr Quick wandert von 11 ¹⁰ Uhr bis 15 ³² Uhr. Wie lange war er unterwegs? 	Das Sechsfache von 30 vermindert um 45.	Gib in cm an! Die Hälfte von $\frac{1}{2} \text{ m}$	Wie viele Rechtecke sind es? 
d)	Sind die Geraden senkrecht zueinander? 	Gib den Umfang des regelmäßigen Siebenecks an. 	Wie heißen die nächsten 5 Zahlen? 	Schreibe in Sekunden! 1 h 6 min	$\begin{array}{r} 4781 \\ - 106 \\ \hline 675 \end{array}$
Lösungen	a) 63 b) 96 c) 0,0348 kg d) ja	a)  b) 120 c) 4 h 22 min d) 119 cm	a) $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ b) 121 c) 135 d) 25, 36, 49, 64, 81	a) 1,59 € b) falsch c) 25 cm d) 3960 Sekunden	a) $81 - 243$ b) $3 \quad 9$ c) 9 d) $\begin{array}{r} 4781 \\ - 1106 \\ \hline 3675 \end{array}$
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name:
Datum:
Klasse: 5

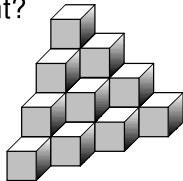
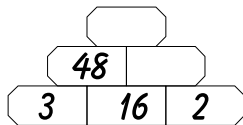
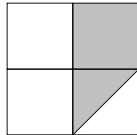
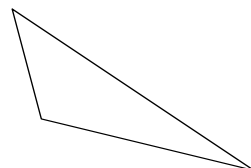
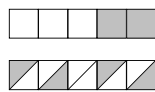
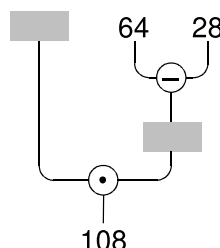
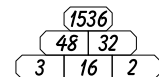
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

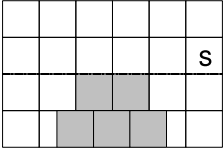
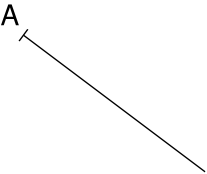
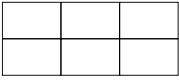
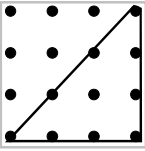
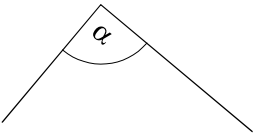
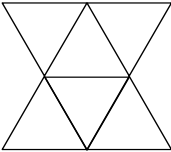
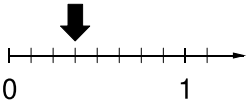
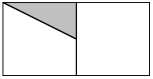
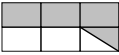
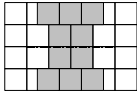
25. Woche

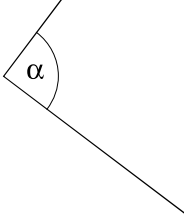
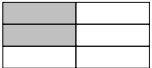
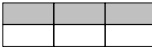
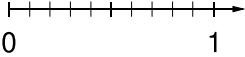
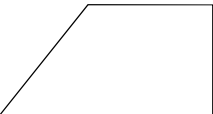
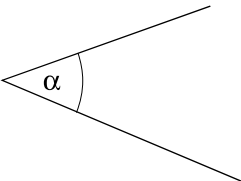
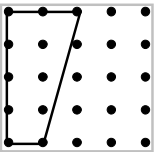
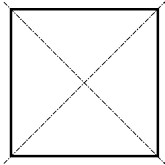
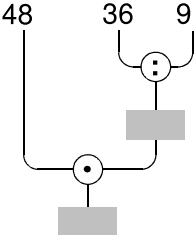
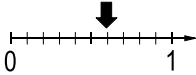
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Richtig oder falsch? $3 \mid 59$	Wo steckt der Fehler? $145 - 45 : 5$ $= 100 : 5$ $= 20$	Setze <, >, =! $4 \cdot 8 + 2 \blacksquare 4 \cdot (8 + 2)$	Setze <, >, = richtig ein! $12+8:2 \blacksquare (12+8):2$	Ist ein Würfel auch ein Quader?
b)	Berechne schriftlich! $\begin{array}{r} 998 \\ + 222 \\ + 999 \\ \hline \end{array}$	Schreibe als Aufgabe: Das Doppelte von 40 vermindert um 38.	Runde auf Hunderter! 47881	Gib in Stunden an: 45 Minuten	Welchen Fehler hat Marie beim Zeichnen des Quadrats gemacht? 
c)	Setze eine Zahl so für $\bullet$ ein, dass die Rechnung stimmt! $36 = (\bullet - 18) : 2$	Ergänze richtig! 	Notiere die Teiler von 15. $T_{15} = \{ \quad \}$	Muss man die Klammern notieren? $(66 + 44) : 4$	Berechne schriftlich! $6000 : 125$
d)	Schreibe in km! 4055 m	Parallel oder senkrecht? 	Notiere eine gerade Primzahl!	Berechne! $67 \cdot 48$	Ergänze! $V_{\blacksquare} = \{4, \blacksquare, 12, 16, \dots\}$
Lösungen	a) falsch b) 13219 c) 90 d) 4,055 km	a) Punkt vor Strich $145 - 9 = 136$ b) $40 \cdot 2 - 38$ c)  d) parallel	a) < b) 47900 c) $T_{15} = \{1, 3, 5, 15\}$ d) 2	a) > b) $\frac{3}{4}$ h c) ja d) 3216	a) ja b) Die Seiten sind nicht gleich lang. c) 48 d) $V_4 = \{4, 8, 12, \dots\}$
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

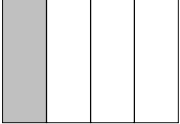
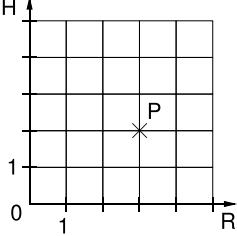
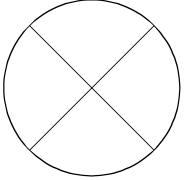
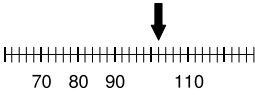
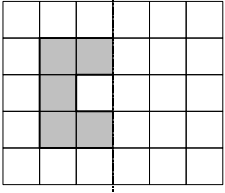
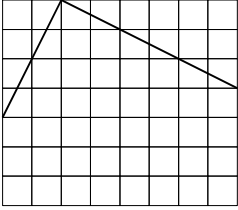
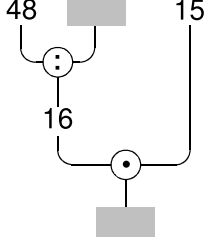
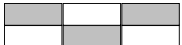
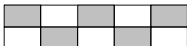
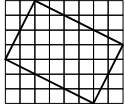
Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

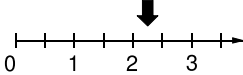
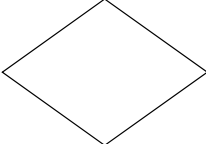
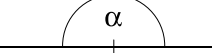
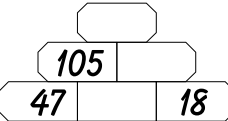
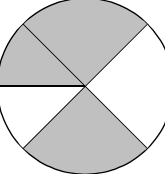
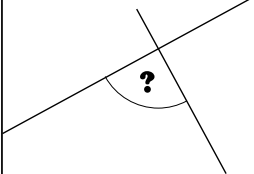
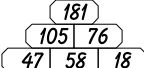
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

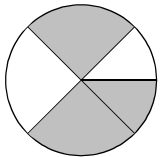
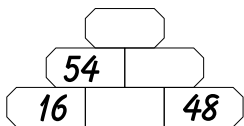
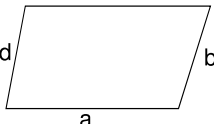
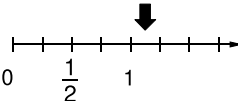
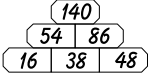
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG								
a)	Wie viele Würfel siehst du und wie viele sind es insgesamt? 	Ergänze! 	Setze für  die Zahl 7 ein und notiere das Ergebnis! $18 + \text{■} \cdot 2 - \text{■} = ?$	Wurden $\frac{3}{8}$ der Figur eingefärbt? 	Berechne schriftlich! $4268 - 1081 - 999$								
b)	Wie viele Kinder kamen mit dem Rad? <table><tr><td>Bus</td><td> </td></tr><tr><td>PkW</td><td> </td></tr><tr><td>zu Fuß</td><td> </td></tr><tr><td>Rad</td><td> </td></tr></table>	Bus		PkW		zu Fuß		Rad		Ist die abgebildete Figur ein Dreieck? 	Richtig oder falsch? Beide Bilder zeigen $\frac{2}{5}$. 	Berechne schriftlich! $4256 \cdot 37$	Setze <, > oder = ein! $\frac{3}{8}$  $\frac{3}{5}$
Bus													
PkW													
zu Fuß													
Rad													
c)	Welche Zahl muss eingesetzt werden? $(\text{■} + 7) \cdot 2 = 56$	Addiere zum Quotienten aus 10 und 2 das Produkt dieser Zahlen!	Richtig oder falsch? Jedes Quadrat ist ein Rechteck, aber nicht jedes Rechteck ein Quadrat.	Schreibe in cm! 3,041 m	Setze die Klammer so, dass du das angegebene Ergebnis erhältst! $63 : 3 - 15 \cdot 4 = 24$								
d)	Berechne schriftlich! $12288 : 48$	Wo steckt der Fehler? $40 \text{ kg} + 30 \text{ g}$ $= 40 \text{ kg} + 0,3 \text{ kg}$ $= 40,3 \text{ kg}$	Fülle richtig aus! 	Ist ein Rechteck ein Parallelogramm?	Gib in km an! $400 \text{ dm} + 400 \text{ m}$								
Lösungen	a) 10 Würfel sind zu sehen, 20 sind es insgesamt b) 9 c) 21 d) 256	a)  b) ja c) 25 d) $40 \text{ kg} + 0,03 \text{ kg}$	a) 25 b) richtig c) richtig d)  	a) ja b) 157472 c) 304,1 cm d) ja	a) 2188 b)  c) $(63 : 3 - 15) \cdot 4 = 24$ d) 0,44 km								
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:								
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:												

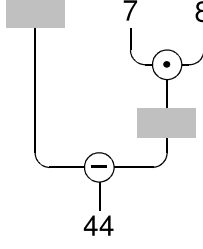
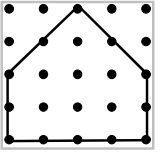
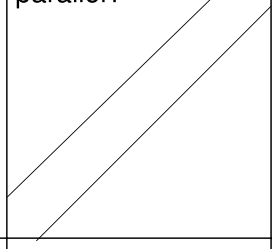
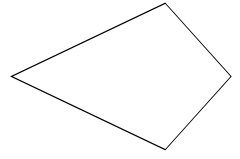
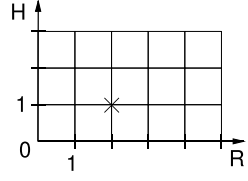
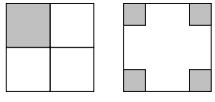
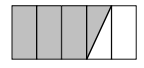
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Setze für $\blacksquare$ die Zahl 9 ein und notiere das Ergebnis! $128 + \blacksquare \cdot 4 = ?$	Spiegele an der Achse s. 	Was ist es? Strecke, Strahl oder Gerade? 	Das Doppelte von 40 vermindert um den vierten Teil von 40.	Richtig oder falsch? $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
b)	Färbe $\frac{7}{12}$ ein! 	Rote und blaue Kugeln liegen im Verhältnis 3 : 2 auf dem Tisch. Wie viele Kugeln sind es mindestens? a) 3 b) 5 c) 2	Berechne schriftlich! $2688 : 48$	Welchen Bruchteil hat man auf dem Geobrett gespannt? 	Der Preis für eine Tischtennisplatte wurde um 39 € auf 287 € gesenkt. Was kostete die Platte vorher?
c)	Wie groß ist der Winkel α? 	Berechne schriftlich! $4214 - 998 - 1215$	Wie viele Dreiecke sind es? 	Berechne schriftlich! $2471 + 3792 + 4444 + 808$	Richtig oder falsch? $144 : 12 \cdot 2 = 72 : 2$
d)	Richtig oder falsch? $3T4Z = 3400$	Welcher Bruchteil fehlt an einem Ganzen? $\frac{2}{5}$	Welche Bruchzahl ist es? 	Runde auf Hunderter! 4951	Gib den gefärbten Bruchteil an! 
Lösungen	a) 164 b)  c) $\alpha = 90^\circ$ d) falsch	a)  b) b) 5 c) 2001 d) $\frac{3}{5}$	a) Strahl b) 56 c) 8 d) $\frac{3}{8}$	a) 70 b) $\frac{1}{2}$ c) 11515 d) 5000	a) richtig b) 326 € c) falsch d) $\frac{1}{8}$
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Berechne schriftlich! $4\ 5\ 5\ 0\ 0 : 3\ 6\ 4$	Ergänze: Ein Würfel hat Ecken.	Wie heißt der Winkel α ? 	Schreibe als Text! $3 \cdot 45$	Welches Bild zeigt $\frac{1}{3}$? a)  b)  c) 
b)	Markiere $\frac{3}{5}$ auf dem Zahlenstrahl! 	Richtig oder falsch? $\frac{1}{2} = 50\ %$	Vermindere das Dreifache von 45 um 48.	Setze <, > oder = ein! $1\frac{3}{4}$ $\frac{7}{4}$	Berechne schriftlich! $3\ 9\ 1\ 8 \cdot 2\ 5$
c)	Ist das ein Trapez? 	Setze für  die Zahl 12 ein und gib die Lösung an. $46 - 3 \cdot \triangle = ?$	Wie viel Prozent fehlen bis 100 %? 72 %	Wie heißt der Winkel α ? 	Welche zwei Zahlen aus den Ziffern 4, 2, 1 und 7 liegen der Zahl 4258 am nächsten?
d)	Welchen Bruchteil hat Max auf seinem Geobrett abgesapnt? 	Richtig oder falsch? Ein Quadrat hat 2 Symmetrieachsen 	Berechne schriftlich! $12 + 4299 + 108 + 1388$	Ergänze! 	Richtig oder falsch? $\frac{1}{4} > \frac{3}{8}$
Lösungen	a) 125 b)  c) ja d) $\frac{3}{8}$	a) 8 b) richtig c) 10 d) falsch; 4 Symmetrieachsen	a) rechter Winkel b) 87 c) 28 % d) 5807	a) Das Dreifache von 45 b) c) spitzer Winkel d)	a) a) b) 97950 c) 4217 und 4271 d) falsch
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Ergänze zu $\frac{5}{8}$! 	In den Autotank passen 52 l. Er ist noch zu $\frac{1}{4}$ gefüllt. Wie viel l sind das?	Welcher Punkt ist dargestellt? 	Richtig oder falsch? $44 : 11 = 72 : 18$	Färbe $\frac{5}{8}$ ein! 
b)	Berechne schriftlich! $472 \cdot 28$	Welche Zahl ist am Zahlenstrahl dargestellt? 	Ergänze zu einem Ganzen! 	Schreibe mathematisch! Der Quotient aus 28 und 7.	Wann sind zwei Geraden parallel?
c)	Richtig oder falsch? $0,30 > \frac{3}{10}$	Ergänze zu einem Rechteck! 	Ergänze! $\triangle : 4 = 78 - 22$	Der Anteil beträgt $\frac{3}{5}$. Wie viel fehlt bis 100 %?	Ergänze! 
d)	Welches Bild zeigt $\frac{3}{5}$? a)  b)  c) 	Berechne! $(36 + 48) \cdot 2 = ?$	Schreibe als römische Zahl! 78	Berechne! $\square + 630 = 970$	Richtig oder falsch? $\frac{3}{4} = \frac{4}{3}$
Lösungen	a)  b) 13216 c) falsch d) a)	a) 13 l b) 102 c)  d) 168	a) P(3 2) b)  c)  d) LXXVIII	a) richtig b) $28 : 7$ c) 40 % ($\frac{2}{5}$) d) 	a)  b) Der Abstand ist immer gleich. c)   d) falsch
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Welche Bruchzahl ist es? 	Berechne schriftlich! $\begin{array}{r} 461 \\ \cdot 78 \\ \hline \end{array}$	Runde auf Zehntausender! 175009	Das Doppelte von $\frac{1}{3}$?	Wie heißen die nächsten 5 Zahlen? 
b)	Ist das ein Quadrat? 	Wie viel fehlt bis zu einem Liter? 450 cm³	Wie groß ist der Winkel α? 	Berechne schriftlich! $4271 - 328 - 2009$	Gib in cm an! $\frac{2}{5}$ m
c)	Schreibe als Text! $\frac{1}{4}$	Ergänze! 	Sind in dem Bild $\frac{5}{8}$ dargestellt? 	Setze fort! $110 - 100 - 220 - 200 - 330 - \square - \square$	Berechne schriftlich! $4218 - 977 - 486 - 88$
d)	Handelt es sich um einen rechten Winkel? Prüfe! 	Addiere zum Dreifachen von 12 die Summe aus 14 und 18!	Foot ist eine Längenangabe in den USA. 1 foot $\approx$ 30 cm. Ein Flugzeug fliegt in einer Höhe von 20000 feet. Wie viele m sind das?	Runde auf Tausender! 34499	In den Autotank passen 54 l Benzin. $\frac{2}{3}$ sind verbraucht. Gib den Rest an!
Lösungen	a) $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$ b) nein (Raute) c) der vierte Teil d) ja	a) 35958 b) 550 cm³ (550 ml) c)  d) 68	a) 18 000 b) 180° c) ja d) 6000 m	a) $\frac{2}{3}$ b) 1934 c) 300 440 d) 34000	a) 15, 21, 28, 36, 45 b) 40 cm c) 2667 d) $\frac{1}{3}$ 18 l
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Setze <, > oder = ein! $(400 - 200) : 10 \quad \blacksquare$ $400 - 200 : 10$	Gib in Metern an! $\frac{3}{4} \text{ von } 1 \text{ km}$	Setze <, > oder = ein! $25 \% \quad \blacksquare \quad 2,5$	Richtig oder falsch? Die kleinste Primzahl ist 1.	Welcher Bruchteil ist dargestellt? 
b)	Richtig oder falsch? Jedes Quadrat ist ein Rechteck.	Richtig oder falsch? $10 \nmid 1010$	Muss man die Klammern setzen? $(36 \cdot 112) : 4$	Wo liegt der Fehler? $44 - 14 : 2$ $= 30 : 2$ $= 15$	Ergänze richtig! 
c)	Welchen Fehler hat Mike beim Zeichnen des Parallelogramms gemacht? 	Runde auf Tausender! 3499	Berechne schriftlich! $\underline{4 \ 8 \cdot 9 \ 9}$	Notiere die kleinste natürliche Zahl, so dass die Ungleichung stimmt! $4 \cdot 16 < 18 + \blacksquare$	Richtig oder falsch? $V_{11} = \{22, 33, 44, \dots\}$
d)	Berechne schriftlich! $4758 - 291 - 44 - 3211$	Setze <, > oder = ein! $44 + 16 \cdot 2 \quad \blacksquare$ $(44 + 16) \cdot 2$	Ergänze! $T_{16} = \{\blacksquare, 2, \blacksquare, \blacksquare, 16\}$	Wie heißt der markierte Bruch? 	Schreibe als Aufgabe! Die Hälfte von 120 vermindert um 30.
Lösungen	a) < b) richtig c) b und d sind nicht parallel. d) 1212	a) 750 m b) falsch c) 3000 d) <	a) < b) nein c) 4752 d) $T_{16} = \{1, 2, 4, 8, 16\}$	a) falsch b) Punkt- vor Strich: $44 - 7 = 37$ c) 47 d) $1\frac{1}{8} = \frac{9}{8}$	a) $\frac{5}{8}$ b)  c) falsch d) $120 : 2 - 30$
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

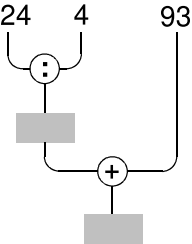
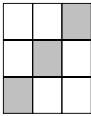
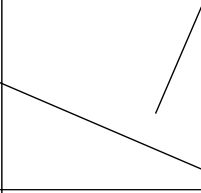
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Die Hälfte von $\frac{1}{4}$?	Berechne schriftlich! $4781 - 2436 - 998$	Richtig oder falsch? $\frac{6}{5} > 1$	Ergänze! 	Ergänze zu $\frac{7}{10}$! 
b)	Welcher Bruchteil ist auf dem Geobrett dargestellt? 	Sind die Geraden parallel? 	Ordne mit >! 4718, 4817, 4781, 7418, 7148, 7841	Richtig oder falsch? $\frac{1}{5} = 20\%$	Der zehnte Teil von 120 vermehrt um 44?
c)	Setze für  eine Zahl so ein, dass die Rechnung stimmt! $36 \cdot 4 = 200 - \text{ $	Ergänze zu 100 %. Das Bild zeigt 40 %. 	Wie viele Kanten hat ein Würfel?	Uwe ist kleiner als Bernd; Bernd ist kleiner als Inge. Wer ist am größten?	Wie heißt diese Figur? 
d)	Ergänze! $100 - 90 - 95 - 85 - 90 - 80 - \text{ $	Wie heißt der Punkt: (1 2) oder (2 1)? 	Zeigen beide Bilder $\frac{1}{4}$? 	Berechne schriftlich! $30504 : 246$	Lege zwei Streichhölzer um und die Rechnung stimmt! $5 - 6 = 8$
Lösungen	a) $\frac{1}{8}$ b) $\frac{3}{4}$ c) 56 d) $85 - 75$	a) 1347 b) nein c)  d) (2 1)	a) richtig b) $7841 > 7418 > 7148 > 4817 > 4781 > 4718$ c) 12 d) ja	a) $100 - 56$ b) richtig c) Inge d) 124	a)  b) 56 c) Drachen d) $5 + 3 = 8$
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

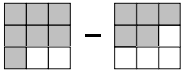
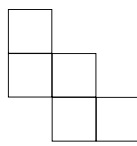
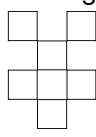
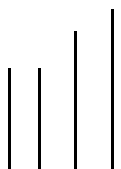
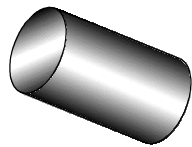
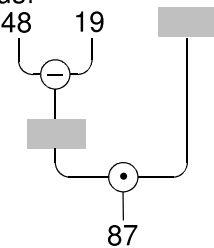
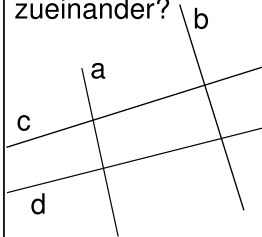
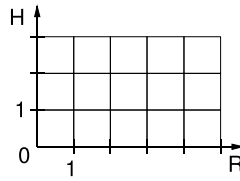
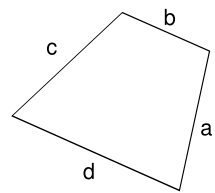
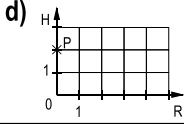
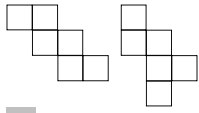
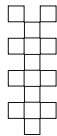
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

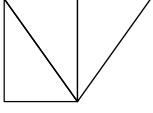
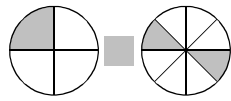
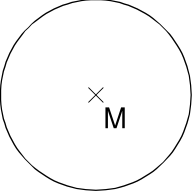
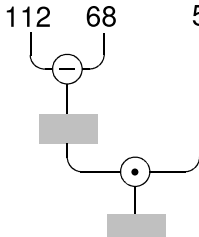
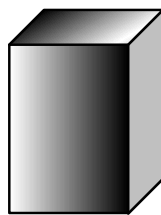
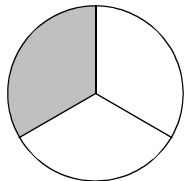
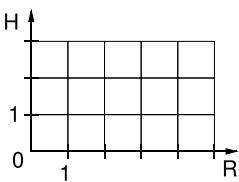
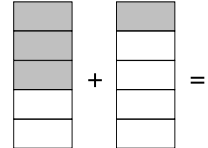
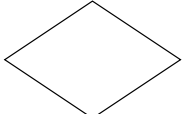
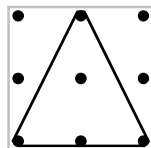
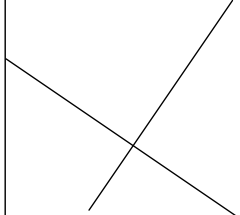
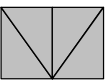
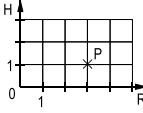
33. Woche

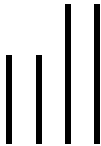
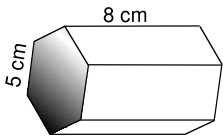
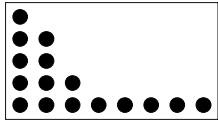
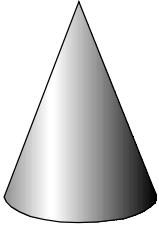
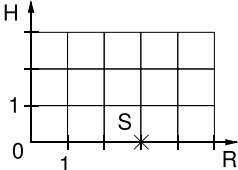
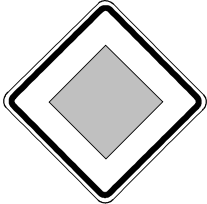
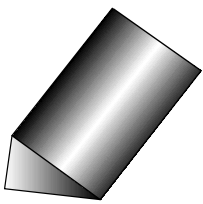
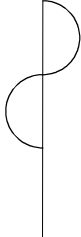
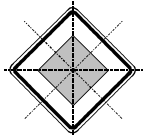
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Berechne schriftlich! $3\ 4\ 5\ 6 : 1\ 2\ 8$	Ist das jeweils $\frac{1}{4}$?  	Berechne! $3500 : 3500 \cdot 78$	Ergänze! 	Richtig oder falsch? $10\% > 0,1$
b)	Setze <, > oder = ein!  	Ergänze die Ziffern! $\begin{array}{r} 9\ 4\ \square \\ +\ \square\ 0\ 9 \\ \hline \square\ 1\ \square\ 0 \end{array}$	Setze <, > oder = ein! $1\frac{3}{4} \square 1,75$	Setze fort! $64 - 56 - 49 - 41 -$ $34 - \square - \square$	Gib in km an! 40 m 30 dm
c)	Lege ein Streichholz so um, dass die Rechnung stimmt! $9 - 1 = 5$	Schreibe als Text! $48 + 72$	Richtig oder falsch? $66 + 34 \cdot 2 = 200$	Färbe $\frac{7}{10}$ ein! 	Ergänze! Ein Zylinder hat  Kanten.
d)	Ergänze! Ein Quader hat  Kanten.	Sind die Geraden senkrecht zueinander? 	Berechne die Hälfte des Dreifachen von 16!	Richtig oder falsch? $\frac{2}{5} < \frac{5}{2}$	Berechne schriftlich! $178 + 2496 - 399 + 1200 - 1988$
Lösungen	a) 27 b) = c) $6 - 1 = 5$ d) 12	a) ja b) $\begin{array}{r} 9\ 4\ 1 \\ +\ 2\ 0\ 9 \\ \hline 1\ 1\ 5\ 0 \end{array}$ c) Die Summe aus 48 und 72. d) ja	a) 78 b) = c) falsch d) 24	a)  31  124 b)  26  19 c)  d) richtig	a) falsch b) 0,043 km c) 2 d) 1487
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

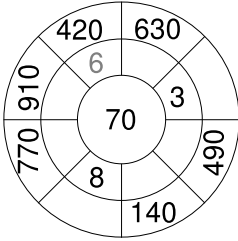
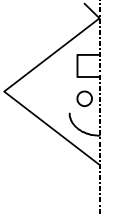
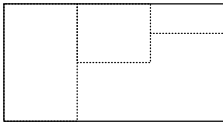
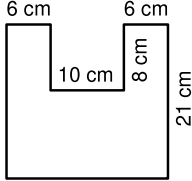
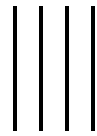
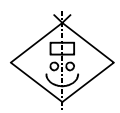
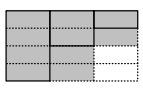
Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

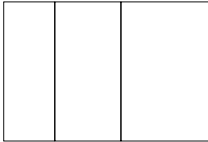
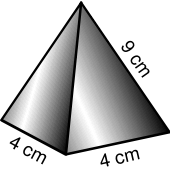
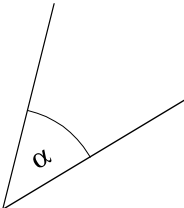
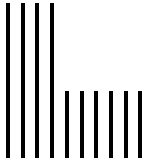
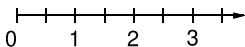
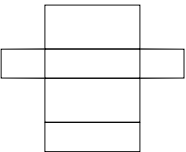
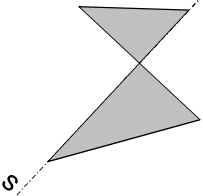
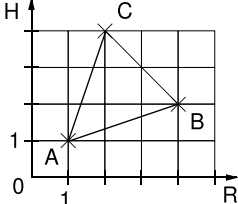
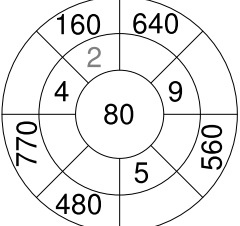
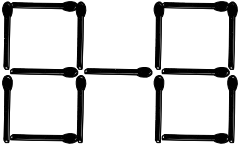
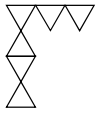
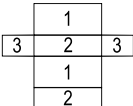
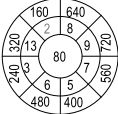
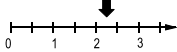
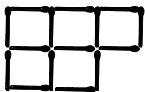
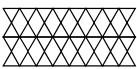
Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

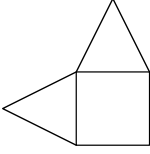
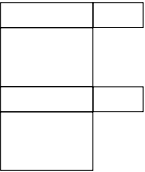
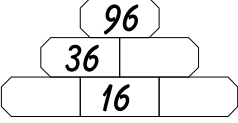
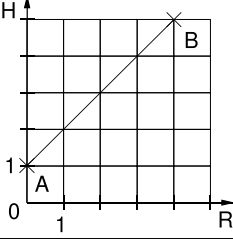
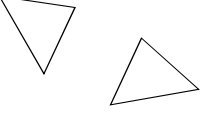
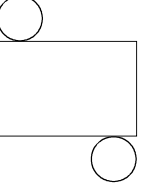
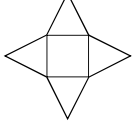
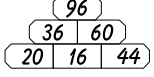
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Welche Aufgabe ist dargestellt? 	Welche Zahlen stehen in den Kästchen? 20, 80, 40, 160, 80, , , , 320	<, > oder =? $3\frac{3}{4}$  3,57	Ergänze zum Würfelnetz! 	Setze das Muster fort! Arbeite genau! 
b)	Welches Viereck kannst du mit diesen Stäbchen legen? 	Wie heißt dieser Körper? 	Ines sitzt von 14¹⁶ Uhr bis 15³⁴ Uhr im Bus. Wie lange ist das? 	Setze <, > oder = ein! $\frac{4}{8}$  $\frac{1}{2}$	Richtig oder falsch? Jedes Quadrat ist eine Raute.
c)	Richtig oder falsch? $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$	Setze <, > oder = ein! 14050 m  14,5 km	Schreibe als Text! $(100 + 350) : 5$	Fülle die Lücken aus! 	Ergänze richtig! $128 + \text{empty box} - 48 = 200$
d)	Welche Geraden sind senkrecht zueinander? 	Trage den Punkt P(0 2) ein! 	<, > oder =? $\frac{3}{12}$  $\frac{3}{5}$	Welche Seiten des Trapezes sind parallel? 	Trage • und : so ein, dass die Rechnung stimmt! $81 \text{ empty box } 9 \text{ empty box } 4 \text{ empty box } 6 = 6$
Lösungen	a) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} (= \frac{2}{9})$ b) Trapez c) richtig d) $b \perp c$	a)    b) Zylinder c)  d) 	a) > b) 78 min = 1h 18 min c) Dividiere die Summe aus 100 und 350 durch 5 d) <	a)  b) = c)   d) $b \parallel d$	a)  b) richtig c)  d) $81 : 9 \cdot 4 : 6 = 6$
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

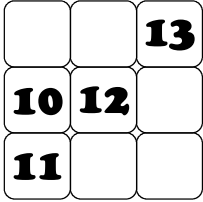
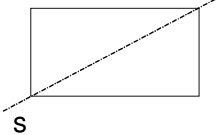
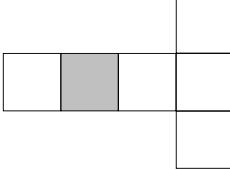
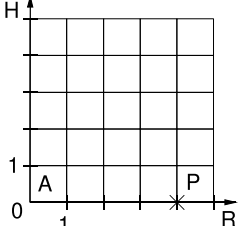
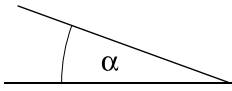
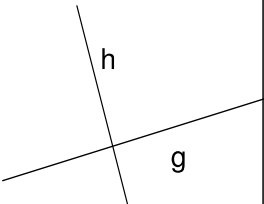
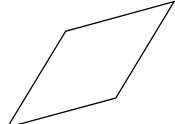
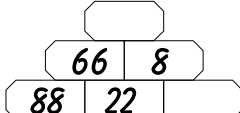
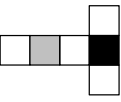
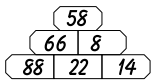
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Das Bild zeigt $\frac{3}{4}$. Ergänze zu 100 %. 	Ist das ein Parallelogramm? 	Ergänze <, > oder =! 	Ergänze ! $36 \cdot \blacksquare = 200 - 92$	Schreibe als Zahl! Dreißigtausendvierhundertundzwei
b)	Wie heißt diese Fläche? 	Schreibe mit Ziffern! CCXXIV	Fülle die Lücken aus! 	Quader oder Würfel? 	Berechne schriftlich! $4710 + 7014 + 174 + 741$
c)	Setze für $\blacksquare$ die Zahl 12 ein und berechne. $13 \cdot 4 + 7 \cdot \blacksquare = ?$	Ergänze zu $\frac{5}{6}$! 	Trage den Punkt P(3 1) ein! 	Ergänze die Ziffern! $\begin{array}{r} 4 \blacksquare 2 \\ - 9 \blacksquare \\ \hline \blacksquare 3 4 \end{array}$	Welche Aufgabe ist dargestellt? 
d)	Wie heißt diese Figur? 	Berechne schriftlich! $472 \cdot 981$	Welchen Bruchteil zeigt das Geobrett? 	Runde auf Tausender! 14499	Wie groß ist der Winkel zwischen den Geraden? 
Lösungen	a)  b) Kreis c) 136 d) Raute	a) nein b) 224 c)  d) 463032	a) = b) 44 220 c)  d) $\frac{1}{2}$	a) 3 b) Quader c) $\begin{array}{r} 4 \blacksquare 2 \\ - 9 \blacksquare \\ \hline \blacksquare 3 4 \end{array}$ d) 14000	a) 30402 b) 12639 c) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = (\frac{4}{5})$ d) 90°
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Kann man dieses Netz zu einem Würfel zusammen-falten? 	Setze für $\blacksquare$ die Zahl 32 ein und berechne! $4 \cdot \blacksquare : 8 = ?$	Berechne! $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = ?$	Welche Vierecke kannst du mit diesen Stäbchen legen? 	Petra wechselt einen 10 €-Schein in 50 Centstücke. Wie viele erhält sie? 
b)	Du willst aus Draht ein Kantenmodell dieses Körpers basteln. Wie viel cm Draht brauchst du mindestens? 	Berechne schriftlich! $4098 + 9081 + 999$	Notiere 10 % von 60 €! $20 \% = \frac{20}{100}$	Ein rechteckiges Beet wird gleich-mäßig mit Sträuchern bepflanzt. Wie viele benötigt man? 	Wie heißt dieser Körper? 
c)	Trage $\bullet$ und $:$ so ein, dass die Rechnung stimmt! $54 \bullet 9 \bullet 7 \bullet 6 = 7$	Wie viele natürliche Zahlen kannst du für $\bullet$ einsetzen? $51 < \bullet < 75$	Richtig oder falsch? $20 \% = \frac{20}{100}$	Gib die Koordinaten von Punkt S an! 	Wandle in kg um! 3040 g
d)	Zeichne alle Symmetrieachsen ein! 	Die Abbildung zeigt ein _____. 	Schreibe als Aufgabe! Der dritte Teil von 90.	Berechne schriftlich! $5184 : 144$	Setze das Muster fort. Arbeite genau! 
Lösungen	a) nein b) 108 cm c) $54 : 9 \bullet 7 \bullet 6 = 7$ d) 	a) 16 b) 14178 c) 23 d) Prisma	a) $\frac{5}{5} = 1$ b) 6 € c) richtig d) $90 : 3$ oder $\frac{90}{3}$	a) Rechteck, Drachen, Parallelogramm b) $40 = 5 \cdot 8$ c) S(3 0) d) 36	a) 20 b) Kegel c) 3,04 kg d) 
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

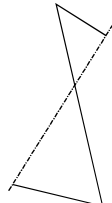
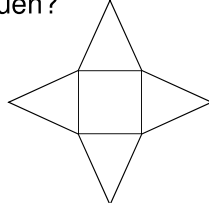
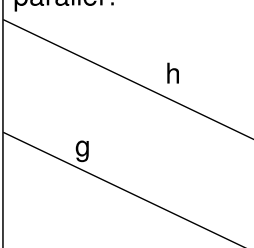
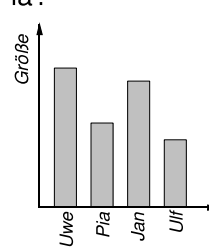
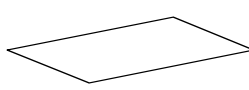
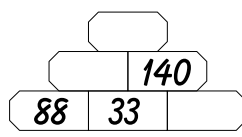
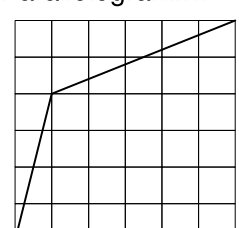
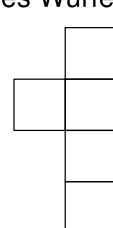
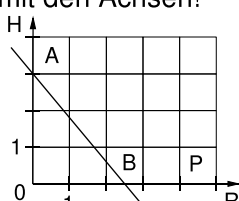
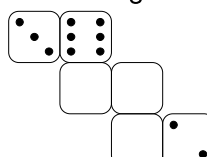
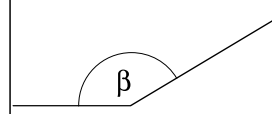
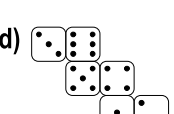
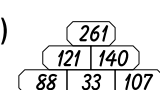
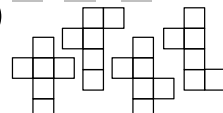
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Richtig oder falsch? $3,5 = 3\frac{1}{2}$	Schreibe mit Text! $150 : 30$	Bilde das Produkt aus 6 und 29. Wie lautet dein Ergebnis?	Ergänze die fehlenden Felder! 	Berechne schriftlich! $3\ 4\ 1 \cdot 2\ 9$
b)	Ergänze zum Spiegelbild! 	Lege zwei Streichhölzer so um, dass die Rechnung richtig wird. $9 - 8 = 5$	Schraffiere $\frac{5}{6}$ des Rechtecks! 	Bestimme den Umfang der Figur! 	Skizziere einen Dreiviertelkreis!
c)	Richtig oder falsch? $25\% > \frac{1}{4}$	Zeichne die Symmetrieachse des Vierecks ein! 	Ist ein Quader ein Prisma?	Ergänze! $\frac{48}{16} = \frac{\square}{2} = 3$	Berechne! $\frac{9}{10} - \frac{5}{10} = ?$
d)	Berechne schriftlich! $14725 - 8961 - 444$	Setze fort! $4 - 12 - 6 - 18 - 9 - \square - \square$	Schreibe als Text! $4 \cdot 12 + 16$	Richtig oder falsch? $\frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$	Kannst du mit diesen Stäbchen eine Raute legen? 
Lösungen	a) richtig  c) falsch d) 5320	a) Dividiere 150 durch 30. b) $8 - 2 = 6$ c)  d) $27 - 13\frac{1}{2}$	a) $6 \cdot 29 = 174$ b)  c) ja d) Das Produkt aus 4 und 12 vermehrt um 16.	a)  b) 102 cm c) $\frac{6}{2}$ d) richtig	a) 9889 b)  c) $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ d) ja
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

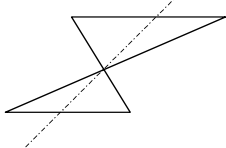
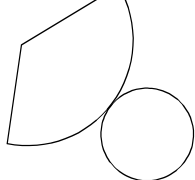
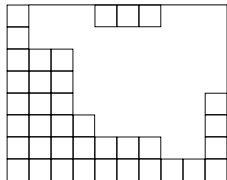
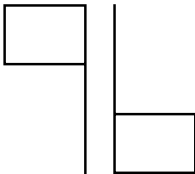
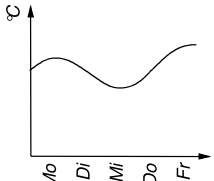
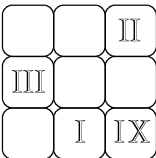
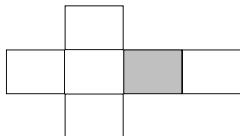
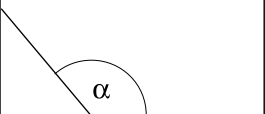
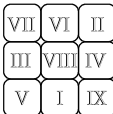
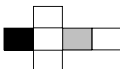
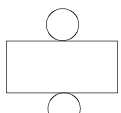
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Runde auf Hunderter! 3499	Berechne! $4 \cdot \frac{2}{15} = ?$	Berechne schriftlich! 3 0 6 0 : 4 5	Handelt es sich um das Netz eines Prismas? 	Wie viele cm Draht brauchst du für ein Kantenmodell dieser Pyramide? 
b)	Wie groß ist der Winkel α ? 	$<, >$ oder $=$? $4 \frac{1}{4}$ ☐ 4,1	Kannst du mit diesen Stäbchen einen Quader bauen? 	Verdopple die Differenz aus 47 und 27! 	$<, >$ oder $=$? 40 % ☐ 0,4
c)	Kennzeichne die Flächen, die sich beim Quader gegenüberliegen, mit gleichen Ziffern. 	Spiegle die Dreiecke an s. Welches Viereck entsteht? 	Schreibe als römische Zahl! 124	Trage am Zahlenstrahl $2 \frac{1}{4}$ ein!	Die Differenz aus einer Zahl und 29 beträgt 86. Wie heißt die Zahl?
d)	Notiere die Koordinaten von A, B und C! 	Ergänze die fehlenden Felder! 	Richtig oder falsch? $\frac{9}{11} : 3 = \frac{3}{11}$	Lege zwei Streichhölzer so um, dass 5 gleich große Quadrate entstehen! 	Ergänze das Muster! Arbeite genau! 
Lösungen	a) 3500 b) 45° c)  d) A(1 1), B(4 2), C(2 4)	a) $\frac{8}{15}$ b) ☐ $>$ c) Drachen d) 	a) 68 b) nein c) CXXIV d) richtig	a) nein b) 40 c)  d) 	a) 52 cm b) ☐ $=$ c) 115 d) 
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Vermindere das Doppelte von 22 um 34!	Julia sieht eine Uhr im Spiegel. Wie spät ist es wirklich? 	Ergänze zum Netz einer Pyramide. 	Setze <, > oder = ein! $25+75 \cdot 2$ $(25+75) \cdot 2$	Setze Klammern so, dass das angegebene Ergebnis stimmt. $4 + 2 \cdot 4 + 2 = 36$
b)	Ist dieser Körper ein Quader? 	Berechne schriftlich! $4 \ 2 \ 5 \cdot 1 \ 9$	An welcher Stelle musst du das Divisionszeichen setzen? $4 \ 1 \ 8 \ 4 \ 8 = 523$	Richtig oder falsch? $75 \% = 0,75$	Wandle die Rechnung in einen Satz um: $12 + 22$. Bilde die _____ aus _____ und _____.
c)	Lässt sich aus diesem Netz ein Quader basteln? 	Berechne! $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = ?$	Richtig oder falsch? $11 : 5 = 2\frac{1}{5}$	Ergänze! 	Setze zweimal ein Pluszeichen ein, so dass die Rechnung stimmt. $2 \ 9 \ 6 \ 8 \ 4 = 182$
d)	Multipliziere 9 mit der Summe aus 5 und 7. Was erhältst du?	Notiere die kleinste Primzahl!	Gib die Koordinaten von A und B an! 	Zeichne die Spiegelachse s ein! 	Welcher Körper verbirgt sich hinter diesem Netz? 
Lösungen	a) 10 b) nein Trapezsäule (Prisma) c) nein d) 108	a) 8^{45} Uhr b) 8075 c) $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ d) 2	a)  b) $4184 : 8 = 523$ c) richtig d) A(0 1), B(4 5)	a) < b) richtig c)  d) 	a) $(4 + 2) \cdot (4 + 2) = 36$ b) Bilde die Summe aus 12 und 22. c) $2 + 96 + 84 = 182$ d) Zylinder
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Skizziere eine quadratische Pyramide!	Ergänze zu einem magischen Quadrat. 	Ist s eine Symmetrieachse? 	Wandle um in g! 4,07 kg	Berechne schriftlich! $1\ 2\ 4\ 8 : 4\ 8$
b)	Richtig oder falsch? $75\% = 7,5$	Berechne geschickt! $33 + 48 + 27 + 52 = ?$	Setze Klammern so, dass das angegebene Ergebnis stimmt. $39 : 3 - 10 \cdot 4 = 12$	Welches Viereck erhältst du, wenn du eine Küchenrolle gleichmäßig abrollst?	Wie viel € sind 10 % von 50 €?
c)	Die Grundfläche ist markiert. Schwärze die Deckfläche! 	Setze zweimal das Pluszeichen so ein, dass das Ergebnis stimmt. $3\ 2\ 7\ 5\ 6 = 86$	Gilt $P(0 4)$? 	Wo darf das Gleichheitszeichen stehen? A $24 + 68 = 68 + 24$ B $24 - 68 = 68 - 24$ C $24 + 68 = 68 - 24$	Bestimme die Größe des Winkels α ! 
d)	Ergänze Klammern richtig! $14 + 16 \cdot 2 = 60$	Sind die beiden Geraden zueinander senkrecht? 	Wie heißt dieses Viereck? 	Wandle die Aufgabe in einen Satz um: $9 \cdot 30$ Bilde das _____ aus _____ und _____.	Ergänze! 
Lösungen	a)  b) falsch c)  d) $(14 + 16) \cdot 2 = 60$	a)  b) $33 + 27 + 48 + 52 = 160$ c) $3 + 27 + 56 = 86$ d) nein	a) nein b) $(39 : 3 - 10) \cdot 4 = 12$ c) nein; $P(4 0)$ d) Raute, Trapez, Parallelogramm, Drachen	a) 4070 g b) Rechteck c) A d) Bilde das Produkt aus 9 und 30.	a) 26 b) 5 € c) 20° d) 
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Wer hat den weitesten Schulweg?	Wie groß ist der Winkel α?	Ergänze die Spiegelachsen!	Welcher Körper ist es?	Ergänze die leeren Felder!
b)	Was gilt für alle Winkel im Rechteck?	Ergänze die fehlende Ziffer so, dass eine wahre Aussage entsteht. 3 1 5 6 ■ 9	Berechne schriftlich! 4256 – 2989 – 48	Wie viele Würfel brauchst du für diesen Körper?	Berechne schriftlich! 4 6 0 8 : 3 6
c)	Zeigt das Bild das Netz eines Quaders?	Ergänze!	Ergänze den Satz zu der Rechnung $21 : 7$. Bilde den _____ aus _____ und _____.	Zeichne alle Symmetrieachsen ein!	Ergänze das Würfelnetz so, dass die Summe gegenüberliegender Seiten 7 ergibt!
d)	Berechne schriftlich! 2563 + 4812 + 9200	An welcher Stelle muss das Divisionszeichen hin? 6 3 0 3 5 = 18	Dividiere 48 durch die Differenz von 15 und 3!	Zeichne eine Strecke $\overline{PQ}$!	Richtig oder falsch? Jedes Parallelogramm hat eine Symmetrieachse.
Lösungen	a) Pia b) Alle Winkel sind 90° groß. c) nein d) 16575	a) $\alpha = 135^\circ$ b) 3 1 5 6 0 9 3 1 5 6 3 9 3 1 5 6 6 9 3 1 5 6 9 9 c) 72 25 d) $630 : 35 = 18$	a) b) 1219 c) Bilde den Quotienten aus 21 und 7. d) $48 : (15 - 3) = 4$	a) Zylinder b) 17 c) d) $P \times \text{---} \times Q$	a) b) 128 c) d) falsch
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																
a)	Ergänze zu einer achsensymmetrischen Figur! 	Welchen Körper kannst du aus diesem Netz bauen? 	Es ist 19 ⁰⁰ Uhr. Welche Uhrzeit würdest du in einem Spiegel sehen? Trage ein! 	Sind die Geraden parallel? 	Wer ist kleiner als Pia? 																
b)	Ergänze die Lücken! $2 \star 3 \star 2 : 2 \star = 94$	Wie heißt dieses Viereck? 	Gib in dm an! $\frac{1}{4} \text{ m}$	Ergänze richtig! 	Setze in die Lücken eine der Zahlen 2, 3, 4 oder 6 jeweils nur einmal ein. Die Rechnung muss stimmen. $\square - \square - \square = 0$ $\square + \square - \square = 8$ $\square + \square - \square = 7$																
c)	Ergänze zu einem Parallelogramm! 	Subtrahiere die Summe von 24 und 16 vom Produkt aus 12 und 10.	Fülle die leeren Felder zum magischen Quadrat auf! <table border="1" data-bbox="730 1050 908 1229"><tr><td>17</td><td>4</td><td>3</td><td>14</td></tr><tr><td>6</td><td>11</td><td></td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>15</td><td></td></tr></table>	17	4	3	14	6	11		9					5		15		$<, > \text{ oder } =?$ $36 : 8 \square 4 \frac{1}{2}$	Ergänze zum Netz eines Würfels! 
17	4	3	14																		
6	11		9																		
5		15																			
d)	Notiere die Koordinaten der Schnittpunkte der Geraden mit den Achsen! 	Ergänze das Würfelnetz so, dass die Summe gegenüberliegender Seiten 7 ergibt! 	Wie nennt man den Winkel β ? 	Berechne schriftlich! $3456 + 2008 + 391 + 4210$	Wie viele gerade Primzahlen gibt es?																
Lösungen	a)  b) $2 \star 6 \star 3 \star 2 : 2 \star 8 = 94$ c)  d) A(0 3), B(2 $\frac{1}{2}$ 0)	a) Pyramide b) Parallelogramm c) $12 \cdot 10 - (24 + 16) = 80$ d) 	a)  17 ⁰⁰ Uhr b) 2,5 dm c) <table border="1" data-bbox="730 1744 844 1834"><tr><td>17</td><td>4</td><td>3</td><td>14</td></tr><tr><td>6</td><td>11</td><td>12</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>7</td><td>8</td><td>13</td></tr><tr><td>5</td><td>16</td><td>15</td><td>2</td></tr></table> d) stumpfer Winkel	17	4	3	14	6	11	12	9	10	7	8	13	5	16	15	2	a) ja b)  c) = d) 10065	a) Ulf b) $6 - 4 - 2 = 0$ $6 + 4 - 2 = 8$ $6 + 4 - 3 = 7$ c)  d) eine (2)
17	4	3	14																		
6	11	12	9																		
10	7	8	13																		
5	16	15	2																		
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																				

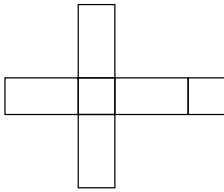
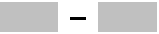
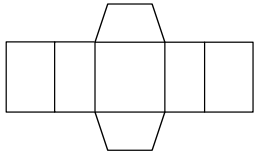
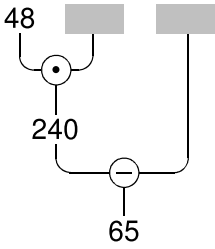
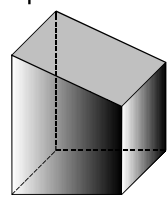
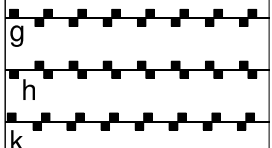
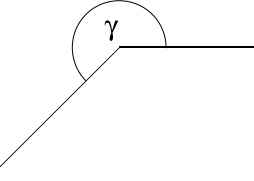
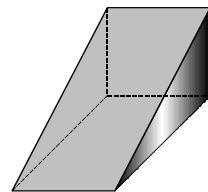
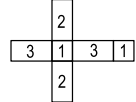
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Notiere in Worten! 7 35	Richtig oder falsch? Die Figur ist achsensymmetrisch. 	Die Zeichnung zeigt das Netz eines _____ ? 	Wie viele Pflaster- steine benötigt man? 	Welcher Körper hat 2 Flächen, 1 Ecke und 1 Kante?
b)	Wie viele Flächen hat ein Quader?	Gib in mm an! $\frac{3}{4}$ dm	Berechne schriftlich! $\begin{array}{r} 3492 \\ - 498 \\ \hline 2009 \end{array}$	Nur ein römisches Zahlzeichen ist richtig. Welches? A IIII B XLIV C XXXXIIII D XXXX	Ergänze zum Netz eines Zylinders! 
c)	Ist eine Raute gleichzeitig ein Quadrat?	Schreibe mathe- matisch: 34 ist kleiner als 68.	Ist diese Figur achsen- symmetrisch? 	Subtrahiere von 12846 den Nach- folger von 10849! Wie lautet dein Ergebnis?	Wann war die Temperatur am niedrigsten? 
d)	Ergänze mit römischen Zahl- zeichen von 1 -9 zum magischen Quadrat. 	Runde auf Zehner! 40209	Die Grundfläche ist gekennzeichnet. Schwärze die Deckfläche! 	Beträgt die Größe des Winkels α 140°? 	Berechne schriftlich! 3 0 6 0 : 6 8
Lösungen	a) 7 teilt 35 b) 6 c) nein d) 	a) falsch b) 75 mm c) 34 < 68 d) 40210	a) Netz des Kegels b) 985 c) nein d) 	a) 8 • 10 = 80 b) B c) 1996 d) nein (130°)	a) Kegel b)  c) Mittwoch d) 45
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

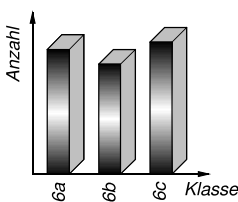
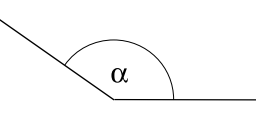
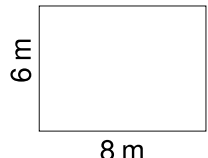
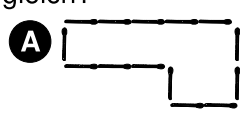
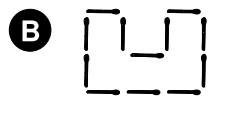
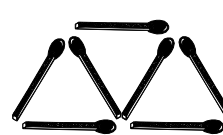
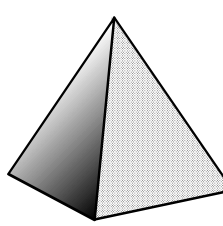
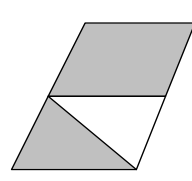
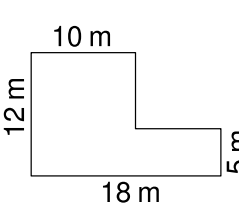
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

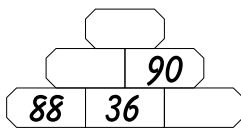
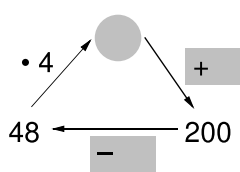
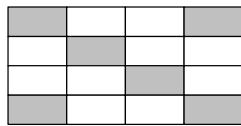
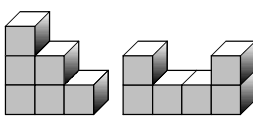
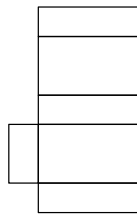
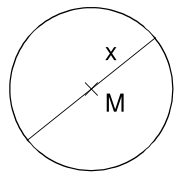
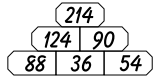
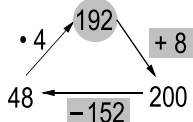
44. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Schreibe alle dreistelligen Zahlen auf, in denen die Ziffern 3, 5 und 8 vorkommen. Ordne sie der Größe nach durch >.	Markiere im Quader gegenüberliegende Flächen mit gleichen Ziffern! 	Ergänze! $2 - 5 - 8 - 11 -$ 	1 mile $\approx$ 1609 m. Wie viele km darf man in einer Stunde in Amerika fahren, wo es ein Tempolimit von 55 mph (miles per hour) gibt?	Setze die Klammern richtig! $30 \cdot 2 + 8 \cdot 20 = 6000$
b)	Richtig oder falsch? $1 \% = 1$	Skizziere einen Zylinder!	Ergänze zur achsensymmetrischen Figur! 	Wie heißt die kleinste dreistellige Zahl mit der Quersumme 11?	Welcher Körper steckt hinter diesem Netz? 
c)	Berechne! 	Wie viele Kanten hat der abgebildete Körper? 	Berechne schriftlich! $4 \ 7 \ 1 \cdot 7 \ 6$	Berechne! $70 \cdot (80 + 20) = ?$	Sind g und h und k parallel? 
d)	Wie groß ist der Winkel γ ? 	Bezeichne diesen Körper! 	Ergänze! Ein Quader besitzt _____ Flächen _____ Kanten und _____ Ecken.	Richtig oder falsch? $3 \mid 111$	Ergänze die Lücken! $\begin{array}{r} \text{☆☆☆☆} : \text{☆☆} = \text{☆☆} 9 \\ \text{☆☆} \overline{) 6} \quad \text{Rest } 14 \\ \text{☆☆} \overline{) 8} \quad \text{☆☆} 3 \\ \underline{1 \ 4} \end{array}$
Lösungen	a) $853 > 835 > 583 > 538 > 385 > 358$ b) falsch c) $5 \quad 175$ d) 225°	a)  b)  c) 12 d) Prisma	a) $14 - 17$ b) OTTO c) 35796 d) Ein Quader besitzt 6 Flächen, 12 Kanten und 8 Ecken.	a) 90 km pro Stunde b) 119 c) 7000 d) richtig	a) $30 \cdot (2 + 8) \cdot 20 = 6000$ b) Trapezsäule (Prisma) c) ja d) $\begin{array}{r} \text{☆☆☆☆} : \text{☆☆} = \text{☆☆} 9 \\ \text{☆☆} \overline{) 6} \quad \text{Rest } 14 \\ \text{☆☆} \overline{) 8} \quad \text{☆☆} 3 \\ \underline{1 \ 4} \end{array}$
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	In welcher Klasse sind die meisten Kinder? 	Wie groß ist der Winkel α ? 	Richtig oder falsch? Jede Raute ist auch ein Quadrat.	Berechne den Umfang und den Flächeninhalt! 	Ist der Umfang gleich? A  B 
b)	Schreibe als Zahl! MCXI	Berechne schriftlich! 1 5 4 0 8 : 3 6	Zwei Hölzer musst du umlegen, um zwei gleichseitige Dreiecke zu bekommen. 	Wie heißt dieser Körper? 	Ordne mit >! 0,04 km; 400 m; 44 m; 410 dm.
c)	Ordne nach Zeitdauer. 12 min, 3 h, 8 Tage, 1 Jahr, 4 Sekunden	Wie viel Prozent sind markiert? 	Berechne das Doppelte von 80 vermindert um die Summe aus 120 und 40!	Richtig oder falsch? 2,4 % = 2,4	Berechne schriftlich! 4918 - 306 - 1999 - 38
d)	Ergänze die Lücken! 380 -  =  + 72 = 222	Schreibe als Text! 7 • 8	Berechne den Umfang der Figur! 	Spiegele an der eingezeichneten Achse. 	Wann heißt ein Winkel α spitzer Winkel?
Lösungen	a) 6c b) 1111 c) 4 Sekunden, 12 min, 3 h, 8 Tage, 1 Jahr d) 158  150	a) $\alpha = 145^\circ$ b) 428 c) 75 % d) Das Produkt aus 7 und 8.	a) falsch b)  c) 0 d) 60 m	a) u = 28 m A = 48 m ² b) Pyramide c) falsch d) 	a) nein ($u_A > u_B$) b) 400 m > 44 m > 410 dm > 0,04 km c) 2575 d) $0^\circ < \alpha < 90^\circ$
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

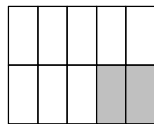
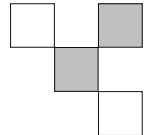
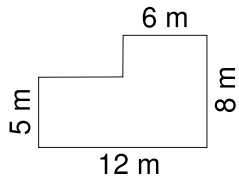
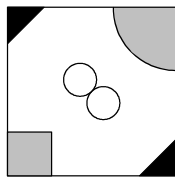
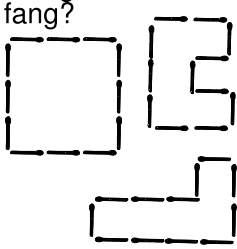
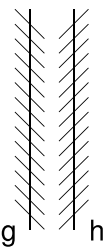
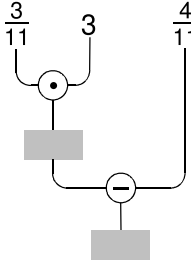
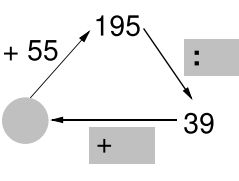
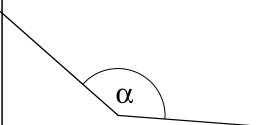
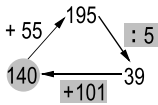
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																
a)	Ergänze! 	Schreibe als Zahl! 3ZT 4H 8E	Addiere zur Differenz aus 14 und 4 das Produkt aus 2 und 5!	Ergänze! 	Eva hat 24 € für die Kirmes. $\frac{1}{3}$ gibt sie aus. Was behält sie über?																
b)	Richtig oder falsch? $\frac{1}{3} = 30 \%$	Berechne schriftlich! $3298 + 4216 + 3009 + 46$	Sind tatsächlich $\frac{3}{8}$ dargestellt? 	Wie viele Zahlen liegen zwischen 1987 und 1879?	Spiegele an der eingezeichneten Achse! 																
c)	Haben die Körper das gleiche Volumen? 	Ordne mit >! 4 m 4 dm; 4,04 m; 444 cm.	Ist das ein Quader-netz? 	Berechne! $\frac{5}{6}$ von 30 m = ?	Im Kreis ist eine Strecke x eingezeichnet. Wie wird sie genannt? 																
d)	Ein 40 m langes rechteckiges Grundstück hat einen Umfang von 120 m. Wie breit ist es?	Ergänze auf 3 kg! $1450 \text{ g} + \boxed{} \text{ g} = 3 \text{ kg}$	Ergänze das magische Quadrat! <table data-bbox="700 1348 941 1572"><tr><td>XXIII</td><td>XII</td><td></td><td>XXVI</td></tr><tr><td>XVIII</td><td></td><td>XX</td><td></td></tr><tr><td>XXII</td><td></td><td></td><td>XIX</td></tr><tr><td>XI</td><td></td><td>XXV</td><td>XIV</td></tr></table>	XXIII	XII		XXVI	XVIII		XX		XXII			XIX	XI		XXV	XIV	Wandle in die angegebene Einheit um! $4,07 \text{ kg} = \boxed{} \text{ g}$	Berechne schriftlich! $421 \cdot 309$
XXIII	XII		XXVI																		
XVIII		XX																			
XXII			XIX																		
XI		XXV	XIV																		
Lösungen	a)  b) falsch c) ja (6 Einheiten) d) 20 m	a) 30408 b) 10569 c) $444 \text{ cm} > 4 \text{ m } 4 \text{ dm} > 4,04 \text{ m}$ d) $1450 \text{ g} + 1550 \text{ g} = 3 \text{ kg}$	a) $14 - 4 + 2 \cdot 5 = 20$ b) ja c) nein d) <table data-bbox="743 1762 880 1908"><tr><td>XXIII</td><td>XII</td><td>XIII</td><td>XXVI</td></tr><tr><td>XVIII</td><td>XXI</td><td>XX</td><td>XV</td></tr><tr><td>XXII</td><td>XVII</td><td>XVI</td><td>XIX</td></tr><tr><td>XI</td><td>XXIV</td><td>XXV</td><td>XIV</td></tr></table>	XXIII	XII	XIII	XXVI	XVIII	XXI	XX	XV	XXII	XVII	XVI	XIX	XI	XXIV	XXV	XIV	a)  b) 108 c) 25 m d) 4070 g	a) 16€ b)  c) Durchmesser d) 130089
XXIII	XII	XIII	XXVI																		
XVIII	XXI	XX	XV																		
XXII	XVII	XVI	XIX																		
XI	XXIV	XXV	XIV																		
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																				

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

47. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG												
a)	Sind tatsächlich $\frac{2}{5}$ dargestellt? 	Ist die Figur achsensymmetrisch? 	Ergänze! $427 + \text{■} = 1018$	Berechne den Flächeninhalt der Fläche! 	Wie viele Flächen hat ein Zylinder?												
b)	Ergänze! $800 - 400 - 200 - \text{■} - \text{■}$	Ergänze <, >, = ! $2,5 \text{ ■ } 250 \%$	Schreibe als Text! $3 \cdot (14 + 18)$	Kannst du eine Symmetrieachse eintragen? 	Berechne schriftlich! $482 - 317 + 848 - 1001 - 715 + 2299$												
c)	Haben alle Figuren den gleichen Umfang? 	Wie viele Schüler haben die Klassenarbeit geschrieben? <table><tr><td>1</td><td>II</td></tr><tr><td>2</td><td>IIII</td></tr><tr><td>3</td><td>IIII III</td></tr><tr><td>4</td><td>IIII II</td></tr><tr><td>5</td><td>III</td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr></table>	1	II	2	IIII	3	IIII III	4	IIII II	5	III	6		Sind g und h parallel? 	Ergänze! 	Ergänze! 
1	II																
2	IIII																
3	IIII III																
4	IIII II																
5	III																
6																	
d)	Multipliziere die Summe von 18 und 23 mit der Differenz von 16 und 9!	Runde auf Hunderter! 3951	Wie heißt der Winkel α? 	Berechne die Summe! $4,04 \text{ kg} + 3200 \text{ g} + 1 \text{ kg } 3 \text{ g} + 0,07 \text{ kg}$	Welche Zahl steht in der Lücke? $123 \cdot \text{■} + 3457 = 10099$												
Lösungen	a) nein ($\frac{1}{5}$) b) $100 - 50$ c) ja d) $(18 + 23)(16 - 9) = 287$	a) ja  b) = c) 24 d) 4000	a) 591 b) Das Dreifache der Summe aus 14 und 18. c) ja d) stumpfer Winkel	a) $A = 78 \text{ m}^2$  b) ja c) $\frac{9}{11}$ $\frac{5}{11}$ d) $8,313 \text{ kg} = 8313 \text{ g}$	a) 3 b) 1596 c)  d) 54												
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:												
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																

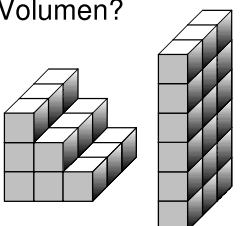
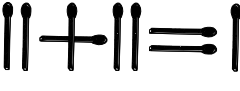
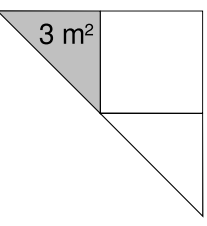
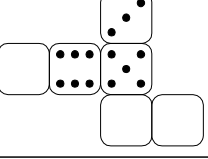
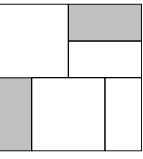
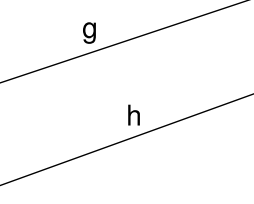
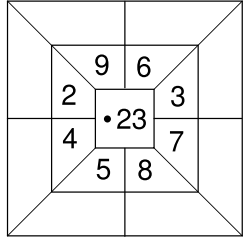
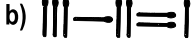
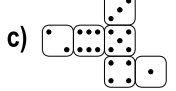
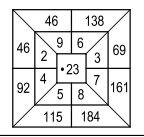
Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger, Weitergabe verboten.

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Berechne schriftlich! $\begin{array}{r} 471 \\ \cdot 102 \\ \hline \end{array}$	Wähle dir aus jeder Wabe 2 Ziffern und setze sie zu einer Zahl zusammen! Das Ergebnis soll 8352 betragen.	Berechne schriftlich! $4712 - 888 + 1217 - 444 + 161$	Skizziere das Netz des Körpers!	Rechne geschickt! $4 \cdot 19 \cdot 25 = \square$
b)	Lege zwei Streichhölzer so um, dass 6 Dreiecke entstehen!	Wie viele Kanten hat dieser Körper?	Haben die Körper das gleiche Volumen?	Runde auf Hunderter! 43999	Ist die Figur achsensymmetrisch?
c)	Ergänze die Lücken! $\begin{array}{r} 50 \\ 48 \\ \hline 2 \end{array}$	Setze + und – so ein, dass die Rechnung stimmt! $73 \square 7 \square 27 \square 43 = 53$	Berechne! $\begin{array}{ c c c c c c c c } \hline 1 & 0 & 6 & 4 & \cdot & 2 & 3 & 9 \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$	Wie viele kleine Quadrate gibt es in der nächsten Figur?	Ergänze die leeren Felder!
d)	Uwe ist 24 Jahre jünger als seine Mutter, die wiederum dreimal so alt ist wie Uwe. Wie alt ist Uwe und wie alt ist seine Mutter?	Ergänze auf 10 kg! $8250 \text{ g} + \square \square \square \text{ g} = 10 \text{ kg}$	Berechne schriftlich! $5670 : 30$	Welche Zahl ist dargestellt?	Spiegele an der eingezeichneten Achse!
Lösungen	a) 48042 b) c) $\begin{array}{r} 50 \\ 48 \\ \hline 2 \end{array}$ d) Uwe 12, Mutter 36	a) $87 \cdot 96$ b) 18 c) $73 + 7 - 27 - 43 = 10$ d) $\square \square \square \square \text{ g}$	a) 4758 b) nein ($8 \text{ E} < 9 \text{ E}$) c) 254296 d) 189	a) b) 44000 c) 25 d) $2 \frac{3}{4} = 2,75$	a) $4 \cdot 25 \cdot 19 = 100 \cdot 19 = 1900$ b) nein c) d) DICK
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																																				
a)	Wähle dir aus jeder Wabe 2 Ziffern und setze sie zu einer Zahl zusammen! Das Ergebnis soll 1591 betragen. 3 8 4 2 7 1 • 4 3 5 6 9 1	Berechne den Flächeninhalt! 20 m 30 m 40 m 50 m	Skizziere ein Parallelogramm!	Berechne! <table><tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td></td><td>6</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>9</td><td>9</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>+</td><td>3</td><td>4</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>+</td><td></td><td>6</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	7	8	9	4	+			6	1	5	+		9	9	0	2	+	3	4	0	2	3	+		6	5	7	6							Gib in Cent an! 25 % von 2 €
	1	7	8	9	4																																				
+			6	1	5																																				
+		9	9	0	2																																				
+	3	4	0	2	3																																				
+		6	5	7	6																																				
b)	Trage die Symmetrieachsen ein!	Wie viele Minuten hat eine Woche?	Berechne schriftlich! 4 7 1 • 3 6	Schreibe als Text! 2150 : 150	Markiere $\frac{3}{12}$!																																				
c)	g ⊥ h? g k h	Welcher Anteil ist markiert?	Ergänze <, >, =! 110 % 0,11	Wie heißt dieser Körper?	Berechne! <table><tr><td></td><td>8</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>1</td><td>6</td><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>9</td><td>9</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>-</td><td>5</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td>4</td><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		8	2	1	3	6	-		1	6	8	7	-		9	9	3	5	-	5	2	7	1	8	-		4	1	6	4						
	8	2	1	3	6																																				
-		1	6	8	7																																				
-		9	9	3	5																																				
-	5	2	7	1	8																																				
-		4	1	6	4																																				
d)	Schreibe als Bruch! 0,5	Ergänze die leeren Felder! 9 6 3 2 4 7 8 5 •27	Welche Zahl ist dargestellt?																																						

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																								
a)	Berechne! <table border="1"> <tr><td>5</td><td>8</td><td>7</td><td>•</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	5	8	7	•	6	9																			Berechne die Größe der Fläche!	Wie heißt diese geometrische Darstellung?	Setze die Ziffern 2, 5, 7 und 9 so ein, dass der Wert der Differenz möglichst groß wird! ■ ■ - ■ ■	Setze + und - so ein, dass die Rechnung stimmt! 48 ■ 9 ■ 31 ■ 17 = 53
5	8	7	•	6	9																								
b)	Ordne mit >! 0,04; 4,0; $\frac{4}{10}$; 0,44.	Wenn du zwei Streichhölzer richtig umlegst, dann stimmt die Rechnung. $X - VI = XX$	Trage die fehlende Zahl ein!	Würfelnetz - ja oder nein?	Setze <, > oder = ein! 3,04 kg ■ 30400 g																								
c)	Schreibe als Text! 448 - 217	Wer hat am wenigsten DVD's?	Wie heißt die abgebildete Fläche?	Kannst du vier Streichhölzer so umlegen, dass zwei Quadrate entstehen?	Berechne das Volumen!																								
d)	Richtig oder falsch? Jede Raute ist ein Quadrat.	Rechne geschickt! $8 \cdot 17 \cdot 25 =$ ■	Setze die Ziffern 2, 5, 7 und 9 so ein, dass der Wert der Differenz möglichst klein wird! ■ ■ - ■ ■	Berechne den Flächeninhalt!	Gib in Monaten an! $\frac{3}{4}$ Jahr																								
Lösungen	a) 40503 b) $4,0 > 0,44 > \frac{4}{10} > 0,04$ c) Die Differenz aus 448 und 217. d) falsch	a) 27 m^2 b) $X + X = XX$ c) Inge d) $8 \cdot 25 \cdot 17 = 200 \cdot 17 = 3400$	a) (Würfel)netz b) $\frac{5}{6}$ c) Trapez d) $7 \cdot 2 - 5 \cdot 9 = 13$	a) $9 \cdot 7 - 2 \cdot 5 = 72$ b) ja c) d) 18 m^2	a) $48 - 9 + 31 - 17 = 53$ b) < c) 96 m^3 d) 9 Monate																								
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																								
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																												

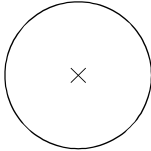
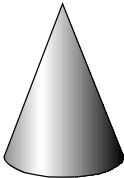
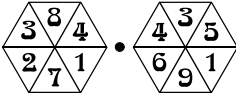
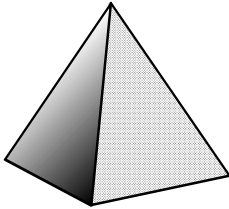
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																								
a)	Berechne! <table border="1"> <tr><td>6</td><td>3</td><td>9</td><td>•</td><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	6	3	9	•	7	4																			Die Seitenlänge eines Quadrates beträgt 6 cm. Berechne den Umfang!	Uli war heute von 8⁰⁰ Uhr bis 14⁰⁰ Uhr in der Schule. Wie viele Minuten waren das?	Vermindere die Summe aus 18 und 42 um die Differenz aus 66 und 36!	Haben die Körper das gleiche Volumen? 
6	3	9	•	7	4																								
b)	Gib die Entfernung in km an! 3,04 km + 488 m + 448 cm + 60 dm	Lege ein Streichholz so um, dass die Rechnung stimmt! 	Gib den Flächeninhalt an! 	Gib in Minuten an! 1 $\frac{3}{4}$ Stunden	Berechne schriftlich! 5 6 7 0 : 1 2 6																								
c)	Ein Quadrat hat einen Flächeninhalt von 49 cm². Wie lang ist eine Seite?	Ergänze das Würfelnetz so, dass die Summe gegenüberliegender Seiten 7 ergibt! 	Berechne schriftlich! $\begin{array}{r} 1\ 0\ 7\ 0\ 6 \\ -\quad 9\ 9\ 9 \\ -\quad 8\ 1 \\ -\quad 4\ 2\ 6 \\ \hline \end{array}$	Schreibe als Zahl! CXIV	Verdreifache die Summe aus 47 und 11!																								
d)	Gib 30 % von 600 € an!	Berechne schriftlich! 4 7 1 • 3 9	Wie viel Prozent sind markiert? 	Richtig oder falsch? g h 	Ergänze die leeren Felder! 																								
Lösungen	a) 47286 b) 3,53848 km c) 7 cm d) 180 €	a) u = 24 cm b)  c)  d) 18369	a) 360 Minuten b) 12 m² c) 9200 d) 25 %	a) (18 + 42) - (66 - 36) = 30 b) 105 Minuten c) 114 d) falsch	a) ja (18 E) b) 45 c) 174 d) 																								
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																								
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																												

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____
Datum: _____
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

52. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																								
a)	Schreibe als Text! $3 \cdot 122$	Richtig oder falsch? Ein Quadrat hat vier Symmetrieachsen.	Ergänze! $1 - 3 - 7 - 15 -$ -	Färbe 75 % der Fläche und notiere den Bruch! 	Berechne schriftlich! $2\ 6\ 5\ 2\ 3 : 6\ 3$																								
b)	Gib in m an! $\frac{2}{5}$ von 300 km	Berechne! $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = ?$	20 % sind 8 kg. Gib 100 % an!	Berechne schriftlich! $\begin{array}{r} 3\ 7\ 9\ 8 \\ +\ 4\ 6\ 2\ 1 \\ +\ 7\ 3\ 0\ 9 \\ +\ \quad 8\ 8 \end{array}$	Ein Rechteck hat einen Flächeninhalt von 56 cm ² . Eine Seite ist 7 cm lang. Berechne den Umfang!																								
c)	Berechne schriftlich! $\begin{array}{r} 4\ 2\ 8\ 9 \\ -\ 3\ 1\ 0\ 9 \\ -\ \quad 7\ 7\ 7 \end{array}$	Wie heißt die Grundfläche eines Kegels? 	Wie viel Grad hat ein rechter Winkel?	Runde auf Hunderter! 4449	Berechne! <table border="1" data-bbox="1244 1023 1468 1176"><tr><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>•</td><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	7	5	2	•	3	8																		
7	5	2	•	3	8																								
d)	Richtig oder falsch? $0,2 = 20\% = \frac{1}{5}$	Wähle dir aus jeder Wabe 2 Ziffern und setze sie zu einer Zahl zusammen! Das Ergebnis soll 945 betragen. 	Berechne schriftlich! $4\ 2\ 1 \cdot 6\ 9$	Wie viele Ecken hat dieser Körper? 	Richtig oder falsch? $40\% > 0,4$																								
Lösungen	a) Das Dreifache von 122 b) 120000 m c) 403 d) richtig	a) richtig b) $\frac{3}{4}$ c) Kreis d) $27 \cdot 35$	a) $31 - 63$ b) 40 kg c) 90° d) 29049	a)  b) 15816 c) 4400 d) 5	a) 421 b) u = 30 cm c) 28576 d) falsch																								
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																								
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																												

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger. Weitergabe verboten.

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 126

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name:
Datum:
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

Nur zum Gebrauch im Unterricht von Ulrich Walter Stöger, Weitergabe verboten.

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)					
b)					
c)					
d)					
Lösungen	a) b) c) d)	a) b) c) d)	a) b) c) d)	a) b) c) d)	a) b) c) d)
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				

Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag! / 5. Schuljahr – Bestell-Nr. P11 126

