***Wochenplan für die Woche vom 4.5. bis 8. 5.2020***Liebe Schüler (und liebe Eltern),  
anbei die Lösungen und die neuen Arbeitsaufträge! Vergesst nicht, dass ihr manches auch lernen und wissen müsst, zum Beispiel die Wörter in Englisch oder das Merkwissen in Mathe oder Deutsch. Wenn wir wieder in der Schule sind, können wir nicht lange wiederholen und alles neu erklären. Es hilft nichts, wir müssen aus dieser Situation das Beste machen.  
 Ich habe den Eindruck, dass manche sich nicht optimal anstrengen, weil es im Augenblick nicht sofort Folgen hat. Zum Beispiel musst du die neuen Wörter in Englisch **jetzt** lernen und wissen. Es gäbe aber durchaus die Möglichkeiten Lernkontrollen auch online durchzuführen.   
Von vielen fehlen noch die Gedichte. Denkt auch daran, dass ihr die Hefte, spätestens wenn die Schule beginnt, abgeben müsst. Ich bin mir sicher, dass auch nicht alle das „Geisterschiff“ schon gelesen haben und die Begriffe nicht schriftlich erklärt habe. Wenn nicht, dann nachtragen.  
Die Termine zum Zoommeeting sende ich euch zu! Versucht pünktlich teilzunehmen. Es dauert oft zu lange, bis wir beginnen können.   
Am Dienstag und am Freitag muss ich wieder in die Schule. Übernächste Woche kommen vielleicht zusätzliche Termine hinzu.   
Ich bin nicht ganz zufrieden mit der Gruppenstärke und Aufmerk-samkeit und probiere es mit einer neuen Einteilung.  
Weniger Schüler, dafür kürzere Einheiten.  
8:00 – 8:40 Mathematik Mädchen bleibt  
8:45 – 9:15 Mathematik Gruppe 1 Jungs  
9:20 – 9:50 Mathematik Gruppe 2 Jungs  
10:00 – 10:30 Deutsch halbe Klasse 1. Hälfte  
10:30 – 11.:00 Deutsch zweite Hälfte   
11:20 – 12: 00 Englisch gemeinsam

|  |  |
| --- | --- |
| **Englisch** | |
| Montag | 92/ 5 Sätze mit There´s   und 5 Sätze mit There are some/ a lot of… 94/ 1 abschreiben und Verben in der   Vergangenheit unterstreichen |
| Dienstag | 94/1b, 1c  Übersetz ins Englische! Ich kochte und Lukas half. Seb. säuberte die Tische. Er half wirklich. Noel arbeitete in der Küche. Wir hatten eine harte Zeit. Dann gingen wir ins Kino. |
| Mittwoch | 95/2a und Brief rechts abschreiben 95/b 171 LF 13 und 14 abschreiben und merken |
| Donnerstag | 95/3 Text abschreiben und Verben im Simple Past unterstreichen 95/1 |
| Freitag | Wörter bis 95 ins Vokabelheft schreiben und lernen, 142/2b |

Probieren wir diesen Plan mal aus. Du brauchst eigentlich bloß den Einladungen folgen, um die Gruppen kümmere ich mich.  
Dienstag geht am Morgen nur Mathe mit den Mädchen und Deutsch dann zusammen ab 10:30, dann Englisch.  
Freitag nur Englisch um 11:20.  
Wenn du Pausen hast zwischen den Meetings, dann nimm dir diese Zeit für die anderen Aufgaben.  
  
Bis dann  
H. Huber

|  |  |
| --- | --- |
| **Englisch Lösungen** | |
| Montag | 90  Plymouth News (Plymouth Nachrichten Casper ist eine Katze. Er ist 12. Er lebt in der Cook Street (Kochstraße)in Plymouth mit Susan Finden. Morgens verlässt Caspar das Haus um 7.25. Er geht zur Bushaltestelle. Er wartet dort auf dem Bus Nummer 3. Wenn er kommt, fährt Caspar in die Stadt .Er beobachtet die Autos, die Busse und die Häuser. Dann kommt Caspar wieder mit dem Bus nach Hause. Er steigt in der Kochstraße aus und geht heim. Die Jungs und Mädchen im Bus mögen Caspar. Sie kaufen alle Fahrkarten für den Bus. Die Fahrkarten kosten 2 Pfund fünfzig. Und Caspar? Er hat Glück - Katzen kaufen keine Fahrkarten. |
| Dienstag | 91/4 a,  eigene = individuelle Lösungen z.B. I live in a house. I get up at 7.00. I go to school by bus. My favourite subject is sport. I have lunch at home. I feel fed up when I have homework. I do my homework in the afternoon. I have dinner with mum and dad. I usually go to bed at 9 o´clock. |
| Donnerstag | 141/8, Es fehlen folgende Wörter in der Reihen-folge: Dear,come, on, house, to , bring, hope 139/4a Du musstest/ musst die ganzen Sätze schreiben. Lösungen in der Reihenfolge: go, play,are, ´m, is, text, watch, have |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mathe** | |
| Montag | 146/1a,b Schreibe die Beispiele beim Merkkasten zu Grundlagen schaffen ab! 146/ 146/3 146/4a,b Lernhilfe abschreiben 146/5 |
| Dienstag | 147/6,7,8,9 |
| Mittwoch | 147/10,11,12,13 |
| Donnerstag | 148/5,6,8 151/Merksatz Zeit/ Rechnen mit Zeit abschreiben |
| Freitag | 148/1,2,3,4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mathe Lösungen Vorwoche** | |
| Montag | 143/4 Flasche, Eimer, Becher, Kanister, Glas  z.B ein Teelöffel |
| Dienstag | 144/ 1c Zeitpunkt ist eine Uhrzeit wie 6.30  Zeitspanne ein Zeitraum wie 2 Stunden  144/2 individuelle Lösungen z.B. 1) 5 s,  2) 2 s usw  144/4 Das sind gleich die Abkürzungen!  s, Jahre (y wie year) min, min, min, s, Wochen  ( w wie bei week)  144/5 1 w = 7 d = days, 12 Monate = 1y  1 d = 24 h, 356 d = 1 y  52 w = 12 Monate = 1 y = 365 d |
| Mittwoch | 144/6 4 Uhr oder 16 Uhr, 8 oder 20,  6 oder 18, 9 oder 21  145/7 15 min, 30 min, 1 h35 min  145/8 120s, 240s 300s 600s  90s, 62s, 190s, 90s |
| Donnerstag | 145/12 a, Monat, w,d,h,min,s 145/9 6h,96h, 1/2h (halbe Stunde) 3h  30h, 66h, 101h, 1,5h 145/10 180 min, 150 min, 2 min, 8min  9o min, 112 min, 45 min, 187 min 145/11 480 min, 10 d, 2040 s, 13 h  480s, 21 d, 2h, 4h |

|  |  |
| --- | --- |
| **GPG** Lösungen 5. Woche | |
| Montag  92/93 | 1. Warum gab es im heißen, trockenen Ägypten Landwirt-  schaft?  Der Fluss Nil überschwemmte das Niltal mit fruchtbarem Schlamm. 2. Wie nutzte man das Wasser des Nils?  Man schloss sich zusammen und baute Kanäle und Wasserbecken. 3. Welche Nahrungsmittel bot der Nil? Wasser und Fische 4. Als was wurde der Nil noch genützt? Als Verkehrsmittel |
| Dienstag  94/95 | 94/3 Wann ereignete sich  Vereinigung von Ober- und Unterägypten 3000 v. Chr. Ägypten wird Großmacht 2000 v. Chr. Eroberung durch den Griechen Alexander 332 v. Chr. Ägypten wird christlich 200 n.Chr.  Ägypten wird muslimisch 641 nChr. 1. Wo entstanden noch Hochkulturen?  An den Flüssen Euphrat und Tigris, am Indus am Hwanho 2. Was lernten sie dort gemeinsam zu machen?  Sie lernten die Naturgewalt Wasser zu beherrschen und   zu nützen. 3. Warum wurde hier die Schrift erfunden?  Um Informationen über Dinge, Vorgänge und Gefühle fest-  zuhalten |
| Mittwoch  96 | 1. Wer stand an der Spitze des ägyptischen Staates?  Der Pharao 2. Was erfährst du über seine Macht?  Sie war unbegrenzt = ohne Grenzen. 3. Welche „Berufe“ hatte er? Heerführer, Priester, Richter 4. Was sind Insignien? Nenne ein Beispiel !  Zeichen der Herrschaft, z. B. eine Krone |
| Donnerstag | 1. Zeichne den Aufbau der Gesellschaft ab!  (die Figuren musst du nicht zeichnen) 2. Wer ist ganz oben, wer der zweitwichtigste?  Pharao, Wesir 3. Wie heißt eine Gesellschaft, die von oben nach unten  aufgebaut ist? Hierarchie |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deutsch Lösungen** | |
| Montag | Das Gedicht haben erst fünf geschickt. Bitte erledigen, ich will nicht unbedingt die  Eltern informieren! |
| Dienstag | 281/3 Anna / kauft/ ihrem Freund Jonas /im Zoo /eine Waffel.  Anna / kauft/ im Zoo/ eine Waffel /ihrem Freund Jonas. Anna / kauft/ ihrem Freund Jonas /eine Waffel / im Zoo. Anna / kauft/ ihrem Freund Jonas/im Zoo/ eine Waffel.  Im Zoo / kauft Anna / ihrem Freund Jonas / eine Waffel Ene Waffel/kauft Anna / ihrem Freund Jonas /  / im Zoo.  282/1 a,b Wer verkauft Waffeln. Timo verkauft Waffeln. Wer isst schon die zweite Waffel. Nico isst schon die zweite Waffel. Wer tanzt? Oxana und ihre Freunde tanzen. Wer betreut das Gewinnspiel.  Pedro betreut das Gewinnspiel.  Wer gewinnt einen Ball? David gewinnt einen Ball. Wer will Getränke kaufen?  Sarah und Elena wollen Getränke kaufen.  Wer berät sie? Oliver berät sie.  Wer bringt schnell einen Kasten Wasser?  Manuel bringt schnell einen Lasten Wasser.  Wer spricht mit Herrn Schmidt? Lilli spricht mit Herrn Schmitt. |

|  |  |
| --- | --- |
| Mittwoch | 282/2b Wer ist toll? Die Stimmung. Wer ist hier? Schüler aus den anderen Klassen. Wer hat Erwachsene gesehen? Ich. Wer (oder was) hat sich gelohnt? Die Arbeit. Wer macht nächstes Jahr auf jeden Fall mit? Wir. Wer hat großen Spaß? Unsere Klasse. Wer ist ganz aufgeregt? Lumpi, Manuels Hund. Wer freut sich? Wir. Du kannst hier auch ganze Sätze schreiben, z. B  Die Stimmung hier ist toll.  283/1 Was tut Kerem? Kerim spielt. Was tun Phillip und Benny. Sie singen. Was tut Frau Müller? Sie spricht mit Onur. Was tun Ella und Tim? Sie kaufen. Was tut Lilli? Sie hält. Was tut Alex? Er fotografiert. Was tut Finn. Er holt ein Getränk. |
| Donnerstag | 283/1 Was tut Kerem? Kerim spielt. Was tun Phillip und Benny. Sie singen. Was tut Frau Müller? Sie spricht mit Onur. Was tun Ella und Tim? Sie kaufen. Was tut Lilli? Sie hält. Was tut Alex? Er fotografiert. Was tut Finn. Er holt ein Getränk. 284/1  Wen hat Frau Müller eingeladen? Sie hat die Schulleiterin eingeladen. Wen bringt Lisa mit? Sie bringt ihre Eltern mit. Wen nimmt Manuel mit? Er bringt Lumpi mit. Was haben die Gäste dabei: Sie haben kleine Geschenke dabei. Was packt Nina aus? Sie packt Blumen aus. Was stellt sie auf die Tische? Sie stellt Blumenvasen auf die Tische. 284/2 Wem hilft Dario? E hilft der Maja. Wem gibt Berke Tipps? Sie gibt Pedro Tipps. Wem hilft Manuel? Er hilft Oliver. Wem assistiert Noah? Er assistiert Timo. Wem bringt Mehrzad CDS? Ihrem Bruder. |

bb

|  |  |
| --- | --- |
| Montag | 285/4a,b , 5ab |
| Dienstag | 285/6a,b 7 a,c Merkwissen abschreiben und  lernen |
| Mittwoch | 286/1a,b |
| Donnerstag | 286/3 Merkwissen abschreiben und  lernen |
| Freitag | 288/1,2 |