**Wo**c**henplan für die Woche vom 11.5 bis 15.5.**

Liebe Eltern und liebe Schüler,
aller Voraussicht nach ist die nächste Woche die letzte, in der die ganze
Klasse zuhause ist und Home Schooling machen darf oder muss.

Ab 18.5. ist die Unterrichtsregelung für die 5.Klassen vom Kultusministerium folgendermaßen geplant:

Unsere Klasse wird in zwei Gruppen geteilt und abwechselnd (wochenweise) in der Schule unterrichtet. Eine Woche die eine Gruppe, in der nächsten Woche die andere Gruppe. Das bedeutet auch, dass eine Gruppe in der Schule, die andere Gruppe zu Hause ist und dort ihre Aufgaben erledigt.

Wahrscheinlich gibt es in der Schule drei Stunden Basisunterricht ( also hauptsächlich Deutsch, Mathe und Englisch). Wir werden in den Kernfächern auch wieder allmählich Proben schreiben, damit man seine Leistungen noch verbessern kannst.
Wenn es klappt, würde ich gerne über die 4. Unit Englisch die erste schreiben. Wir haben gründlich gearbeitet, (jedenfalls die meisten von euch, hoffe ich) und wiederholen natürlich nochmals in der Schule.
Spätestens am 18.5. bringt ihr mir dann die Coronahefte. Manche waren schon so nett und haben es oder sie in die Schule gebracht.

Weitere Informationen werden wir weitergeben, sobald wir sie haben.

|  |
| --- |
| Englisch Lösungen |
| Montag | 92/ 5 Sätze mit There´s a ferry/ a harbour/ a road /a castle / a lighthouse. Eigene LösungenThere are some boats/cars/ people/shops/ships/94 Verben helped/ceaned/cooked/washed/was/had |
| Dienstag | 94/1b Luca/ Adam and Luca/ Adam´s mum94/1c went/helped/cleaned/worked/washed/cookedÜbersetzung!I cooked and Lukas helped. Seb. cleaned the tables. He really helped. oel worked in the kitchen. Weh ad a hard time. Then we went to he cinema. |
| Mittwoch | 95/2b was/didn´t listen/didn´t do/wants /is |
| Donnerstag | Verben im Simple Past:wrote/phoned/ did/talked/told/did/didn´t/ said/was |
| Freitag 142/2b | Adam was often tired at school.He didn`t listen in class.He didn´t do his sience homework.Ms Lee wants to talk with Adam´s mum and Dad.Ms Lee is Adam´s class teacher. |

|  |
| --- |
| **Englisch** |
| Montag | Wiederhole jeden Tag die Wörter der Unit 4!74/1 abschreiben und die Verben unterstreichen |
| Dienstag | 74/2 Englisch und ins Deutsche übersetzenz.B. I go to school by bus.  Ich fahre mit dem Bus in die Schule75 Tipp abschreiben |
| Mittwoch | 76/2 3 Sätze mit great, drei mit bossy Übersetze sie ins Deutsche! |
| Donnerstag | Übersetze!Ich fühle mich großartig, wenn ich keine Hausaufgabe habe. Mein Lieblingssport ist das Reiten. Ich spiele oft mit meinem Bruder.Ich bin sauer, wenn mein Handy nicht funktioniert.79/3 |
| Freitag | 81/5,6,7 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  GPG Lösungen |
| Mo | 98 1. In welcher Form stellten sich die Ägypter ihre Götter vor? In Menschen- und Tierform oder als Mischwesen. 2. Wie sieht Horus aus? Er hat einen Falkenkopf. 3. Wie wollte man die Götter gnädig stimmen? Es wurden Tempel errichtet, gebetet oder Opfer gebracht.99 4. Was passiert nach dem Tod, wenn die Feder (der Gerechtigkeit) schwerer ist als das Herz des Toten?  Wenn nicht? Der krokodilköpfige Totengott verschlingt den Verstorbenen. Der Verstorbene wird ins Reich der Toten aufgenommen. |
| Di | 100 1. Was ist die „Sakiya“? Ein Wasserschöpfgerät. 2. Warum brauchte man sie? Um Wasser in höher gelegene Felder zu heben. 3. Warum wurden die Feldgrenzen immer wieder verwischt? Wegen der Nilüberschwemmung. 4. Welches „Fach“ erfanden deshalb die Ägypter? Geometrie. 5. Was ist eine Elle und wie lang ist sie etwa? Ein Längenmaß mit etwa 52,5cm. |
| Mi | 101 1. Was sind Hieroglyphen? Die ägyptische Bilderschrift. 2. Vergleiche den ägyptischen Kalender mit dem unseren! Sie sind fast gleich. 3. Welche Arzneien verwendeten sie?  Pflanzen- und Tierprodukte. |
| Do | 108 1. Wie viele Zeichen hatte die Schrift? 1000 Buchstaben 2. Was heißt „Hieroglyphen? Heilige Zeichen 3, Schreibe die Buchstaben B , E ,N, R und T ab! |
| Frei | 102 1. Wie viele Steinblöcke wurden verbaut und wie schwer war jeder? 2,3 Mio, etwa 2,45 t 2.Wie heißt die Figur vor der Pyramide? Sphinx 103 3. Wie kamen die Steinblöcke nach oben? Sie wurden auf Holzschlitten eine Rampe nach oben gezogen. 4. Für was diente sie? Als Wohnung für die Ewigkeit für den toten Pharao. |

|  |
| --- |
| **GPG** |
| Mo 146/147 | 1. Warum war der Kontakt zwischen den Griechen schwierig?2. Welches Transportmittel bevorzugten sie?3. Schau dir die Karte an und nenne drei Länder, in denen Griechen lebten. |
| Di 148/149 | 1. Erkläre den Begriff Polis!2. Welche Gemeinsamkeiten gab es zwischen den verschiedenen kleinen  Stadtstaaten?3. Was ist eine Kolonie? |
| Mi150 | 1. Überlege dir, ob du lieber in Athen oder in Sparta hättest leben wollen 2. Gib einen Grund an! Suche beide Orte auf der Karte Seite146! |
| Do152 | 1. Erkläre aus dem Text die Begriffe Monarchie, Tyrannen, Demokratie!2. Wer konnte NICHT an einer Volksversammlung teilnehmen? |
| Frei153 | Nenne einen wichtigen Unterschied zwischen unserer Demokratie und derDemokratie im antiken = alten Griechenland! |

|  |
| --- |
| Mathe Aufgaben |
| Mo | 152/1,2,3,4,5 |
| Di | 152/6,6 153/1,2 |
| Mi | 153/3,4,5 |
| Do | 153/6,7 Merksatz 151 oben abschreiben und lernen |
| Frei | 151 Merksätze Zeit und Rechnen mit Zeit |



Lösung 147/11

|  |
| --- |
| **Mathe** |
| Mon | 146/1a,b / h in der Schule, 1,5 h Hausaufgabe 2h 45min Zeit für Freunde/Sport146/3 a) 1 min 50s, 1h 30 min, b) 2 min 10s,2h 30 min c) 3h 30 min, 6 h 15 min d) 2h 23 min, 1 h 45 min146/4 3h 30; 6h 15 min, b) 2h 23 min, 1 h 45 min |
| Di | 147/6 11:20, 13:44, 17:30, 22:407 8:50, 10:40, 13:40, 16:37 8 2h 21 min, 53 min, 6h 59min, 7h 34 min, 4h 43 min 9 15h 26 min, 1 h 34 min, 3h 18min, 7h 8min,  1h 55min, 1h 15 min |
|  | 147/10 a) 5:05 b)5 Busse fahren um 7:08, 7:32, 7:50, 8:08, 8:32 c) Spätestens um 6:53 Uhr, damit er 15 min Zeit hat12 a) Um 8:36 b)Geis 5, 11,8 , 9:28/10:19/9:5413 a) ICE 1151 RB 58109 b) 1h 19min und 1h 49 min |
| Do | 148/5 1h 40 min = 100 min b, Falsch, das Programm dauert mindestens 4 h6 a) 12 Monate, 365 d, 8750 h, 535 600 min, 31 536 000s  b) individuelle Lösungen je nach Alter, die Zahlen von mit dem Lebensalter multiplizieren  |
| Frei | 148/1 a) GH = 10,5 cm, JK 5,2 cm, AB 12,77 cm; EF = 6,3 cm b) 4,5 cm, 9,8 cm, 2,3 cm, 8,7 cm2 a; 620cm, 290 mm 6dm, 17 cm b) 41500m, 12 500m, 700m 13 700m c) 24000g, 13000kg 21kg 12,5 kg d) 4075g, 6006g, 17450kg, 8090kg 3 13dm, 1kg 30g, 700m, 3g, 4kg, 500m, 250ml,5mm, 300cm, 3t, 5m 13m auch andere umgerechnete Lösungen möglich4 U-Schluss 12:20 , 12:40 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lösungen Deutsch |
| Mo | 285/4abDie Klasse spielt den Gästen einen Sketch vor. Die Gäste klatschen den Jugendlichen Beifall. Herr Schmitt spendiert der Klasse Waffeln. Timo gibt Amir eine Waffel. Lilli kauft ihrem Bruder ein Los. Alexa fotografiert den schlafenden Lumpi für die Schülerzeitung. gelb Dativobjekt grün Akkusativobjekt 5ab |
| Di | 285/6a, b Waffeln spendiert Herr Schmitt der Klasse.Der Klasse spendiert Herr Schmitt Waffeln.7 a Yannic singt. b) Satz 2 und 3 Man weiß nicht , was sie besorgen oder kleben.c) Larissa und Marie besorgen Kekse. Simon beklebt Wände. |
| Mi | 286/1a,b Wo hängen die Lampions? Sie hängen im Schulhof.Woher holt Lisa die Müllsäcke? Sie holt sie aus dem Keller.Wo stehen die schmutzigen Teller? Sie stehen auf den Tischen.Wohin bringt sie Anna? Sie bringt sie in die Küche. |
| Do | 286/3 Wann wischt Nico die Tische ab? Er wischt sie gleich ab. Wie lange hat Kerem die Musikanlage aufgebaut? Er baut sie eine halbe Stunde lang auf.Wann packt sie sein Vater ins Auto? Danach packt er sie ins Auto. Wann packt sich Lumpi noch eine Waffel. Zum Schluss packt sich Lumpi noch eine Waffel.  |
| Frei | 288/1 Der Geburtstag war/ Die ersten Gäste kamen/ Suzan freut sich/ Sie packt aus/zeigt/ Suzan gefiel/Anna hatte eingeklebt/ Suzan freute sich/ Sie hatte gewünscht, Suzans Oma hatte gebacken/ Er schmeckte/war aufgegessen/ Oma bot an/ die Gäste wurden verwöhnt Subjekt2 einen Ausflug/die Fahrt/ uns/ eine Pause/ ein Foto, einen Platten; das Flickzeug, mir, den Reifen, ihn |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Aufgaben Deutsch |
| Mo | 289/4 5 309 Merkwissen Subjekt aufschreiben und lernen |
| Di | 289/6, 7 309 Merkwissen Prädikat aufschreiben und lernen |
| Mi | 288/3a 310 Merkwissen Objekte aufschreiben und lernen |
| Do | 290/ 1a,b,c,d Merkwissen aufschreiben310 Merkwissen Adverbiale Bestimmungen aufschreiben und lernen |
| Frei | 291 1,2,3b Merkwissen aufschreiben 310 Merkwissen Satzglieder aufschreiben und lernen |